

## 2

## සාමක්‍යෝග එල්පිතයි.

1. එවං මේ සූතිං. එකං සමයං හගවා රාජ්‍යකෙහි විභාගීයෙකාමාරුහවස්සෙයා අබෝධනෙ මහතා හිකුවුසබිජන සඳහා අඩ්‍යිතෙලුසේහි හිකුවුසතෙහි. තෙන බො පන සමයෙනා රාජ්‍ය මාගධේ අජ්‍යාත්‍යසත්‍යතු වෙදෙහිප්‍රතෙකා, තදිනුපොසමේ ප්‍රණානුරූප කොමුදියා වානුමාසිනියා ප්‍රණානුය ප්‍රණානුමාය රත්තියා රාජ්‍යමච්චපරිවුතෙනා උපරිපාසාදුවරගතෙනා නිසිනෙනා හොති. ඇත් බො රාජ්‍ය මාගධේ අජ්‍යාත්‍යසත්‍යතු වෙදෙහිප්‍රතෙකා තදිනුපොසමේ උඩිතං උදුනෙසි:

“රමණීයා වත් හො දේශීනා රත්ති, අභිරුපා වත් හො දේශීනා රත්ති, දෘශ්‍යනීයා වත් හො දේශීනා රත්ති, පාසාදිකා වත් හො මදේශීනා රත්ති, ලක්ඩිස්කු වත් හො දේශීනා රත්ති. කනතු බිඛ්‍ය යමණ්‍ය වා බ්‍රාහ්මණ්‍ය වා පකිරුපාසෙයනාම යනෙනා පකිරුපාසෙයනා විතත් පසිදෙයනා!”නි

2. එවං වුතෙනා අක්‍රිකතරා රාජ්‍යමච්චා රාජ්‍යත්‍යං මාගධ්‍ය අජ්‍යාත්‍යසත්‍යතු වෙදෙහිප්‍රතෙකං. එනැදවොවී: ‘අයං දෙව සුරගණා කස්සපො සඩිසි වෙව ගණී ව ගණාවරියො ව කුළුතෙනා යස්සයි තිජ්‍යාකරෝ<sup>1</sup> සාඩුසම්මතෙනා බහුජනස්ස රත්තකුසු විරපබැංගතිනා අදිගතෙනා වයෝ අනුපාතනෙනා. තං දෙවො පුරණං කස්සපං පකිරුපාසතු. අපෙපාවනාම දෙවස්ස පුරණං කස්සපං පකිරුපාසතෙනා විතත්. පකිරුපාසතු’නි. එවං වුතෙනා රාජ්‍ය මාගධේ අජ්‍යාත්‍යසත්‍යතු වෙදෙහිප්‍රතෙකා තුණෙහි අහොසි.

3. අක්‍රිකතරා’පි බො රාජ්‍යමච්චා රාජ්‍යත්‍යං මාගධ්‍ය අග්‍යාත්‍යසත්‍යතු වෙදෙහිප්‍රතෙකං. එනැදවොවී: ‘අයං දෙව මකඩලි ගොසාලො සඩිසි වෙව ගණී ව ගණාවරියො ව කුළුතෙනා යස්සයි තිජ්‍යාකරෝ සාඩුසම්මතෙනා බහුජනස්ස රත්තකුසු විරපබැංගතිනා අදිගතෙනා වයෝ අනුපාතනෙනා. තං දෙවො මකඩලි ගොසාලො පකිරුපාසතු. අපෙපාවනාම දෙවස්ස මකඩලි ගොසාලො පකිරුපාසතෙනා විතත්. පකිරුපාසතු’නි. එවං වුතෙනා රාජ්‍ය මාගධේ අග්‍යාත්‍යසත්‍යතු තුණෙහි අහොසි.

1. තිජ්‍යාකරෝ, බ්‍රහ්ම.

## ග්‍රෑමණ ජ්‍යෙෂ්ඨ තුය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් සමයෙහි හාගුවතුන් වහන්සේ එක්දහස් දෙසියපන්සන් පමණ වූ මහන් හිසුසඩිසයා සමඟ රජහා තුවර සම්පත් කොමැරහැව් ජ්‍යෙෂ්ඨයාගේ අඩවෙනෙහි වසන සේක. එ සමයෙහි වනානි මගබ රටට අධිපති වූ, වෛදේහිපුනු වූ අජාසන් රජ නෙමේ එ දෙවසට පැමිණි ප්‍රජා පොහො දිනයෙහි සිවු මසක්හුගේ අවසන්හි වූ පුහු සුමුදා ඇති පුරා සද කැල්මෙන් බබලන රෙයෙහි (ඉල්මස පසොලාස්ටික් දා රෙයෙහි) රජපතයෙහි මතු මහල්කලයට තැබුණේ, රජ ඇමැතියන් විසින් පිටිවැරුණේ (එසැලුණු සේකන් ඇති මහභ කසුන් අස්නෙහි) පුන්නේ වෙයි. ඉක්තින් වෛදේහිපුනු වූ මගබඩිපති අජාසන් රජ එ ප්‍රජාතපාහො දිනා මෙසේ උදෑන් ඇති ය:

“හටත්ති, ආයවයි සි! රාත්‍රිය සද රෙසින් සිත්කාල වෙයි (අනුමතිකාදී දෝශයන්ගෙන් පන වූ රාත්‍රිය රමණිය ය)! හටත්ති, රාත්‍රිය සද රෙසින් විශේෂයෙන් ගෙෂෙහන ය! හටත්ති, රාත්‍රිය සද රෙසින් දැකුම් කළ ය! හටත්ති, රාත්‍රිය සද රෙසින් ප්‍රසාදුජනක ය! හටත්ති, රාත්‍රිය සද රෙස කරණ කොට ගෙන ලස්සෙයි ය! යමක්නු ඇසුරු කරන අපගේ සිත පහදන් තම එසේ වූ කවර නම් මහණකු බමුණකු අද ඇපි එලුම් ඇසුරු කරන්න මෝ දී! ” යනු යි.

2. රජහු මෙසේ කි කළේ, එක්තරා රජ ඇමතියෙන් වෛදේහිපුනු වූ මගබඩිපති අජාසන් රජහට “දේවයන් වහන්ස, මේ කාශප-ගෙෂ්තික පුරණයෝ පැවිදී මුඩ්වක් ඇත්තො ද, පැවිදී ගණයා ඇත්තො ද වෙති. ගණාවායි ද වෙති. ප්‍රකටයෙහි. කිරේතිමත්ත. බොහෝ දෙනා විසින් සත්පුරුෂයෙකු යි සම්මත වූ තීර්ථංකර කෙනෙක. විරරාත්‍යා හ. පැවිදී වූ බොහෝ කළේ ඇත්තො ය. දෙනුන් රජ පරපුරක් තරම් කළේ ඉක්මවා සිටියේ ය. මකාල වියට පැමිණියෝ ය. දේවයන් වහන්සේ ඒ කාශපගෙෂ්තික පුරණයන් වෙත එලුම් ඇසුරු කරන දේවයන් වහන්සේගේ සිත පහදන් තම ඉතා යෙහෙකු” යි මේ වචන කි ය. මෙසේ කි කළේ වෛදේහිපුනු මගබෙකිර අජාතිගතු රජ නෙමේ තුළණීම්හුත විය.

3. අන් කිසි රජ ඇමතින්නේ ද වෛදේහිපුනු මගබෙකිර අජාතිගතු රජහට “දේවයන් වහන්ස, මේ ගෝසාල මකඩලිඩු පැවිදී පිරිසක් ඇත්තො ද, පැවිදී ගණයා ඇත්තො ද, ගණාවායි ද වෙති. ප්‍රකට යහ. කිරේතිමත්ත හ. තීර්ථංකර කෙනෙක. බොහෝ දෙනා විසින් සාඩු ය යි සම්මත හ. රාත්‍රිය හ. පැවිදීවූ බොහෝ කළේ ඇත්තො ය. රජපරපුර දෙක තුනක් ඉක්මා යන තරම් දික් කළක් ගෙවුවෙයි ය. පැසිම් වයසට පැමිණියෝ ය. දේවයන් වහන්සේ ඒ ගෝසාල මකඩලින් ඇසුරු කරන සේක් වා. ගෝසාල මකඩලින් වෙත එලුම් ඇසුරු කරන දේවයන් වහන්සේගේ සිත පහදන් තම, එ ඉතා යෙහෙකු” යි මේ බයේ කි ය. මෙසේ කි කළේ වෛදේහිපුනු මගබෙකිර අජාතිගතු රජ නෙමේ තුළණීම්හුත විය.

## 84 දිස්තිකාරිය සීලකඩ්බූලයෙනා

සාමඟ්යුල්පූරුෂ තත්ත්වය

4. අකුණුතරේ, ‘පි බො රාජාම්චෙවා රාජාතා මාගධ් අජ්‍යතසනුව වෙදැහිපුතතාව එකදුවෙටාව: ‘අයා දෙව අජ්‍යතසා කෙසකම්බිලා සඩිසි වෙව ගණී ව ගණාවරියෙ ව කුළුතනා යසසි තින්ම්කරා සාඩුසම්මතෙනා බහුජතස්ස රතනකුණු විරපබෑජතෙනා අදාළගතෙනා වයෝ අනුපාතතෙනා. තා දෙවා අජ්‍යතා කෙසකම්බිලා පකිරුපාසතු. අපේෂවනාම දෙවස්ස අජ්‍යතා කෙසකම්බිලා පකිරුපාසතෙනා විතතා. පසිදෙයා’නි. එව් වුතෙන රාජා මාගධ් අජ්‍යතසනුව වෙදැහිපුතතාව නුණි අභ්‍යාසි.

5. අකුණුතරේ, ‘පි බො රාජාම්චෙවා රාජාතා මාගධ් අජ්‍යතසනුව වෙදැහිපුතතාව එකදුවෙටාව: ‘අයා දෙව පැකුඩෙ, ක්වචායනෙනා<sup>1</sup> සඩිසි වෙව ගණී ව ගණාවරියෙ ව කුළුතනා යසසි තින්ම්කරා සාඩුසම්මතෙනා බහුජතස්ස රතනකුණු විරපබෑජතෙනා අදාළගතෙනා වයෝ අනුපාතතෙනා. තා දෙවා පකුඩ් ක්වචායනා පකිරුපාසතු. අපේෂවනාම දෙවස්ස පකුඩ් ක්වචායනා පකිරුපාසතෙනා විතතා. පසිදෙයා’නි. එව් වුතෙන රාජා මාගධ් අජ්‍යතසනුව වෙදැහිපුතතාව නුණි අභ්‍යාසි.

6. අකුණුතරේ, ‘පි බො රාජාම්චෙවා රාජාතා මාගධ් අජ්‍යතසනුව වෙදැහිපුතතාව එකදුවෙටාව: ‘අයා දෙව සැක්කුරුයෙ බෙලුවිසිපුතතා, සඩිසි වෙව ගණී ව ගණාවරියෙ ව කුළුතනා යසසි තින්ම්කරා සාඩුසම්මතෙනා බහුජතස්ස රතනකුණු විරපබෑජතෙනා අදාළගතෙනා වයෝ අනුපාතතෙනා. තා දෙවා, සක්කුරුයෙ බෙලුවිසිපුතතා. පකිරුපාසතු. අපේෂවනාම දෙවස්ස සක්කුරුයෙ බෙලුවිසිපුතතා. පකිරුපාසතෙනා විතතා. පසිදෙයා’නි. එව් වුතෙන රාජා මාගධ් අජ්‍යතසනුව වෙදැහිපුතතාව නුණි අභ්‍යාසි.

7. අකුණුතරේ, ‘පි බො රාජාම්චෙවා රාජාතා මාගධ් අජ්‍යතසනුව වෙදැහිපුතතාව එකදුවෙටාව: ‘අයා දෙව නීගණෙයා නාතපුත්තෙක්, සඩිසි වෙව ගණී ව ගණාවරියෙ ව කුළුතනා යසසි තින්ම්කරා සාඩුසම්මතෙනා බහුජතස්ස රතනකුණු විරපබෑජතෙනා අදාළගතෙනා වයෝ අනුපාතතෙනා. තා දෙවා, නීගණෙයා නාතපුත්තා පකිරුපාසතු. අපේෂවනාම දෙවස්ස නීගණෙයා නාතපුතතා. පසිදෙයා’නි. එව් වුතෙන රාජා මාගධ් අජ්‍යතසනුව වෙදැහිපුතතාව නුණි අභ්‍යාසි.

8. තෙන බො පන සමයෙන ජීවිතකා කොමාරහෙවා රක්ශුම් මාගධ්ස්ස අජ්‍යතසනුස්ස වෙදැහිපුතතාස්ස අවිද්‍යාරේ නුණිහුතෙනා නීසිනෙනා, හොති. අම බො රාජා මාගධ් අජ්‍යතසනුව වෙදැහිපුතතාවක්. කොමාරහෙවා එකදුවෙටාව: ‘ක්‍රි. පන සමම ජ්වක ක්‍රි. නුණි?’නි

1. ක්වචායනා, ක්වචාවි.

## දික්සහතියේ ශිල්පයක්වගිය

ඉම ණයාම්ලස්සුනුය. 85

4. අන් එක්තරා රජාමැණ්තෙක් ද වෛද්‍යීපූත්‍ර මගබෙණ්වර අජාත්‍යාචනු, රජ්‍යට “දේවයන් වහන්ස, මේ කොශකම්බල අජ්‍යතයෝ සංසි ද ගණී ද ගණාවායි ද වෙනි. ප්‍රකට වූ, කිර්තිමත් වූ, බොහෝ දෙනා විසින් සාඩුසම්මත වූ, රාත්‍රුණ වූ, දික්වයස් ගිය, මහඟ විය පැමිණි තීමිංකර කෙනෙක. දේවයන් වහන්සේ ඒ කොශකම්බල අජ්‍යතයන් ඇසුරු කරන සේක් වා. කොශකම්බල අජ්‍යතයන් වෙත එලුඩි ඇසුරු කරන දේවයන් වහන්සේගේ සිත පහදින්නේ නම් ඉතා යෙහෙකු” සි මේ බස් කිය. මෙසේ කි කළු වෛද්‍යීපූත්‍ර මගබෙණ්වර අජාත්‍යාචනු, රජ මූලෙන් කිසිත් නො බැණ නුත්නේ ය.

5. අන් එක් රජාමැණ්තෙක් ද වෛද්‍යීපූත්‍ර මගබෙණ්වර අජාත්‍යාචනු රජ්‍යට “දේවයන්වහන්ස, කාත්‍යායනගේත්‍රික මේ පකුබයෝ සංසි ද ගණී ද ගණාවායි ද වෙනි. ප්‍රකට වූ, කිර්තිමත් වූ, බොහෝ දෙනා විසින් සාඩුසම්මත වූ, රාත්‍රුණ වූ, පැවිදි වූ බොහෝ කළේ ඇති, දික්වයස් ගිය, මහඟ වියට පැමිණි තීමිංකර කෙනෙක. දේවයන්වහන්සේ ඒ කාත්‍යායන පකුබයන් වෙත එලුඩි ඇසුරු කරන සේක් වා. කාත්‍යායන පකුබයන් ඇසුරු කරන දේවයන් වහන්සේගේ සිත පහදින් නම් ඉතා යෙහෙකු” සි මේ බස් කිය. මෙසේ කි කළේහි වෛද්‍යීපූත්‍ර මගබෙණ්වර අජාත්‍යාචනු, රජ නෙමේ කිසිත් නො බැණ නුත්නේ ය.

6. අන් රජාමැණ්තෙක් ද වෛද්‍යී පූත්‍ර මගබෙණ්වන් අජාත්‍යාචනු රජ්‍යට “දේවයන් වහන්ස, මේ වෛරාවීපූත්‍ර සංඡයයෝ සංසි ද ගණී ද ගණාවායි ද වෙනි. බොහෝ දෙනා විසින් සාඩු සම්මත වූ, රාත්‍රුණ වූ, පැවිදි වූ බොහෝ කළේ ඇති, දික් වයස් ගිය, පැසිම් වයසට පැමිණි, ප්‍රකට වූ, කිර්තිමත් තීමිංකර කෙනෙකා. දේවයන්වහන්සේ ඒ වෛරාවීපූත්‍ර සංඡයයන් ඇසුරු කරන සේක් වා. වෛරාවීපූත්‍ර සංඡයයන් ඇසුරු කරන දේවයන් වහන්සේගේ සිත පහදින්නේ නම් ඒ ඉතා යෙහෙකු” සි මේ බස් කිය. මෙසේ කි කළේහි වෛද්‍යීපූත්‍ර මගබෙණ්වර අගාත්‍යාචනු, රජ නෙමේ කිසිත් නො බැණ නුත්නේ ය.

7. අන් රජාමැණ්තෙක් ද වෛද්‍යීපූත්‍ර වූ මගබෙණ්වන් අගාත්‍යාචනු රජ්‍යට “දේවයන් වහන්ස, මේ දැනුපූත්‍ර නිර්ග්‍රහයෝ සංසි ද ගණී ද ගණාවායි ද වෙනි. බොහෝ දෙනා විසින් සාඩුසම්මත වූ, රාත්‍රුණ වූ, පැවිදි වූ බොහෝ කළේ ඇති, දික් කළක් ගත කළ, මහඟ විය පත්, ප්‍රකට වූ, කිනීමත් තීමිංකර කෙනෙකි. දේවයන්වහන්සේ ඒ දැනුපූත්‍ර නිර්ග්‍රහයන් ඇසුරු කරන සේක් වා. දැනුපූත්‍ර නිර්ග්‍රහයන් ඇසුරු කරන දේවයන් වහන්සේගේ සිත පහදින්නේ නම් ඒ ඉතා යෙහෙකු” සි කිය. මෙසේ කි කළේහි වෛද්‍යීපූත්‍ර මගබෙණ්වර අගාත්‍යාචනු, රජ නෙමේ කිසිත් නො බැණ නුත්නේ ය.

8. එ වේලෙහි වනාකි කෝමාරහව් ජීවක නෙමේ වෛද්‍යී පූත්‍ර මගබෙණ්වන් අගාත්‍යාචනු, රජ්‍යට නොදුරෙහි නිහඹ වූ නුත්නේ වෙයි. ඉක්කින්නේ වෛද්‍යීපූත්‍ර මගබෙණ්වන් අගාත්‍යාචනු රජ නෙමේ කෝමාරහව් ජීවකයා අමතා, “යහඟ ජීවකය, යුම්තා වූ කළේ කාවර හෙයින් කිසිත් නො බැණ ඉන්නෙහි දු?” සි කිය.

86 දිස්නිකායේ සීලකඩ ක්වචෙයා

සාමඟ්යුලුපූරුෂ නත්‍ය

“අයා දෙව හගවා අරහා සම්මාසම්බුද්ධීයා අමහාකාර අම්බවතෙන විහරනි මහතා හිකුබුසබිසන සඳහා අසිසිතෙනුලසෙහි හිකුබුසතෙහි. ත්‍ය බො පන හගවනතා ගොතුම් එවා කළඹාලේ කිතිසඳේ, අඛුගුගෙනා: ‘ඉති පි සෞ හගවා අරහා සම්මාසම්බුද්ධීයා විජ්‍යවරණසම්පනෙනා පුහනේ ලොකවිදී අනුතතරේ ප්‍රථිසඳමමසාරජි සහ්යා දෙවම්බුස්සානා බුද්ධීයා හගවා’නි. ත්‍ය දෙවා හගවනතා පයිරුපාසන්දු. අපෝවනාම දෙවස්ස හගවනතා පයිරුපාසතා විතත් පසිදෙයා”නි.

“තෙන හි සමම ජීවක හන්දියානානි කප්පාපෙනි”නි.

9. ‘එවා දෙවා’නි බො ජීවකෙ, කොමාරහම්ව, රක්ශ්‍ය මාගධස්ස අජාත්සයනුස්ස වෙදෙහිපුතතාස්ස පටිසුළුනි,<sup>1</sup> පක්ෂවමනානි හන්දිනිකා-සතානි<sup>2</sup> කප්පාපෙනි, රක්ශ්‍ය ව ආරෝහණීය නාගා, රක්ශ්‍ය මාගධස්ස අජාත්සයනුස්ස වෙදෙහිපුතතාස්ස පටිවෙදෙසි: ‘කප්පාතානි බො තෙ දෙව හන්දියානානි යස්ස ‘ඇති කාල්‍ය මක්ශ්‍යීයි’නි.

අඟ බො රාජා මාගධා අජාත්සයනු වෙදෙහිපුතතා පක්ෂවපු හන්දිනිකාසත්තාපෙනු පවත්තා ඉතිශේ ඇරෝහෙනා ආරෝහණීය නාගා අහිරුණිනා උකකාසු බංරියාමානාසු රජගහමා, නිය්‍යාසී මහවත රාජානුනාවත්ත. යෙන ජීවකස්ස කොමාරහම්වස්ස අම්බවනා තෙන පායාසි.

10. අඟ බො රක්ශ්‍ය මාගධස්ස අජාත්සයනුස්ස වෙදෙහිපුතතාස්ස අවිද්‍යරේ අම්බවනස්ස අනුදෙව හයා අනු ජම්බිතතා අනු ලොමහාසෞ. අඟ බො රාජා මාගධා අජාත්සයනු වෙදෙහිපුතතා ජීතෙ, සංචිගෙයා ලොඡහටිජාතා, ජීවකා කොමාරහම්ව. එතිදෙවාව: ‘කවති මං සමම ජීවක න වක්ෂේසි? කවති මං සමම ජීවක න පළමෙහිසි? කවති මං සමම ජීවක න පළවන්නාතානා දෙසි? කවති හි නාම නාවමහකා හිකුබුසබිසස්ස අසිසිතෙනුලසානා හිකුබුසතානා නෙව බිජිතිසඳේ හාවිස්සනි ත උකකාසිනසඳේ ත නිගෙසාසේ?’නි

‘මා හායි මහාරාජ<sup>3</sup> ත ත්‍ය දෙව වක්ෂේමි. ත ත්‍ය දෙව පළමෙහිමි. ත ත්‍ය දෙව පළවන්නාතානා දෙමි. අහිකකම මහාරාජ, අහිකකම මහාරාජ. එත මණ්ඩලමාලේ<sup>4</sup> දීපා ක්‍රායනානි’නි.

1. පටිසුළුනිනා, මැස්ස.

2. හන්දිකා, සි හන්දිනියා, කන්දිවි.

3. මා හායි මහාරාජ මා හායි මහාරාජ, සිත්‍රි.

4. මණ්ඩලසාලේ, මැස්ස.

එ විට කෝමාරහව් ජ්වක කියනුයේ, “දේවයන් වහන්ස, මේ හායාවන් අර්හන් සම්සක්සම්බූධියන් වහන්සේ එක්දහස් දෙසිය පණසක් පමණ හිස්සන් ඇති මහන් හිස්සම්බූධියක් හා අපේ අඩවෙනෙහි වැඩි වසන යේක. ‘දේ හායාවනුන් වහන්සේ මේ මේ කරුණීන් අර්හන් ය, සම්සක්සම්බූධි ය, විස්වරණසම්පන්න ය, පුගති ය, ලෝකවින් ය, නිරැන්තර පුරුෂදම්සාරචි ය, දෙවිමිනිස්නට ගාස්තා ය, බූධි ය, හායාවන් යු’ සේ එ හායාවන් ගෞතමයන් වහන්සේ පිළිබඳ වැ මෙසේ කළුණාණ වූ කිරීතියෙදෙයක් උස් වැ නැංශේ ය. මහරජ තෙමේ එ හායාවනුන් වහන්සේ වෙන එලැඩ අපුරු කෙරේ වා. එ හායාවනුන් වහන්සේ අපුරු කරන මහරජන්ගේ සිත පැහැදෙන්නේ නම් එ ඉතා යෙනෙකි”යි කියේ ය.

“යහළ, ජ්වකය, එසේ නම් හස්තියානයන් සරසව”යි රජ කි ය.

9. ‘දේවකිනි, එසේ යැ’යි කියා, කෝමාරහව් ජ්වක තෙමේ වෛද්‍යී-පුනු වූ මගබෙකුර අජාතාගතු, රජුට පිළිවදන් දී (පිරිවර ස්ත්‍රීන් සඳහා) පන්සියක් පමණ ඇතින්නන් සරසවා, රජුට ද තැඹීමට පුදුසු ඇතිකු සඳවා, වෛද්‍යීපුනු වූ මගබෙකුර අජාතාගතු, රජුට “දේවකිනි, ඔබට හස්තියාන සරසවන ලදී. යම් ගමනකට දැන් කළා සිතන් නම් එය කරන්නා”යි දැන්වී ය.

එ විට වෛද්‍යීපුනු මගබෙකුර අජාතාගතු, රජ පන්සියක් ඇතින්නන් මතැ එක් එක් ස්ත්‍රීය බැංකින් තාවා, තෙමේ තමාට තැඹීමට පුදුසු ඇතු පිට නැග, දැකුවැට පහන් දරනු ලබන කළේකි, මහන් රාජර්ඛියෙන් රජගහ නුවරින් නික්මුණේ ය. නික්මැ කෝමාරහව් ජ්වකයාගේ අඩවනය කර ගියේ ය.

10. ඉක්බින්නෙන් අඩවනයට නොදුරෙකිදී වෛද්‍යීපුනු වූ මගබාධි-පති අජාතාගතු, රජුට බියෙක් වූයේ ම ය, ආඟ වෛවුලුමෙක් වූයේ ම ය, ලොමුදිහ ගැන්මෙක් වූයේ ම ය. එ විට ...අජාතාගතු, රජතෙමේ බිය ගන්නේ, තැනිගත්තේ, හටගත් ලොමුදිහ ගැනුම් ඇත්තේ, කෝමාරහව් ජ්වකයා අමතා “කිමෙක් ද? යහළ ජ්වකය, මට වංචා, නො කෙරෙයි ද, කිමෙක් ද යහළ ජ්වකය, මා නො රට්ටයි ද? කිමෙක් ද, යහළ ජ්වකය, මා සතුරනට පාවා නො දෙයි ද? හිස්සන් එක්දහස් දෙසිය පණසක් පමණ වූ එ හා මහන් හිස්සම්බූධියකෙන් කිවිසුම් හඩික් කෙසේ නම් නො වන්නේ ද? උකැසි හඩික් හෝ කෙසේ නම් නො වන්නේ ද? කටහඩික් හෝ කෙසේ නම් නො වන්නේ ද?”යි ඇසි ය.

එ විට “මහ රජාණනි, බිය නො ගන්නා. දේවකිනි, ඔබට වංචා නො කරමි. දේවකිනි, ඔබ නො රටටම්. දේවකිනි, ඔබ සතුරනට පාවා නො දෙමි. මහරජාණනි, ඉදිරියට වකින්නා. මහරජාණනි, ඉදිරියට වකින්නා. තෙල, මණ්ඩුලාලයෙහි (වට හලේකී හෙවත් හිඳුනා හලේකී) පහන් දැල්වේ” යැ යි කෝමාරහව් ජ්වක කි ය.

88 දික්තිකාය සීලකබනිවගෙ,

සාමඟ්යුලුපුනක.

11. අම බො රාජා මාගබේ අජ්‍යතිසනු වෙදෙනිපුතෙනා යාචනිකා තාහස්‍ය හුම් තාගෙන ගනකා තාගා පමෙවාරෝගින්, පත්‍රිකා, ‘ව යෙන මණ්ඩලම් ලස්‍ය ආර් තෙනුපසඩික්මි. උපසඩික්මින්, ඒවකං කොමාරභවව් එතිදෙවාව් කහං පත සම් ජ්‍යෙක හගවා? නි.

“එසේ මහාරාජ හගවා. එසේ මහාරාජ හගවා මඟ්‍යීම් එමඟ් නිස්සාය පුරහිත්මුබේ නිසිනෙනා පුරකිනෙනා හිකුවූසඩිස්ස්” නි.

12. අම බො රාජා මාගබේ අජ්‍යතිසනු වෙදෙනිපුතෙනා යෙන හගවා තෙනුපසඩික්මි. උපසඩික්මින්, එකමනත් අටියිසි. එකමනත් දිනෙනා බො රාජා මාගබේ අජ්‍යතිසනු වෙදෙනිපුතෙනා තුණ්ඩිහුත් තුණ්ඩිහුත් හිකුවූසඩිස්. අනුවිලාකෙනා රහදම්ව විප්පසනා, උදීනා උදීනේසි: ‘ඉම්නා මේ උපසමෙන උදුයිහැඳු<sup>1</sup> කුමාරෝ සමනනාගතෙනා නොතු යෙනෙනිරහි උපසමෙන හිකුවූසඩිස්, සමනනාගතෙනා’ නි.

“අගමා බො නි. මහාරාජ යථාපෙම්” නි?

“පියා මේ හනෙන උදුයිහැඳු<sup>1</sup> කුමාරෝ. ඉම්නා මේ හනෙන උපසමෙන උදුයිහැඳු<sup>1</sup> කුමාරෝ සමනනාගතෙනා නොතු යෙනෙනිරහි උපසමෙන හිකුවූසඩිස්, සමනනාගතෙනා” නි.

13. අම බො රාජා මාගබේ අජ්‍යතිසනු වෙදෙනිපුතෙනා හගවනතා අහිවාදේනා හිකුවූසඩිස්ස් අකුදුලීමපණාමෙන්, එකමනත් නිසිදි. එකමනත් නිසිනෙනා බො රාජා මාගබේ අජ්‍යතිසනු වෙදෙනිපුතෙනා හගවනතා එතිදෙවාව්: “පුවේජයාමහා හනෙන හගවනතා කිකුවිදෙවදේස්, සවේ මේ හගවා ඔකාස් කරෝත් පක්‍රියාත්මක” නි.

“පුවා මහාරාජ යදාකිවිසි” නි.

14. “යථා තු බො ඉමානි හනෙන පුපුසිප්‍රායතිනානි සෙයාපිදි<sup>2</sup>: හන්නාරෝහා අස්සාරෝහා රවිකා බනුගෙහා<sup>3</sup> වෙලකා වලකා පිණ්ඩියකා<sup>4</sup> උගා රාජපුතනා පක්‍රියාන්නා මහානාගා සුරා වමමයාධිනා දුසකාපුතනා,<sup>5</sup> ආලාරිකා<sup>6</sup> කපුසකා නාගාරිකා<sup>7</sup> සුදු<sup>8</sup> මාලාකාරා<sup>9</sup> රජකා පෙසකාරා කළකාරා<sup>10</sup> කුමුහකාරා ගණකා මුදුදිකා, යානි ව, පනකුදුන්පි එවංගතිකානි<sup>11</sup> පුපුසිප්‍රායතිනානි, නෙ දිවෙයිව බමෙම සුන්දිවිකිං සිප්‍රායාලිලි. උපජ්‍යාවන්නි. නෙ නෙන අතනාතා සුබෙනන්නි පිනෙනන්නි.<sup>12</sup> මාතාපිතරෝ සුබෙනන්නි එනෙනන්නි. පුත්‍යදාරා සුබෙනන්නි පිනෙනන්නි. මිනතාමලෙව සුබෙනන්නි එනෙනන්නි. සමණෙසු බ්‍රාහ්මණෙසු<sup>13</sup> උදියිකාං දැකිණී. පත්‍රියාපෙනන්නි<sup>14</sup> සොවගනිකා සුබිත්පාකා සාහාසංවනන නිකා. සකකා තු බො හනෙන එවමෙව්<sup>15</sup> දිවෙයිව බමෙම සුන්දිවිකිං සාමඟ්යුලුපුලාං පකුදුපෙනුනන්නි”.<sup>16</sup>

1. උදුයිහැඳු, කෙසුව්. 2. සෙයාපිදි, මජස්. 3. බනුගෙහාහා, සිත්.

4. °දියිකා, සිත්. දුසක ප්‍රතිස්ථාපනය ඇත්තා දුයිකා, මජස්.

6. ආලාරියා, සිත්. 7. නාහාපකා, මජස්. නාහාපිකා, ස්ථා.

8. සුරා, මජස්. 9. මාල, මගස්. 10. නාල, ස්ථා.

11. ගනානි, සි. I. 12. පිනෙන්නි, මගස්. පිනෙන්නි, ස්ථා (සඛින්)

13. සමණබාහ්මණෙසු, සි. I. සිත්. 14. පත්‍රියා, සි. I. 15. එවමෙව, (ක්‍රියාව්.)

16. පකුදුපෙනන්නි, සි. I.

11. එක්විනි වෙශේනිපුතු මගබෙඩර අජ්‍යාතානු රජ ඇතුළුවින් යැහැකි තෙක් දුර ඇතු පිටින් ගොස්, ඇතුගෙන් බැස, පාගමන් ඇතියේ ම (පසින් ම) මණ්ඩලමාලධාරය (වට හල් දෙර) කරා එළුඹියේ ය. එළුඹි කෝමාරහව ජ්වකයාගෙන් ‘යහළ ජ්වකය, හාග්‍යවන් තෙමේ කොහි දු?’ සි ඇසි ය.

“මහ රජ, නිය, තෙල හාග්‍යවනුන් වහන්සේ ය. මැදුම වැඩි නිසා (මැදි කණුවට පිටු දී) පෙර දියට මූලුන ලා, හිසුසුම්පියා විසින් පෙරවු කරන ලදු වැඩි තෙල වැඩි ඉත්තෙක් හාග්‍යවනුන් වහන්සේ ය” සි කොමාරහව ජ්වක කි ය.

12. එ විට වෙශේනිපුතු වූ මගබෙඩර අජ්‍යාතානු රජ හාග්‍යවනුන් වහන්සේ කරා එළුඹියේ ය. එළුඹි පසෙක සිටියේ ය. එසේ සිටි රජ තෙමේ වෙසසින් පකන් වූ, කුලැඹුම් තැනි විලක් සේ බැඳු බැඳු පැන්තෙකි තුළුණීමුන වැඩුන් හිසුසුම්පියා දෙස තැවත කැවත බලා, “දැන් මේ හිසුසුම්පියා, යම් සංහුන්බවෙකින් යුත්ත ද මගේ උදුයිහඳ කුමාර තෙමේ ද මේ බඳු වූ ම සංහුන්බවින් සමන්විත වේ වා” සි උදින් ඇති ය.

එ විට, හාග්‍යවනුන් වහන්සේ “මහරජ, තොප සිත් ප්‍රෝමය ඇති දෙසට ගියේ වේ දු” සි වඩුල සේක.

“වහන්ස, උදුයිහඳ කුමාර තෙමේ මට ප්‍රිය ය. වහන්ස, හිසුසුම්පියා දැන් යම් බඳු සංහිදීමෙකින් සමන්ති ද, මගේ උදුයිහඳ කුමාර තෙමේ මේ බඳු වූ සංහිදීමෙන් සමන්ති වේ වා” සි රජ කි ය.

13. එක්විනි වෙශේනිපුතු මගබෙඩර අජ්‍යාතානු රජ හාග්‍යවනුන් වහන්සේ ආදරයෙන් වැද, හිසුසුම්පියා ද ඇදිලි බැද වැද, පසෙක ඉද ගත්තේ ය. පසෙක හිදගන් රජ තෙමේ “වහන්ස, ඉදින් හාග්‍යවනුන් වහන්සේ පැණයක් විසඳන්නට කිහි ලේඛමානු අවකාශයක් ගත්තා, සේක් නම්, මම විවාරන්නෙම්” සි හාග්‍යවනුන් වහන්සේට කි ය.

“මහරජ, ඉදින් කුමැඳුනෙකි නම් විවාරන්නා” සි හාග්‍යවනුන් වහන්සේ වඩුල සේක.

14. “වහන්ස, යම්සේ ඇතිරුවෝ ය, අසරුවෝ ය, රියරුවෝ ය, දුනුවාවෝ ය, දියදද දරනුවෝ ය, සෙන් විදහනුවෝ ය, සැහැකි මහ සෙබලෝ ය, යුද වදිනා උසස් රජපුත්තු ය, යුද මැදුව පැනවදනා යෝධයෝ ය, ඇතුන් බඳු මහ සෙබලෝ ය, තුදෙකලා වැ යුද වදිනා සෙබලෝ ය, සම්සුච්චියෝ වැසි හෝ පලිහන් දරා යුද කරන්නෝ ය, ගෙහි ම වූ ගෘහදාය යෝධයෝ ය, මේ වඩින්නෝ ය, ඇම්බැච්චියෝ ය, නාවන්නෝ ය, සුජකාරයෝ ය, මාලුකාරයෝ ය, රජකයෝ ය, පෙහෙරු ය, කුලුපොන්නෝ ය, කුඩාල්පු ය, අව්‍යුද ගණකයෝ ය, හසුමුදා ගණකයෝ ය යන මොවුන් පුරුදු පුහුණු කරන ඕල්ප කෙනෙක් වෙන් ද, මෙබඳ වූ යම් අත්‍ය බෙඩා ම තමන් විසින් ම අත් දැක්කා හැකි එල ඇති ඕල්ප නිසා දිවි රකින්. ඔහු එකින් කමන් සුවපන් කෙරෙන්, පිනවන්. මාපියන් සුවපන් කෙරෙන්, පිනවන්. මිත්‍රාමාත්‍යයන් (සහ යහළවන්) සුවපන් කෙරෙන්, පිනවන්. මන්තෙහි පල දෙන සහ සැපතට සුදුසු සුබවිපාක ඇති සුහිය පිණිස පවත්තා දන් මහණ-බමුණන් කෙරෙහි පිණුවන්. වහන්ස, මෙසේ ම මහණ දමෙහි සාන්දුඡවික (මෙහි ම අන්දක්කා හැකි) එලවිපාකයක් පණවන්නට (දක්වන්නට) හැකි දු?” සි රජ විවාලේ ය.

90 දිස්නිකායේ කිලකබන්වගෙනා

සාමක්ෂියුද්ධී පූජාතාන්

15. “අහිජාතායි නො තිබා මහාරාජ ඉම් පරකුහා අකේදියු සමඟ-  
ඩාහුම්ගේ පුව්චිතා” නි.

“අහිජාතාමහා හනෙන ඉම් පරකුහා අකේදියු සමඟ ඩාහුම්ගේ  
පුව්චිතා” නි.

“යථාකථා පත තේ මහාරාජ බ්‍රහ්මකරිංසු, සම්ව තේ අගරු භාසසු” නි

“න බො මේ හනෙන ගරු යන්සියා හගවා වා තිසිනෙනා හගවනා-  
රුපො වා” නි. “තෙන හි මහාරාජ භාසසු” නි.

16. “එකමිඋහා හනෙන සමයා යෙන පූර්ණා කස්සපෝ  
කෙනුපසඩිකමිං. උපසඩිකමිනා පූර්ණන කස්සපෝන සඳහා සමෙවාදීං.  
සමෙවාදනීය කථා සාරාණීය විනිසාරේනවා එකමනා තිසිදිං. එකමනා  
තිසිනෙනා බො අහා හනෙන පූර්ණ කස්සපෝ එකද්වොවාවා: යථා නු  
බො ඉමානි නො කස්සප පුෂ්පියායනනානි සෙයාලිදී හන්ඡරාහා  
-පෙ- යානි වා පනකුදුනී'පි එවංගනිකානි පුෂ්පියායනනානි. තෙ  
දිටෙයිව ධමෙම සඳිවිකිකා සිපාලිල් උපජ්වනනි. තේ තෙන අතනානා  
සුබෙනනි පිනෙනනි මාතාපිතරෝ සුබෙනනි පිනෙනනි ප්‍රත්‍යාදරං  
සුබෙනනි පිනෙනනි මිනාමලෙව සුබෙනනි පිනෙනනි සමෙනසු  
ඩාහුම්ගේසු උඩිගිනිකා දක්කාණ් පත්‍රියාපෙනනි සෞච්‍යානිකා සුබ්‍රිපාකා  
සගසාවනත තිකානා සකකා නු බො නො කස්සප එවමෙව දිටෙයිව ධමෙම  
සඳිවිකිකා සාමක්ෂියුද්ධී. පක්‍රියාපෙනුනනි.

17. එවං වුනෙන හනෙන පූර්ණා කස්සපෝ මා එකද්වොවා: කරෝනා  
බො මහාරාජ කාරයනා ණ්‍යෙදනා ජේඋුපයනා පවතෙනා පාවයනා  
සෞච්‍යානිකා සෞච්‍යානිකා කිලමාපයනා<sup>1</sup> කිලමාපයනා එක්‍යනා  
එක්‍යපයනා පාණමතිපාතායනා අදිනනා. ආදියනා සකී. ණ්‍යෙදනා  
නිලෙලාපා හරනා එකාගාරිකා කරෝනා පරිපෙනු තිවියනා පරදුරං  
ගව්චනා මුසා හණනා කරෝනා න කරීයනි පාපං. බුරපජියනෙනන  
වෝ'පි වකෙකන ගෙයා ඉමිසියා පස්වියා<sup>2</sup> පාණේ එකමංසබලං  
එකමංසපුකුජ්. කරෝයා, නහු තත්ත්වානිදිනා පාපං, නහුපාපසිය ආගමො.  
දක්කාණ්සෙවු'පි ගඩායා<sup>3</sup> තීරං. ගවේෂය හතනෙනා සාත්‍යනෙනා,  
ශීඛනෙනා, ජේදුපෙනෙනා පවතෙනා පාවතෙනා, නහු තත්ත්වා නිදිනා  
පාපං, නහු පාපසිය ආගමො. උත්තරසෙවු'පි ගඩායා<sup>3</sup> තීරං. ගවේෂය  
දදනෙනා දුපෙනෙනා යජනෙනා යජපෙනෙනා, නහු තත්ත්වා නිදිනා  
පුකුදු, නහු පුකුදුසිය ආගමො. දිනෙන දමෙන සංයමෙන සවච්චපෙන  
නහු පුකුදු. නහු පුකුදුසිය ආගමො'නි.

1. කිලමනා, කකුප්පි.

2. කරනා එකනා, PTS.

3. ගඩායා, PTS.

15. “මහරජ, ඔබ මේ පැණය අන් මහණබමුණන් අතින් විවාලා දන්නේ ද (මතෙක ඇද්ද) ?” සි හායාවතුන් වහන්සේ වදුලු සේක.

“වහන්ස, මේ පැණය අන් මහණබමුණන් අතින් විවාලා දතිම (මතෙක ඇති) ” සි රජ කිය.

“මහරජ, කෙසේ නම් ඔබට ඔහු මෙය තිසැලුවේ ද ? ඉදින් ඔබට බරෙක් නො වේ නම් එය කියන්නැ” සි හායාවතුන් වහන්සේ වදුලු සේක.

“වහන්ස, හායාවතුන් වහන්සේ හෝ හායාවතුන් වහන්සේ වැන්නකු හෝ ඉන්නා තැනෙක එය කිම මට බරෙක් නො වේ” යැ සි රජ කිය.

“මහරජ, එසේ නම් කියන්නැ” සි හායාවතුන් වහන්සේ වදුලු සේක.

16. (එ විට රජ මෙසේ කිය:) “වහන්ස, මම් එක් වරෙක කායාප පූරණයන් කරා එලැංජියම්. එලැංජි ඕහු හා සතුවු විම්. සතුව උපදාවන, සිතු රැඳුවියේ යුතු කතාබස් අවසන් කොට පසෙක ඉද ගතිම්. වහන්ස, එසේ පසෙක ඉදගත් මම් කායාප පූරණයන් අමතා, ‘හටත් කායාපයින්, යම්සේ අනුරුවේ ය, අසරුවේ ය,... යන මොනු භාම මේ අත්බවිහි ම කමන් විසින් අන් දුක්කා හැකි පල ඇති ගිල්ප නිසා දිවි රකින් ද, ඔහු එයින් කමන්... මා පියන්... අමුදරුවන් .. මිනුමාත්‍යයන් පුවරන් කෙරෙන් ද පිනවන් ද, මහණබමුණන් කෙරෙහි... දන් පිකුවුවන් ද, හටත් කායාපයින්, එසේ ම මහණදමෙහි මෙහි ම අන් දුක්කා හැකි එල විජාකයක් දක්වන්නට හැකි දා ?” සි මෙය තිවාලෙමි.

17. ‘වහන්ස, මෙසේ කි කළේහි කායාප පූරණයේ මට මෙය කිහි:

“මහරජ, නමා, ම කරන්නහුව ද අනුන් ලවා කරවන්නහුව ද, අනුන්ගේ අන් ආදිය සිදින්නහුව ද සිදුවන්නහුව ද, අනුන් දැඩි ආදියෙන් පෙළුන්නහුව ද පෙළුවන්නහුව ද, පරාසතු දී පැහැර ගැනුම් ආදියෙන් මෙරමා, කවන්නහුව ද අනුන් ලවා, කවවන්නහුව ද, අහර වැලුක්වීම් ආදියෙන් අනුන් වෙනෙසන්නහුව ද මෙරමා, ලවා, වෙනෙසවන්නහුව ද, මෙරමා, කම්පින් කරන්නහුව ද අනුන් ලවා, කම්පින් කරවන්නහුව ද, පණ තසන්නහුව ද නස්වන්නහුව ද, නොදුන් දී ගන්නහුව ද ගන්වන්නහුව ද, ගෙවල් බිඳින්නහුව ද බිඳුවන්නහුව ද, කිසින් නො ඉතිරි කොට සියල්ල පැහැර ගන්නහුව ද පැහැර ගන්වන්නහුව ද, එක් ගෙයක් වටා, සිට එහි ඇති බ්‍රිමුවු පැහැර ගන්නහුව ද ගන්වන්නහුව ද, මගු රෙක සිට එහි යනෙනුවන්ගේ බඩු පැහැර ගන්නහුව ද, පරුවුවන් කර, යන්නහුව ද, මූසවා තෙපලන්නහුව ද, පවත් කරම් සි සිතා කරන්නහුව ද පවෙක් නො කැරෙහි. යමෙක් කරකැන්තක් සේ නිපුණු නිම් වලල්ලක් ඇති වකුයකින් මේ පොලොවෙහි සතුන් මර, එක් මස්ගෙභික් එක් මස්රිසක් කරන්නේ නම්, ඒ හේතුයෙන් වන පවෙක් නැති, පාරයාගේ පැමිණීමක් නැති. සතුන් මරමින් මරවමින්, සිදිමින් සිදුවමින්, පෙළමින් පෙළවමින්, ගංගා නදියේ දකුණු තෙරට නමුදු යන්නේ නම්, ඒ හේතුයෙන් පවෙක් නැති, පවේ පැමිණීමක් නැති. දෙමින් දෙවමින්, යාග කරමින් කරවමින්, ගංගා නදියේ උනුරු තෙරට නමුදු යන්නේ නම් ඒ හේතුයෙන් පිනෙක් නැති, පින් පැමිණීමක් නැති. දීමෙන්, ඉදරන් දුමීමෙන් (හෝ පෙනෙවස් විසිමෙන්) ශිලසංය-මයෙන්, සබවස් රකිමෙන් පිනෙක් නැති, පින් පැමිණීමක් නැති” යනු සි.

92 දිස්නිකාගේ සීලකක්වීමයෙයා

සාමඟ්යුල්පාත ලපුනතා.

ඉහත් බො මේ හනෙන පූරුණෝ<sup>1</sup> කයසිපො, සහිතිකං සාමඟ්යුල්පාත ප්‍රවේශී, සමානෙනා අකිරියං බ්‍යාකාසී.<sup>2</sup>

සෙයා එම හනෙන ඇම්බිං වා ප්‍රවේශී ලබුජං බ්‍යාකරෝයිං<sup>3</sup> ලබුජං වා ප්‍රවේශී ඇම්බිං බ්‍යාකරෝයිං<sup>4</sup>, එවමෙමට බො මේ හනෙන පූරුණෝ<sup>1</sup> කයසිපො සහිතිකං සාමඟ්යුල්පාත ප්‍රවේශී, සමානෙනා අකිරියං බ්‍යාකාසී.<sup>5</sup>

තයා මෙයා හනෙන එතිදහොසී: ‘කාං හි නාම මාදිසො සමත් වා බ්‍යාකම්ත් වා විජතෙන වසනතා අපසාදෙනු බඳු මක්කුද්‍යයා’නි. සො බො අහං හනෙන පූරුණයා කයසිපොයා භාසිත් නෙමට අහින්දීං තප්පටිකෙකාසී.<sup>6</sup> අනැහින්දීනා අපටිකෙකාසීනා අනතනමනෙනා අනතනමනවාවං අනිව්‍යාරෝනා නමෙමට වාචං අනුගෙණනානෝ<sup>7</sup> අනිකුරුණෝනා<sup>8</sup> උච්චියාසනා පකකාමිං.<sup>9</sup>

18. එකමිදුහං හනෙන සමයං යෙන මකඩ්ලි ගොසාලේ තෙහුපාසංකමිං. උච්චියාන් මකඩ්ලිනා ගොසාලෙනා<sup>10</sup> සඳහා සමෙමාදීං. සමෙමාදුනීයං කාං සාරාණීයං<sup>11</sup> විනිසාරෝනා එකමනතා නිසිදීං. එකමනතා නිසිනොනා බො අහං හනෙන මකඩ්ලි ගොසාලං<sup>12</sup> එතිදවාවං<sup>13</sup> ‘යං තු බො ඉමානි හො ගොසාල ප්‍රස්ථිපායනානි සෙයාපිදීං කහ්‍යාරෝනා -පේ- සකකාතු බො හො ගොසාල එවමෙමට දිවේයිව ධමෙම සහිතිකං සාමඟ්යුල්පාත පක්කුපෙනුනානි.

19. එවං වුනෙන හනෙන මකඩ්ලි ගොසාලා මං එතිදවාවං: ‘නහු මහාරාජ හෙතු නහු පවතියා සතානානා සංකිලේසාය. අහෙතු අප්පවතියා සතානා සංකිලිස්සනානි. නහු හෙතු නහු පවතියා සතානානා විසුද්ධියා. අහෙතු අප්පවතියා සතානා විසුද්ධිනානි. නහු අත්තකාරේ නහු පරකාරේ කහු ප්‍රරිසකාරේ නහු බැලං නහු විරියං නහු ප්‍රරිසංමො නහු ප්‍රරිසපරකකමො. සබඳ සතානා සබඳ රාණා සබඳ භුතා සබඳ ජේවං අවසා අබලා අවිරියං නියතිසඩගනීහාවපරිණතා ජ්‍යෙස්වාහිජාතිසු පූඛුඛුකඩ්. පටිසංවේදෙනානි.

වුද්ධස බො පතිමානි යොනිප්පමුබසතසහස්‍යානි සටනි ව සතානි ජ ව සතානි, පක්කුව ව කම්මුනා සතානි, පක්කුව ව කම්මානි, තීණී ව කම්මානි, කමෙම ව අසිස්කමෙම ව.

1 පූරුණෝ, මෙසා. 2. වස, PTS. 3. තප්පටිකෙකාසී, PTS.

4. අනුගෙණනානා, PTS. 5. අනිකුරුණෝනා, මෙසා. සං.

6. පකකාමිං, මෙසා. 7. මකඩ්ලිගොසාලෙනා, PTS. 8. සාර්ණීයං, මෙසා.

9. මකඩ්ලිගොසාලං, PTS. 10. එතිදවාව, PTS.

11. පක්කුපෙනා PTS.

වහන්ස, මෙසේ කාඡාප පූරණයේ මා විසින් සාන්දුඡවික ඉමණාථලය විවාරන ලදුවෝ ම අක්‍රියාවාදය දැක්වූහ. වහන්ස, අඩු කොබදු දු? සි විවාරන ලදුයේ දෙල් මෙබදු ය, සි කියන්නේන් දෙල් විවාරන ලදු වෑ අඩු මෙබදු ය, සි කියන්නේන් යමිසේ ද, එසේ ම වහන්ස, කාඡාප පූරණයේ මා විසින් සාන්දුඡවික ඉමණාථලය විවාරන ලදුවෝ ම අක්‍රියාවාදය පැවැසුහ.

වහන්ස, එමට ‘මා වැන්නෙක් සිය රටෙහි වසන මහණකු හේ බමුණකු පෙළියැ යුතු කොට කොසේ නම් සිතතු හැක්කේ දු?’ සි මේ සිත විය. වහන්ස, එම් මම් කාඡාප පූරණයන්ගේ වචනය නො පැසැසිමි. මිරුද්ධ බසකුද නො කිමි. නො පසසා විරුද්ධ බසක් ද නො කියා, නො සතුවූ සිතැන්නෙමි, නොසතුවූ බසක් නො නික්මවා, ඔවුන් බස සාර වශයෙන් නො යන්නෙමි, සාර වශයෙන් සිතා නො තබන්නෙමි, උනයෙන් නැඩි නික්මණීමි.

18. වහන්ස, අන් එක් වරෙක මම් ගෝසාල මකඩලින් වෙන එළුළියෙමි. එළුළි ඔවුන් හා සතුවූ විමි. සතුවට කරුණුවූ සිතා රද්‍යවියැ යුතු වූ කනා බස් කොට අවසනු පසෙක ඉද ගත්තේ, පසෙක ඉද ගත්තේමි, වහන්ස, මම් ගෝසාල මකඩලිනු අමතා, ‘හටත් ගෝසාලයිනි, යම් යේ ඇතරුවෝ ය අසරුවෝ ය ... යන මොහු හැම මේ අත්ත්විහි ම කමන් විසින් දැක්කා හැකි එල විපාක ඇති ගිල්ප නිසා, දිවි රකිත් ද, ඔහු එකින් කමන්... මාපියන්... අමුදරුවන්... හා යහාවන් යුවපත් කොරත් ද, පිනවන් ද, මහණබමුණන් විෂයයෙහි... දන් පිහිටුවන් ද, හටන් ගෝසාලයිනි, මෙසේ ම මහණදමෙහි මෙහි ම අත් දැක්කා හැකි එලවිපාකයක් දක්වන්නට හැකි දු?’ සි මෙය විවාලුමි.

19. වහන්ස, මෙසේ විවාල කළේ ගෝසාල මකඩලිනු මට මෙය කිහි: “මහරජ, සත්ත්වයන්ගේ කෙලෙසීමට හේතුවෙක් ප්‍රත්‍යායෝගික් නැති. හේතුවක් නැති වෑ ප්‍රත්‍යායෝග් නැති වෑ (ඉඩී ම) සත්ත්වයෙක් කෙලෙසෙන්. සත්ත්වයන්ගේ පිරිසිදු වීමට ද හේතුවෙක් නැති, ප්‍රත්‍යායෝග් නැති. හේතු නැති වෑ ප්‍රත්‍යාය නැති වෑ සත්ත්වයෙක් පිරිසිදු වෙන්. කම්ගේ යහපත සඳහා කම් විසින් කළ යුතු කම්යෙක් නැති. අනුන්ගේ යහපත සඳහා කළයුතු අවවාදිතුවාසනාදී කම්යෙක් ද නැති. කරන්නනු සැපතට පමුණුවන්... පුරුෂ කාසීයක් ද නැති. සැපත් ලබනුවට ඉවහල් වන බලය කියා එකෙක් නැති. විසිය කියා එකෙක් නැති. පුරුෂයකනිය කියා එකෙක් නැති. පුරුෂ පරාකුමය කියා එකෙක් නැති. හැම සත්තු හැම ප්‍රාණීතු හැම භුතයෙක් හැම ජීවයෙක් නැත්තේ නමන්ගේ ගක්නියක් බලයක් විසියක් නැත්තේ ම නියමය, සාගනිය (කම කම් අයන් වහියට පැමිණීම), සහභාවය යන මේ තුනින් පරිණාමයට පැමිණීයෙක් අහිජානි සයෙක්හි ම සැප දැක් විදින්.

මේ පුමුබ යෝනීතු තුදුස් ලක්ෂ හදනස් හඩියෙකි. කම් පන්සියෙකි. (අන් සැරියෙකින්) කම් පසෙක් ද කම් තුනෙක් ද වෙන්. (කායවාත්-කම් වූ) ප්‍රාණී කම් ද, (මනාකම් වූ) අඩු කම් ද වේ.

## 94 දිස්නිකාගය සිලකීමෙනෙයා

සාමක්ෂිත්ලපුද්‍රත්වය

ඩැව් පටිපදා, කුවිනතරකපෝ, ජ්‍රූහීජාතියා, අවි ප්‍රජාස-  
භුමියා, එකුනපක්ෂයා ආච්චේකසනේ, එකුනපක්ෂයා පරිබාජකසනේ,  
එකුනපක්ෂයා නායාචාසසනේ, විසේ ඉන්දියසනේ, තිංස තිරයසනේ,  
ඡනතිංස රජේධානුයා, සත්‍ය සක්ෂේගබහා, සත්‍ය අසක්ෂේගබහා, සත්‍ය  
තිගණිගබහා, සත්‍ය දෙවා, සත්‍ය මානුසා, සත්‍ය පෙසාවා, සත්‍ය සරා,  
සත්‍ය පවුවා, සත්‍ය පවුවසනාති, සත්‍ය පරාතා, සත්‍ය පපාතිසනාති,  
සත්‍ය පුරිනා, සත්‍ය පුරිනසනාති, වුලාපීනි මහාකාපුද්‍රත්වා සත්‍යසහස්‍රයාති  
යාති බාලේ ව පණ්ඩිනේ ව සකාචිත්තා, සංසරිත්තා, දුක්ඛිස්‍යනාත් කරිස්‍යනාති.

තත් නත් ඉම්නාහං සිලෙන වා වතෙන වා තිපෙන වා  
ඩිභමවරියෙන වා අපරිපක්කං වා කමමං පරිපාචේස්‍යමිනි පරිපක්කං වා  
කමමං ප්‍රේස් ප්‍රේස් බුන්තාති කරිස්‍යාමිනි කෙටුව නත් දැනුම්තෙනේ පුබදුනෙකු පරියන්නාකනේ. සංසාරේ නත් හායනවස්සේනා, නත් උසකාසාවකාගස. සෙයාථාපි නාම පුන්තාගුලේ බිතෙනා නිබෙඩියම්නමේම උලෙනි, එවමේව  
බාලේ ව පණ්ඩිනේ ව සකාචිත්තා, සංසරිත්තා, දුක්ඛිස්‍යනාත් කරිස්‍යනාතිනි.

ඉත්ත් බො මේ හනෙනු මකඩලී ගොසාලො සන්දිවිකා. සාමක්ෂිත්ලං පුවෙයා සමානෙනා සංසාරපුද්‍රයිං බ්‍යාකාසි. සෙයාථාපි හනෙනු අම්බිං වා  
පුවෙයා ලුව්ප්‍රං බසාකරෙයා, ලුව්ප්‍රං වා පුවෙයා අම්බිං බසාකරෙයා,  
එවමේව බො මේ හනෙනු මකඩලී ගොසාලො සන්දිවිකා. සාමක්ෂිත්ලං පුවෙයා  
සමානෙනා සංසාරපුද්‍රයිං බ්‍යාකාසි. තිස්ස මයෙන් හනෙනු එතිදහාසි:  
කාං හි නාම මාදිසේ සමණ් වා බාහුමණ් වා විජේනෙ වසනාත් අපසා-  
දෙකඩි. මක්කුදියාති. සො බො අහං හනෙනු මකඩලීස්ස ගොසාලීස්ස  
හාසිත් නෙව අනින්දිං. තහුවිකෙකාසිං. අනහින්දින්නා අපවිකාසිත්තා,  
අනත්තමනා, අනත්තමනවාව්. අනිව්‍යාරේත්තා, තුමේව වාව්. අනුග්‍රහ-  
නෙනා අනිකුත්තෙනා උවිශ්‍යාසනා පක්කාම්.

20. එකමිදිහං හනෙනු සමය්. ගෙන අජ්නෙනා කෙසකමිලෙන්<sup>1</sup>  
තෙනුපසඩික්මි. උපසඩික්මිත්තා, අජ්නෙනා කෙසකමිලෙන්<sup>2</sup> සද්ධිං සමෙමාදිං.  
සමෙමාදනීයං කාං. සාරාණීයං<sup>3</sup> විනිසාරේත්තා, එකමනාත් නිසිදිං. එකමනාත්  
නිසිනෙනා, බො අහං හනෙනු අජ්නෙනා. කෙසකමිලෙන්<sup>4</sup> එතිදවාවං<sup>5</sup> ‘යං තු  
බො ඉමානි නො අජ්නෙනා පුප්පේසායනනාති සෙයාපිදිං<sup>6</sup> හන්තාරේතා  
පෙ- සකාකා තු බො නො අජ්නෙනා’ එවමේව දිවෙයිව ධමෙම සන්දිවිකා.  
සාමක්ෂිත්ලං පක්කුපෙතුනාති ?<sup>7</sup>

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. කෙසකමිලී, කභේවි.     | 2. කෙසකමිලීනා, කභේවි |
| 3. සාරණීයං. මජසං.       | 4. කෙසකමිලීං, කභේවි  |
| 5. එතිදවාව, කභේවි       | 6. සෙයාපිදිං, මජසං.  |
| 8. පක්කුපෙතුනාති, මජසං. | 7. බො අජ්නෙනා, කභේවි |

ප්‍රතිපත්ති දෙසටේකි. අනුත්‍යාල දෙසටේකි. අහිජාති සයෙකි. පුරුෂාලි අවෝකි. ජීවිකාවාත්ති සාරදුනස් ත්‍රිවිධියෙකි. පරිවූජකයන් පිළිබඳ පුවුජා සාරදුනස් ත්‍රිවිධියෙකි. නාගමණිල සාරදුනස් ත්‍රිවිධියෙකි. ඉංග්‍රීසියේ දෙදානසෙකි. නීරයයේ තුන්දනසෙකි. අක්මිව පාපිව ආදි බුලි කැවුරෙන තැන් සතියෙකි. සංඝීයා සතෙකි. අසංඝී ගහී සතෙකි. නිර්ග්‍රහ්‍යයා සතෙකි. (පුරුෂින් පැල වෙන උක්‍රීත්‍ය ආදි ගහී සතෙකි.) දෙව වහී සතෙකි. මතුවත්වහී සතෙකි. කුඩා පරිව්‍යී සත්‍යීයෙකි. මහාප්‍රජාත සතෙකි. කුඩා ප්‍රජාත සත්‍යීයෙකි මහාස්වාන සතෙකි. කුඩා සවච්න සත්‍යීයෙකි. අනුවණයනුත් තුවණ්ත්තනුත් සසර දිවා හැවිද දුක් කෙළවර කිරීමට ගෙවියා යුතු කළේ අසුසාර ලක්ෂයෙකි.

එහි මේ ශිල්යෙන් හෝ ව්‍යුතයෙන් හෝ තපයින් හෝ බඩ්සරින් හෝ නොමුහු කළ කමිය මූහුකුරුවන්හෙමි යි කියා කළ යුත්තෙක් තැන්. මූහුකළ කමිය විද්‍යා විද්‍යා ක්ෂීණ කරන්නෙමි සි කියා හෝ මෙසේ කළ යුතු දැන් දැන් තැන්. දුර්ණයෙන් මැන ප්‍රමාණවත් කරන ලද්දක් සේ යුත් දුක් දෙක (කියනාලද කාල සීමාව ගෙවුණු කළේහි) කෙළවර කැරුණේ වෙයි. සසර ගමනෙකි අඩු වීමෙක් වැඩි වීමෙක් තැන්. තැකීමෙක් බැසීමෙක් තැන්. යමිසේ දමාදු තුවටෙක් ලිහිමින් දිග ඇති තෙක් ම යේ දී, එයින් මතු නො යේ දී, එ පරිදී ම අනුවණයෙන් තුවණ්ත්තත්වාන් (සසර) දිව හැවිද දුක් කෙළවර කරන්නාහා යනු යි.

වහන්ස, මෙසේ ගෝසාල මකැලිහු ම, වියින් සාන්දුඡ්‍යික ඉමණ්‍යාලය විවාරන ලදුවෝ ම සංසාරගැඹුවාදය පැවැසු හ. වහන්ස, අඩු කෙබලද දැ මිවාරන ලදුයේ දෙල් මෙබලද යැයි කියන්නේන් දෙල් කෙබලද යැයි විවාරන ලදුයේ අඩු මෙබල යැයි කියන්නේන් යමිසේ දී, එ සේ ම ගෝසාල මකැලිහු ම, වියින් සාන්දුඡ්‍යික ඉමණ්‍යාලය විවාරන ලදුවෝ ම සංසාර ගැඹුව පැවැසුන.

වහන්ස, එ මට ‘ම, වැන්තෙක් සිය රට් ට වසක මහණකු නො බමුණකු පෙළියා යුතු කාට කෙසේ නම් සිනියා හැකි දු’යි මේ සිත විය. වහන්ස, එ මම් ගෝසාල මකැලින්ගේ වචනය නො පැසැසීම්, එයට විරැඳු බසකුත් නො කිම්. මෙසේ නො පසසා, නො ද විරැඳු බසක් කියා, නො සතුවූ සිතැන්තෙම් තුමුදු, නො සතුවූ බසක් නො නික්මවා, එ ම බස සාර වශයෙන් නො යන්නෙම්, සාර වශයෙන් සිත් ද නො තබන්නෙම්, තුනස්නෙන් තැගී නික්මණීම්.

20. වහන්ස, මම් එක් විටෙක කේශකම්බල අජ්‍යාතයන් කරා එලැංජියෙම්. එලැංජි ඔහු භා සතුවූ විම්. සතුවට කරණු ත්‍රි සිත් රැඳුවියා යුතු වූ කනා බස් නිමවා, එක් පසෙක හිදැ ගත්තෙම්, ඔහු අමතා ‘හවන් අජ්‍යාතයනි, යමිසේ අඵලරුවෝ ය අසරුවෝ ය ... යන මොහු හැම මේ අන්ඛ්‍යාතිම තමන් වියින් දුක්කා හැකි එල ඇති ගිල්ප නිසා එවන් වෙන් ද, ඔහු එයින් තමන්... තම මාවියන්... අමුදරුවන්... මිනුමාත්‍යයන් යුත් පත් කොරන් ද, පිනවන් ද, මහණබමුණන් විජයයෙහි... දන් පිසිවුවන් ද, හටන් අජ්‍යාතයනි, මෙසේ ම මහණදමෙහින් මේ අන්ඛ්‍යාතිම ම දුක්කා හැකි එල විරාක්‍යක් දක්වන්නට හැකි දු?’යි මෙය විවාග්‍රීම්.

එච්. ව්‍යෙනකු හනෙනු අජ්ංකා, කොසකම්බලලෝ,<sup>1</sup> ම. එනිද්වොට: “නත්තී මහාරාජ දිනන්. නත්තී යිටියි. නත්තී පුත්‍රී. නත්තී සුකටද්‍රික්කවාන්. සමම්, න්. එලු. විපාකේ. නත්තී අයා ලොකා. නත්තී පරෝ<sup>2</sup> ලොකා. නත්තී මාතා. නත්තී පිතා. නත්තී සත්තා ඔපරාතිකා. නත්තී ලොකේ සමණ්ඩුහමණා සම්ගෙනා<sup>3</sup> සමම්, පරිපන්නා, ගය ඉමකුව ලොකා. පරකුව ලොකා. සයා අභිජ්‍යු, සව්‍යිකන්, පවෙදෙනත්. වානුමතහාභුතිකා අයා පුරිසා, යදා කාලු. කරෙන්නි, පයිවී පයිවිකායා. අනුපෙන් අනුපගව්ත්ති. ආපො, ආපොකායා. අනුපෙන් අනුපගව්ත්ති. තෙජේ, තෙජේකායා. අනුපෙන් අනුපගව්ත්ති. වායෝ වායෝකායා. අනුපෙන් අනුපගව්ත්ති. ආකාස්. ඉන්දියානි සංකමනත්. ආසන්ධිපකුවමා පුරිසා මත්. ආදාය ගව්ත්තන්. යාව ආලභනා පද්ත්ති පක්ෂ්‍යයන්. කාපොතකානි අවසින් හවනති. හසමනානා ආනුතියෝ. දත්තුපක්ෂ්‍යනත්. යදිදා දත්. තෙස්. තුවත්. මූසා විලාපො, ගය කෙවි අනිකවාදා. වදනත්. බාලේ ව පණ්ඩිතෙ ව කායස්ස් හේදා උව්‍යිජ්‍රනත් විනස්සනත් න නොනත් පරම්මරණා”නි.

ඉත්‍යද බො මේ හනෙනු අජ්ංකා කොසකම්බලලෝ සන්දිවිසිකා. සාමඟ්යුල්පූරුණා පුවෙයා සමානා උව්‍යිජ්‍රදා. බ්‍යාකාසි. සේයාථාපි හනෙනු අමබ්. වා පුවෙයා ලැබුජ. බ්‍යාකරෙයා, ලැබුජ. වා පුවෙයා අමබ්. බ්‍යාකරෙයා, එවමෙව බො හනෙනු අජ්ංකා කොසකම්බලලෝ සන්දිවිසිකා. සාමඟ්යුල්පූරුණා පුවෙයා සමානා උව්‍යිජ්‍රදා. බ්‍යාකාසි.

තස්ස මයෙන් හනෙනු එනිද්‍රනොසි: ‘කාඩ්. හි නාම මාදිසා, සමණා වා බ්‍යාහමණා වා විජිතෙ වසනත්. අපසාදෙනු බ්‍යාහමණා මක්ක්යා’ නි සො, බො, අත්. හනෙනු අජ්ංතස්ස කොසකම්බලස්ස හාසිත්. නෙව අභින්ඩ්. නපුවි-කොකාසි. අන්තින්ඩ්නා, අපවිකොකාසිනා, අනතතමනො, අනතතමනවාව්. අනිව්‍යාරෙන්නා, නමෙව වාව්. අනුගෙණුනෙනා, අනිකුජ්‍රනෙනා, උව්‍යිජ්‍රනෙනා, පක්කාම්.

1. කොසකම්බලි, PTS.

2. පරලොකා, කැඹුවී.

3. සමණානා, සමණාගනා, මිශ්‍ය..

වහන්ස, මෙසේ ම, විවාල කළුකී, කේශකම්බල අජ්නයෝ මට මෙය කිහි: “මහරජ, දුන් දැයෙකී පලු තැනැ. කළ මහායාගයෙහි පල තැනැ. කුඩාකුඩා කම්යන්ගේ එලයෙක් විඛාකයෙක් තැනැ. පරලොවැ සිටියා හට මෙ ලොව තැනැ, මෙලොව සිටියා හට පරලොවෙක් තැනැ. මට උපකාර අපකාර කිරීමෙහි එල විඛාක තැනැ. උපජාදක (මෙයින් සැට නැවත උපදනා) සත්ත්‍යයෝ තැනැ. සම්ස්ග්‍රහ (නිවැරදි මහින් තිය) සම්සක්ප්‍රතිපත්ති (නිසි මග පිළිපත්), මෙ ලොවන් පරලොවන් තුම් ම වෙශයින් දැන පසක් කොට (ලොවට) හෙළි කරන මහණබමුණු කෙනෙක් තැනැ. සතර මහාභාකයන්ගෙන් තීපත් මේ පුරුෂ තෙමේ යම් විටෙක ක්‍රිය කෙරේ නම්, එ විටැ (මොහුගේ කයෙහි වූ) පාටිවිධානුව බාහිර පාටිවිධානු රස කරා යෙයි, එය අනුගමනය කරයි. ආපෝධානුව බාහිර ආපෝධානු රස කරා යෙයි, එය අනුගමනය කරයි. වායුධානුව බාහිර වායුධානුව කරා යෙයි, එය අනුගමනය කරයි. අස් ආදි ඉඩියයෝ අහසට පැන යෙන්. වැද නොන් ඇද පස්වනු කොටුනි පුරුෂයෝ මල සිරිර ගෙන යෙන්. යොනොනා තෙක් පමණක් පදියෝ (ගුණාගුණ වවතයෝ) පැනෙන්. අට පරෙවි-වන් වේ. ආගන්තුකයන්කාරාදී වශයෙන් දුන් දන් මල සිරිරෙහි අඟ කිස නිමහම් තෙක් ම වේ. (තීයින් පසු එහි කිසින් ඉතිරි නො වේ.) දන යනු අඳුයන් විසින් පණවන ලද්දේකි. යම් කෙනෙක් ආස්ථික වාදය (පරලොවන් ඇතැයි කම් විඛාක ඇතැයි යන ආදි වූ වාදය) කියන් නම්, එය තුවින්ගේ හිස් බොරුවෙකි, ප්‍රලාභයෙකි. අනුවණයෝ ද නුවණුන්-නො ද යන හැම කය බිඳීමෙන් මූල් සුන් වෙන්, වැනැයෙන්, මරණින් මතු ඇති නො වෙන්” යනු හි.

වහන්ස, මෙසේ කේශකම්බල අජ්නයෝ ම, විසින් සාන්දුඡවික ඉමණ්‍යාචලය විවාරන ලදුවෝ ම උවෙෂ්දවාදය පැවැසුහ. වහන්ස, යම්සේ අඩි විවාරන ලද්දේ දෙල් කියන්නේ ද, දෙල් නො විවාරන ලද්දේ අඩි නො කියන්නේ ද, එසේ ම, වහන්ස, කේශකම්බල අජ්නයෝ සාන්දුඡවික ඉමණ්‍යාචලය විවාරන ලදුවෝ ම උවෙෂ්දවාදය පැවැසුහ.

වහන්ස, ඒ මට ‘ම, වැන්නෙක් සිය රටෙහි වසන මහණකු නො බමුණකු වෙහසිය යුතු කොට කෙසේ නම් සිනියැ නෙන්නේ ද?’ කි මේ සින විය. වහන්ස, ඒ මම කේශකම්බල අජ්නයන්ගේ බස නො ම පැසැසිමි, එයට විරුද්ධ බසක් ද නො කිමි. එය නො ම පසසා, විරුද්ධ බසකුන් නො කියා, නො සතුවූ සිනැන්නේමි, නො සතුව හාවන බසකුන් නො නික්මවා, ඔවුන්ගේ ඒ වවත සාර වශයෙන් නො ගන්නේමි, සාර වශයෙන් සිනැ නො පිළිවුවන්නේමි, තුනස්නෙන් තැඹි නික්මීමේමි.

98 දිසතිකායේ පිළික්වනීමෙන්

සාමඟ්යුද්ධ උලසුන්න.

21. එකමිදින. හනෙනා සමය. යෙත පකුබේ කටවායනේ කෙනුපසඩිකම්. උපසඩිකම්නා පකුබෙන කටවායනේ සඳහා සම්මාදී. සම්මාදුනීය. කළු. සාරුණීය. විනිසාරෙන් එකමනන. නිසිදී. එකමනන. නිසිනෙනා බො අහ. හනෙනා පකුබේ කටවායන. එකදුවොව. යථා තු බො ඉමානි නො කටවායන ප්‍රත්‍යිජ්‍යායනානි, සෙයාපිදු. හන්නාරෙන් -පෙ- සකකා තු බො නො කටවායන එවමෙව දිවෙයිව බලම සන්දිවික. සාමඟ්යුද්ධල. පකුදුපෙතු ? නැති.

එව. වුනෙනා හනෙනා පකුබේ කටවායනා ම. එකදුවොව: “සත්ත්වමේ මහාරුජ කායා අකවා අකට්ටිබා අනිම්මිනා අනිම්මානා වක්‍යකා කුටට්ටි එසිකට්ටියියිනා. තෙ න ඉකුරුනානි, න විපරිණමනානි, න අකුදුම්කුදු. ව්‍යාබාධෙනානි, නාල. අකුදුම්කුදුස්ස පුබාය වා දුක්කාය වා පුබදුක්කාය වා. කනමේ සතන? පෝලිකායේ ආපොකායේ තිජේකායේ වායේකායේ පුබේ දුකෙකි ජ්‍රෙව සතනමේ. ඉමෙ සතන කායා අකවා අකට්ටිබා අනිම්මානා අනිම්මානා වක්‍යකා කුටට්ටි එසිකට්ටියියිනා. තෙ න ඉකුරුනානි, න විපරිණමනානි, න අකුදුම්කුදු. ව්‍යාබාධෙනානි, නාල. අකුදුම්කුදුස්ස පුබාය වා දුක්කාය වා පුබදුක්කාය වා. තත් නස් හනනා වා සානෙනා වා සෞනා වා සාවෙනා වා විකුදුනා වා විකුදුපෙනා වා. යොපි නිශේෂන සනෙනා සිස. ජීඩුනි, න කොට් කැස්ට් ජීවිනා වොරොපෙනි. සතනනන. ගෙව කායානමනතරෙන සත්. විවරමනුපතන්”නි.

ඉත්. බො මේ හනෙනා පකුබේ කටවායනා සන්දිවික. සාමඟ්යුද්ධල. පුවෙයා සමානෙනා අගේකුදුන අකුදුදු. බනාකාසි. සෙයාපිපි හනෙනා අමඩ. වා පුවෙයා ලබුජ. බ්‍යාකරෙයා, ලබුජ. වා පුවෙයා අමඩ. බ්‍යාකරෙයා, එවමෙව බො මේ හනෙනා පකුබේ කටවායනා සන්දිවික. සාමඟ්යුද්ධල. පුවෙයා සමානෙනා අගේකුදුන අකුදුදු. බනාකාසි.

නසිය මයි. හනෙනා එකදුනෙයි: කළු. හි නාම මාදිසා සමණ. වා බ්‍යාහමණ. වා විජිනේ වසනන. අපසාදේත්ත්වි. මගේකුදුයා? “නි. ගො, බො අහ. හනෙනා පකුබස්ස කටවායනස්ස භාසින්. නෙව අහින්දී. නප්පටි-කොකාසි. අනාහින්දීනා අපට්ටිකොකාසිනා අනනතමනා අනනතමනවාව. අනිව්‍යාරෙනා තමෙව වාව. අනුගාණ්ඩනෙනා අනිකුජනෙනා උච්ච-යාසනා පකාම්.

22. එකමිදින. හනෙනා සමය. යෙත නිගමණ්නි. කුකුපුනෙනා කෙනුපසඩිකම්. උපසඩිකම්නා නිගමණ්න නාතපුනෙනන සඳහා සම්මාදී. සම්මාදුනීය. කළු. සාරුණීය. විනිසාරෙන් එකමනන. නිසිදී. එකමනන. නිසිනෙනා බො අහ. හනෙනා නිගමණ්න නාතපුනත. එකදුවොව.

## දික්සහසිය ශ්‍රීස්‍යකාච්චාවගිය

ඉමණ්‍යාත්‍යාපනය. 99

21. වහන්ස, අන් එක්වරක මත් කාත්‍යායනයෙන්තික පක්‍රියාත් වෙත ගියේ. ගොස් ඔවුන් හා සතුවූ විම්. සතුවට කරුණු වූ සිනැ රදැවියැ යුතු තු කතාබස් නිමවා පසෙක ඉදානීම්. එසේ ඉදාන් මත් කාත්‍යායන පක්‍රියාත් අමතා “හටත් කාත්‍යායනයිනි, යම් සේ ඇතරුවෝ ය, අසරු වෝ ය... යන මොනු හැම මේ අන්බවිහි ම තමන් විසින් දුක්ක හැකි එලා ඇති කිල්ප නිසා ජ්‍යෙවත් වෙන්ද, ඔනු එකින් තමන් ... තම මා පියන්... අමුදිරුවන් ... මිතුරන් කම්කරුවන් ඇවපත් කෙරෙන්ද, පිණවන්ද, මහණාමුණනාව ... දන් දෙන්ද, හටත් කාත්‍යායනයෙනි, මෙසේ ම මහණදමෙනින් මේ අන්බවිහි ම දුක්ක හැකි එලයක් දක්වන්නට හැකි දු?” සේ මෙය විවාලෙමි.

වහන්ස, මෙසේ මා පිවාල කළුනි කාත්‍යායන පක්‍රියාත් මට මෙය කිනා:

“මහරජ, කිසිවකු විසින් නො කරන ලද, නො කළ විඛාන ඇති, ඉදු බෙලෙනුදු නො මවන ලද, අන් කිසිදු ලෙසෙකින් නො ම මවනැද, වද වූ (කිසිවක් නො උපදාවන), පවුලුක් සේ සිර (හෙවත් පරිණාම රැඹිනා), ඉංකිලයක් සේ කර වැ සිටිනුයෙන් කාවුරු වූ, කාය (සමුනා) සතෙක් වෙත්. කවර සතෙක් ද? යන්: පස්විකාය, ආපොකාය, තෙපොකාය, වායොකාය, පුබ, දුකු, සත්වන ජ්‍යෙය ද වෙත්. ඔහු නො සැලෙන්. නො පෙරෙලෙන්. උනුනට බාධක නො වෙත්. උනුනට පුවය හෝ දුක හෝ පුව දුක් දෙක ම හෝ දීමට සමන් නො වෙත්. ඒ කාය සතෙහි නසන්නෙක් නො නස්වන්නෙක් හෝ, අසන්නෙක් හෝ අස්වන්නෙක් හෝ, දුන ගන්නෙක් හෝ දුන්වන්නෙක් හෝ තැනි. යමෙක් තියුණු සැතෙකින් සිස සිදින්නේ නම්, එහි කිසිවෙක් කිසිවකු දිවිසෙන් නොර නො කරයි. වැඩි, සත්තකායයන් අතරින් ආයුධය විවරයට වැදු ගනී” යනු යි.

වහන්ස, මෙසේ මා විසින් සාන්දුඡලික ඉමණ්‍යාත්ල විවාරන ලද කාත්‍යායන පක්‍රියාත් අනෙකකින් අනෙකක් (ඉදරා ම එයට විරැඳු දුයක්) පැවැසුන. වහන්ස, අඩ විවාරන ලද්දේ දෙල් ගැන කරුණු කියන්නේන් දෙල් විවාරන ලද්දේ අඩ ගැන කරුණු කියන්නේන් යමිසේද, එසේ ම, වහන්ස, කාත්‍යායන පක්‍රියාත් මා විසින් සාන්දුඡලික ඉමණ්‍යාත්ල විවාරන ලදුවෝ ම අනෙකක්න් අනෙකක් (ඉදරා ම වෙනස් දුයක්) පැවැසී ය.

වහන්ස, ඒ මට “සිය රටෙහි වසන මහණකු හෝ බමුණකු වෙනසිය යුතු කොට මා, වැන්නෙක් කෙසේ නම් සින්න්නේ දු?” සේ මෙය සිනා විය. වහන්ස, ඒ මම් කාත්‍යායන පක්‍රියාත්නේ වවනය නො පැසිසිම්. නො ද විරැඳු බසක් කිමි. නො පසසා, විරැඳු බසක් ද නො කියා, නො සතුවූ සින්න්නේම්, නො සතුව හැවන බසක් නො කියා, ඒ ඔවුන් ගේ බස සාරවශයන් නො ගන්නේම්, සාරවශයන් සිනැ නො තබා ගන්නේම්, තුනස්නේන් නැඟී නික්මිණිම්.

22. වහන්ස, කවත් එක් විවෙක මත් යුතුප්‍රත්‍යන්තරුන්තියන් කර එලැඹුමෙන්ම. එලැඹි ඔවුන් හා සතුවූ විම්. සතුවට කරුණු වූ සිනැ රදැවියැ යුතු තු කතාබස් නිමවා එක් පසෙක පුන්නේම්. වහන්ස, පසෙක පුන් මත් ඔවුන් අමතා-

100 දිස්ත්‍රිකාථය සිලුක්කින්වගෙයා

සාමඟ්යුද්ධී එලපු තත්ත්වය

“යථා නු බො ඉමානි හො අයහිටෙසේන ප්‍රථ්‍යාපායනානි, සෙයාපිදිංචි හත්තාරෝහා -පෙ- සකකා නු බො හො අයහිටෙසේන එවමෙවා දිවෙයිව ධෙමම සන්දිවිකා. සාමඟ්යුද්ධී එලපු පෙනු” ?නති

එවම වූතෙක හනෙන නිගණෝයා නාතපුතෙනා මං එනදෙවාව: “ඉඩ මහාරාජ නිගණෝයා වාත්‍යාමස්වරසංවුත්‍යෙනා හොති. කළකුව මහාරාජ නිගණෝයා වාත්‍යාමස්වරසංවුත්‍යෙනා හොති? ඉඩ මහාරාජ නිගණෝයා සබඳවාරිවාරිත්‍යෙනා ව හොති, සබඳවාරියුත්‍යෙනා ව, සබඳවාරියුත්‍යෙනා ව, සබඳවාරියුත්‍යෙනා 1ව. එවම බො මහාරාජ නිගණෝයා වාත්‍යාමස්වරසංවුත්‍යෙනා හොති. යතෙනා බො මහාරාජ නිගණෝයා එවම වාත්‍යාමස්වරසංවුත්‍යෙනා හොති, අය වූවත් මහාරාජ නිගණෝයා ගතතෙනා ව යතතෙනා ව සිතතෙනා ව” නි.

ඉත්ත්. බො මේ හනෙන නිගණෝයා නාතපුතෙනා සන්දිවිකා. සාමඟ්යුද්ධී එලපු පුවෙයා සමානෙනා වාත්‍යාමස්වරං බ්‍යාකාසි. සෙයාපාපි හනෙන අම්බිං වා පුවෙයා ලඛුං බ්‍යාකරෝයා, ලඛුං වා පුවෙයා අම්බිං බ්‍යාකරෝයා, එවමෙව බො හනෙන නිගණෝයා නාතපුතෙනා සන්දිවිකා. සාමඟ්යුද්ධී එලපු පුවෙයා සමානෙනා වාත්‍යාමස්වරං බ්‍යාකාසි.

තස්‍ය මයෙන් හනෙන එනදිහොති: කළං හි නාම මාදිසො සමණං ව, බ්‍රාහ්මණං ව, විජ්‍යත්‍යෙන් වසනතං අපසාදේත්‍යබාං මණ්ඩුයෝයා? ‘නි. සො බො අත්. හනෙන නිගණෝයා නාතපුතනස්‍ය භාසිතං තෙව අහින්දිං. තස්‍යටිකෙකාසිං. අනහින්දිනා අස්‍යටිකෙකාසිනා අනතතමනා අනතතමනවාවං. අනිව්‍යාරෝහා තමේව වාවං අනුගෝණෝතනා අනිකුත්‍යෙනා, උච්‍යායාසිනා පකකාමිං.

23. එකමිදින්. හනෙන සමය. යෙන සක්‍රෝශෙනා බෙලුවිපුත්‍යෙනා<sup>2</sup> තෙත්තුපසබිකමිං. උපසබිකමිනා, සක්‍රෝශෙනා බෙලුවිපුත්‍යෙනාන සදුයිං සමෙමාදිං. සමෙමාදනීයං කළං සාරාණීයං විනිසාරෙනා එකමනතං නිසිදිං. එකමනතං නිසිතෙනා බො අත්. හනෙන සක්‍රෝශයං බෙලුවිපුතනං. එනදෙවාව: “යථා නු බො ඉමානි හො සක්‍රෝශ ප්‍රථ්‍යාපායනානි, සෙයාපිදිංචි - හත්තාරෝහා -පෙ- සකකා නු බො හො සක්‍රෝශ එවමෙව දිවෙයිව ධෙමම සන්දිවිකා. සාමඟ්යුද්ධී එලපු පෙනු” ?නති

1. පුවෙයා, PTS. පුච්චා (තෙෂනම්ගයි).

2. බෙලුවිපුත්‍යෙනා, කන්චි.

“හටත් අත්තිවෙශායනයෙනි, යම් සේ ඇතිරුවෝ ය, අසරුවෝ ය ... යන මොහු හැම මේ අත්තිවිභි ම තමන් විසින් අත් දුක්කෑ හැකි ගිල්ප නිසා, ජීවත් වෙත් ද, ඔහු එකින් තමන්... මාපියන්... අඩුදරුවත් ... මිතුරන් කමිකරුවත් ... සුවපත් කොරෙත් ද, පිණවත් ද, මහණබමුණනට ... දක් දෙත් ද, හටත් අත්තිවෙශායනයෙනි, මේ සේ ම මහණදමෙහින් මේ අත්තිවිභි ම දුක්කෑ හැකි එලවිපාක්‍යක් පෙන්වියැ හැකි දි ?” සේ මෙය විවාලෙමි.

වහන්ස, මෙසේ මා ටිවාර කළේ යෙතුපුනු නිර්ගුන්ථයේ මට මෙය කි ය:

“මහරජ, මේ නිර්ගුන්ථගාසනයෙහි නිර්ගුන්ථ තෙමේ යාම (හාග) සතරක් ඇති කිලසංවරයෙන් වැසුණේ වේ. මහරජ, කොසේ නම් නිර්ගුන් තෙමේ යාම සතරක් ඇති සටරයෙන් සංචාත වේ ද ? යන්: මහරජ, මෙහි නිර්ගුන් තෙමේ වැලැකැණු සියලු සිසිල් දිය ඇත්තේ වේ. ස්ථිප්‍රකාර සංවරලස්තයෙන් සමන්විත වේ. පිඡ හාල සියලු වායියන් (හෙවත් පවි) ඇත්තේ වේ. (කම්ස්තයලස්තන ප්‍රා) සියලු පාපවාරණයෙන් (මෝස්ය) සුපි කොට සිවියේ වේ. මහරජ, මෙසේ නිර්ගුන් තෙමේ වාත්‍යාධීමසංවරයෙන් සංචාත වූයේ වේ. මහරජ, යම් තෙයෙකින් නිර්ගුන් තෙමේ මෙසේ වාත්‍යාධීමසංවරයෙන් සංචාත වේ ද, එහෙයින් (මෝස්යාධිගමයෙන් ම කෙළවරට) පත් සිතැන්තේ ද, (කායාදී ඉභ්‍යියයන්හි කට දුරටත් සංයම කළ යුත්තක් නැති බැවින්) සංයතා ආතම ඇත්තේ ද, (මොනොවට) පිහිටි සිතැන්තේ ද වේ යැයි කියනු ලැබේ.”

වහන්ස, මෙසේ යෙතුපුනු නිර්ගුන් තෙමේ මා ටිසින් සාන්දුඡලික ඉමණ්‍යාලය විවාරන ලද්දේ ම වාත්‍යාධීමසංවරය පැවැසී ය. යමිසේ අඩ විවාරන ලද්දේ දෙල් දක්වන්නේ ද, දෙල් විවාරන ලද්දේ අඩ දක්-වන්නේ ද, එසේ ම, වහන්ස, යෙතුපුනු නිර්ගුන්යේ සාන්දුඡලික ඉමණ්‍ය-ඡල විවාරන ලදුවෝ ම වාත්‍යාධීමසංවරය පැවැසුහ.

වහන්ස, එමට “කොසේ නම් මා වැන්නෙක් සිය රටෙහි වසන මහණකු හෝ බමුණකු වෙහෙසියැ යුතු කොට සිතැන්තේ දි ?” සේ මේ සිති ති ය. වහන්ස, එම මෙ වනාහි යෙතුපුනු නිර්ගුන්යන්නේ වවතය මැනුවැයි තො පැසැසිම්, විරැඳු බසකුදු තො කිම්. තො ම පසසා, තො ද පිරැදී බසක් කියා, තො සතුවූ සිතැනීයෙම්, තොසතුට හගවන වවතයක් ද තො කියා, ඔවුන් ක් එස් සාරවගයෙන් ද තො පිළිගන්-තෙම්, සිතැ ද තො ම තබා ගත්තෙම්, ප්‍රතිස්තෙන් නැඟී නික්මැ ගියෙම්.

23. නැවත ද වහන්ස, එක් වරෙක ම්‍ය ගෙවරාමිසුනු සංඡයයන් කර ගියෙම්. ගොයේ ඔවුන් හා සතුවූ විම්. සතුවට කරුණ වූ සිතැ රැඳුවියැ යුතු වූ කුඩාව නිමවා පසෙක ඉදා ගත්තෙම්. වහන්ස, එසේ ඉදා ගත්තෙම්, ඔවුන් අමතා, “හටත් සංඡයයනි, යමිසේ ඇතිරුවෝ ය, අසරුවෝ ය ... යන මොහුවෝ හැම මේ අත්තිවිභි ම තමන් විසින් අත් දුක්කෑ හැකි ගිල්ප නිසා, ජීවත් වෙත් ද, එයින් තමන්... මාපියන්... නම අඩුදරුවත්... තම මිතුරන් කමිකරුවත් සුවපත් කොරෙත් ද, පිණවත් ද, මහණබමුණනට ... දත් දෙත් ද, හටත් සංඡයයනි, මේ පරිදේදෙන් ම මහණදමෙහින් මේ අත්තිවිභි ම දුක්කෑ හැකි එලයක් දුක්වියැ හැකි ද ”? සේ මෙය කිම්.

එච් වූතෙන හනෙන සක්ත්‍රෝයා බෙලටියිපුතෙනා, මං එනැදවාව: ‘අනු පරෝ ලොකො?’නි ඉති වෙ මං පුච්චි, ‘අනු පරෝ ලොකො’නි ඉති වෙ මේ අසිය, ‘අනු පරෝ ලොකො’නි ඉති තෙ නා බ්‍රාකරෙයා. එවනානි’පි මේ නො. නඩා, ‘නි’පි මේ නො. අකුදුදාලා, ‘නි’පි මේ නො. නො, ‘නි’පි මේ නො. නො නො, ‘නි’පි මේ නො. ‘නහු පරෝ ලොකො’නි -පෙ- ‘අනු ව නහු ව පරෝ ලොකො?’ -පෙ- ‘නෙවනු න නහු පරෝ ලොකො’ -පෙ- ‘අනු සත්තා ඔපපාතිකා?’ -පෙ- ‘නහු සත්තා ඔපපාතිකා?’ -පෙ- ‘අනු ව නහු ව සත්තා ඔපපාතිකා?’ -පෙ- ‘නෙවනු න නහු සත්තා ඔපපාතිකා?’ -පෙ- ‘අනු පුකටදුකකටානා. කමමානා එලා විපාකො?’ -පෙ- ‘නහු පුකටදුකකටානා කමමානා එලා විපාකො?’ -පෙ- ‘අනු ව නහු ව පුකටදුකකටානා කමමානා එලා විපාකො?’ -පෙ- ‘නෙවනු න නහු පුකටදුකකටානා කමමානා එලා විපාකො?’ -පෙ- ‘හොති තිථාගත්‍යා පරම්මරණා?’ -පෙ- ‘න හොති තිථාගත්‍යා පරම්මරණා?’ -පෙ- ‘නෙව හොති න න හොති තිථාගත්‍යා පරම්මරණා?’ නි ඉති වෙ මං පුච්චි, ‘නෙව හොති න න හොති තිථාගත්‍යා පරම්මරණා’නි ඉති වෙ මේ අසිය, ‘නෙව හොති න නහොති තිථාගත්‍යා පරම්මරණා’නි ඉති තෙ නා බ්‍රාකරෙයා. එවනානි’පි මේ නො. නඩා, ‘නි’පි මේ නො. අකුදුදාලා, ‘නි’පි මේ නො. නො, ‘නි’පි මේ නො.

ඉහ්‍යා බො මේ හනෙන සක්ත්‍රෝයා බෙලටියිපුතෙනා සංඛ්‍යාවිකං සාමඟ්යුද්ධීලං පුටෙයා, සමානා විකෙකුපා බ්‍රාකාසි. සෙයා එළා පි හනෙන අමං වා පුටෙයා ලබුජං බ්‍රාකරෙයා, ලබුඡං වා පුටෙයා, අමං බ්‍රාකරෙයා, එවමෙව බො හනෙන සක්ත්‍රෝයා බෙලටියිපුතෙනා සංඛ්‍යාවිකං සාමඟ්යුද්ධීලං පුටෙයා, සමානා විකෙකුපා බ්‍රාකාසි.

නිසිය මියා හනෙන එනැනෙකාසි: අයකුට් ඉමෙසා. සමණබාහුමණානා සබඳබාලො සබඳමුලුහා. කම් හි නාම සංඛ්‍යාවිකං සාමඟ්යුද්ධීලං පුටෙයා, සමානා විකෙකුපා බ්‍රාකරිසියානි?නි. නිසිය මියා හනෙන එනැනෙකාසි: කම් හි නාම මාදිසො සමණා වා බාහුමණා වා විජිතෙ වසනා. අප-සාදේතබඳ මකුදුයානි?නි. සො බො අන් හනෙන සක්ත්‍රෝයා බෙලටියිපුතනයා හාසිනා. නෙව අනින්දී. නපුරිකෙකාසි. අනහින්දීකා, අපුරිකෙකාසිනා, අනතනමනෙ, අනතනමනවාව. අනිව්‍යාරෙනෙ, කමෙව වාව. අනුග්‍යාණ්‍යනෙනා, අනික්‍රීත්‍රාණා උව්‍යායාසිනා පකාම්.

වහන්ස, මෙසේ මා කි කල්හි වෛරවිච්චු සංජ්‍යයෝ මට මෙය කිහි:

‘පරලොවෙක් ඇත්තු?’යි ඉදින් මා තිවාරයි නම්, (පරලොවෙක් ඇතු) යි මට අදහස් වි නම්, ‘පරලොවෙක් ඇතු’යි යුතුමත්හට එය විසඳන්නේමි. එහෙත් මෙසේන් මගේ අදහසෙක් තැනු. ‘පරලොවෙක් ඇතු’යි එ පරිදි වූ අදහසෙකුන් මට තැනු. අන් පරිදිදේ කිහිපා මගේ අදහසෙක් තැනු. ‘පරලොවෙක් ඇත්තේ’ නො වේ’යි කියාත් මගේ අදහසෙක් තැනු. ‘පරලොවෙක් නො මැත්තෙන් නො වේ’ කියාත් මගේ අදහසෙක් තැනු. ‘පරලොවෙක් තැන් දු?’යි ඉදින් මා තිවාරයි නම්, … ‘පරලොවෙක් ඇත්තේන් තැන් වේ දු?’යින් මා තිවාරයි නම් … ‘පරලොවෙක් නො ම ඇත්තේන් තැන්නේන් නො ම වේ දු?’යින් මා තිවාරයි නම් … ‘මෙයින් සැව පරලොවැ උපදනා සත්ත්‍ර ඇත්තු ඇත්තු?’යි… ‘මෙයින් සැව පරලොවැ උපදනා සත්ත්‍ර ඇත්තේන් තැන් වෙන් දු?’යි… ‘මෙයින් සැව පරලොවැ උපදනා සත්ත්‍ර ඇත්තේන් තැන් ම වෙන් ද, තැන්නේත් නො ම වෙන් ද?’යි… ‘කුගලා-කුගලකම්යන්ගේ’ එලු විපාක ඇදේදු? යි… ‘කුගලා-කුගලකම්යන්ගේ’ එලු විපාක ඇත්තේන් තැන් වේ දු?’යි… ‘කුගලා-කුගලකම්යන්ගේ’ එලු විපාක ඇත්තේන් තැන්නේත් නො, වේ දු? යි… ‘සත්ත්වය මරණන් මත්තෙහි වන්නේ දු?’යි… ‘සත්ත්වය මරණන් මත්තෙහි නො, වන්නේ දු?’යි… ‘සත්ත්වය මරණන් මත්තෙහි වන්නේන් නො, වන්නේන් වේ දු?’යි… ‘සත්ත්වය මරණන් මත්තෙහි වන්නේන් නො, වන්නේන් නො, වේ දු?’යි… ‘මෙයින් මා තිවාරයි නම්, ‘සත්ත්වය, මරණන් මත්තෙහි වන්නේ ය’ යි, ‘නො, වන්නේ’ නො, වෙයි, කියා මට අදහස් වි නම්, ‘සත්ත්ව තෙමේ මරණන් මත්තෙහි නො, ම වන්නේ ය, නො, වන්නේ නො, වේ’යි කියා යුතුමත්හට එය විසඳන්නේමි. මේ කාරණය මෙසේ ම ය, යියේන් මට අදහසෙක් නො, වේ. එසේ ම මේ කාරණය වෙනැයින් මට අදහසෙක් නො, වේ. ‘අන් සැටියකින් මේ කාරණය වෙනු’යින් මට අදහසෙක් නො, වේ. ‘මේ කාරණය මෙසේ නො, වෙනැයින් මට අදහස් නො, වේ. ‘මෙය මෙසේ නො, වන්නේ තැනු’ යද මට අදහස් නො, වේ’ යනු යි.

වහන්ස, මා මෙයින් වෛරවිච්චු සංජ්‍යයෝ සාන්දුඡලික ග්‍රැමණ්ඩ්ලය විවාරන ලදුවෝ ම අපදිනතිස්සපය (ඉමක් කොණක් තැනී සේ වවතයන්ගෙන් ප්‍රශ්නය ඉවත් කිරීම) පැවැසුහ. වහන්ස, අඩ විවාරන ලද්දේ දෙල් ගැන කියනුයේන්, දෙල් විවාරන ලදුයේ අඩ ගැන කියනුයේන් යමිසේ ද, එසේ ම, වහන්ස, වෛරවිච්චු සංජ්‍යයෝ සාන්දුඡලික ග්‍රැමණ්ඩ්ල විවාරන ලදුවෝ ම විස්සපය පැවැසුහ.

වහන්ස, ඒ මට “මේ තෙමේ මහණබමුණන් අතුරෙන් හැම ගෙන් ම බාලනම ය, මූසනම ය. සාන්දුඡලික ග්‍රැමණ්ඩ්ල විවාරන ලදුයේ ම කෙසේ නම් විස්සපය කියා පාන්නේ දු?”යි මේ අදහස් විය. වහන්ස, ඒ මට “කෙසේ නම් මා වැන්නෙන් මා රටවැයි මහණකු හෝ බමුණකු හෝ වෙහෙහිය යුතු කොට සිනන්නේ දු?”යි මේ සිත් විය. වහන්ස, ඒ මි වෛරවිච්චු සංජ්‍යයන්ගේ වවතය නො, ම පැසැසිම්. එයට විරුදු බසකුන් නො කිමි. නො පසසා, විරුදු බසකුන් නො කියා, නො සනුවූ වියෙම් නමුද නො සනුව හැවත බසක් නො නික්මවා, ඒ ඕනුගේ වවත සාර විසිනුදු නො පිළිගනුයේම්, සිත් ද නො හැඳුනුයේම්, ග්‍රැමණ්ඩ්ල තිස්ස් නැති නික්ම් ගියම්.

104 දිසතිකාය සීලකඩික්වගෙන්

සාමඟ්යුල්ල එලපූත්‍රවත්.

24. සේ, ‘හු හනෙනු හගවනනම් ප්‍රචණ්ඩී: යථා නු බො ඉමාති හනෙනු පුද්ධිසිප්‍රායත්තානාති, සෙයෙහිදී: හැඳුවාරෝහා -පෙ- සකකා නු බො මේ හනෙනු එවමෙව දිවෙස්ව බලම සංඛ්‍යාවකිකා. සාමඟ්යුල්ල රක්ෂණයෙහි ?නි’.

“සකකා මහාරාජ”. තෙන හි මහාරාජ තක්කුවෙන් පටිප්‍රචණ්ඩීයාම්. යථා තෙ බලමෙයා, කථා නා බ්‍ර්‍යාකරෙයායි”.

25. “න් කිමලක්කුසි, මහාරාජ, ඉඩ තෙ අස්ස පුරිසේ දුසේ කම්මකරා පුබුවයායි පචණ්ඩිපාති කිඩකාරපරිස්සාවී මනාපවාරී පියවාදී මුඩුලෙලාකකො. තස්ස එවමස්ස: ‘අච්චරිය. වත් හො, අඛජුතං වත් හො, පුක්කුතං ගති පුක්කුතං විපාකො. අයං හි රාජා මාගබා අඡාක්‍රිතතු වෙදෙහිප්‍රත්තෙනා මතුසේසා. අහම් මතුසේසා. අයං හි රාජා මාගබා අජාක්‍රිතතු වෙදෙහිප්‍රත්තෙනා පක්ෂාන් කාමගුණෙන් සමප්‍රිතෙනා සමඛිතුත්තා පරිවාරෙන් දෙවා මක්කුදු. අහම් මතුනමහිස්සා දුසේ කම්මකරා පුබුවයායි පචණ්ඩිපාති කිඩකාරපරිස්සාවී මනාපවාරී පියවාදී මුඩුලෙලාකකො. සේ වත්ස්සාහං පුක්කුදුනි කරයෙයං. යනුතාහං කෙසි-මසුද්‍යං ඔහාරෙනා, කාසායානි වත්තානි අච්චාදෙනා අගාරසමා අනගාරියං පබැජේයං’නි.

සේ අපරෙන සමයෙන කෙසිමසුද්‍යං ඔහාරෙනා \*කාසායානි වත්තානි අච්චාදෙනා අගාරසමා අනගාරියං පබැජේයා. සේ එවං පබැජේනා සමානෙනා කායෙන සංවුතෙනා විහරෙයා, වාචාය සංවුතෙනා විහරෙයා, මනසා සංවුතෙනා විහරෙයා, සාසච්ඡාද්‍යනපරමතාය සනානුවෙයා අහිරතෙනා පච්චිවෙකේ.

තක්කු තෙ පුරිසා එවමාරෝවෙයුදී: ‘යගෙසි දෙව ජානෙයායාසි, ගො තෙ පුරිසේ දුසේ කම්මකරා පුබුවයායි පචණ්ඩිපාති කිඩකාර-පරිස්සාවී මනාපවාරී පියවාදී මුඩුලෙලාකකො, සේ දෙව කෙසිමසුද්‍යං ඔහාරෙනා, කාසායානි වත්තානි අච්චාදෙනා අගාරසමා අනගාරියං පබැජේනා. සේ එවං පබැජේනා සමානෙනා කායෙන සංවුතෙනා විහරනි, වාචාය සංවුතෙනා විහරනි, මනසා සංවුතෙනා විහරනි, සාසච්ඡාද්‍යනපරමතාය සනානුවෙයා අහිරතෙනා පච්චිවෙකේ’නි. අපි නු නිං එවං වදෙයායාසි: එනු මේ හො, සේ පුරිසේ. පුනදෙව හොතු දුසේ කම්මකරා පුබුවයායි පචණ්ඩිපාති කිඩකාරපරිස්සාවී මනාපවාරී පියවාදී මුඩුලෙලාකකො,’ නි.

24. වහන්ස, ඒ මෙ හායාවතුන් වහන්සේද විවාරණ. වහන්ස, යමිසේ අභිජාතෝ ය, අසර්වෝ ය ... යන මොඩු හැම මේ අන්බවිතීම කමන් විභින් අත් දැක්කා හැකි සිජ් සතර නිසා ජ්‍යෙන් වෙන්ද, එකින් තමන් ... මාපියන් ... අඩුදැරුවන් ... මිත්‍රාමාත්‍රායන් සුවපන් කෙරෙන්ද, පිණවන්ද, මහජාලුණනට ... දන් දෙන්ද, වහන්ස, එපරිදේදන්ම මේ අන්බවිතීම සාන්දුඡලික ඉමණා එලප්පූත්‍ය පණවන්නට හැකිද? ” යිරි විවාලේ ය. එට්ට හායාවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදුල සේක: “මහරජාගෙනි, හැකින් ය. එසේ තම් තොප පිළිචිසම්. තොප ඒසේ ලෙසකින් උත්තර දෙන්න.

25. මහරජාගෙනි, මතු දැක්වෙන කරුණු නෙපි කිමැ යි (කෙසේ) සිතන්නහුද? මෙහි තොපගේ වැඩි පල කරන, පලමුවෙන් නැඟී සිටින, සාම්යාට කළ යුතු වතාවන් හැම කොට නිමව, පසු වැ ගෝනා පුදු, කිකරු වැ හැසිරෙන, තොප මනාප දැම කරන, ප්‍රිය කරා ඇති, තොපගේ තුවුපහවු මුහුණ ම බලමින් හැසිරෙන (=මුහුණ සතුවු කරන්නටම උත්සාහ කරන) දැසයෙක් අභින්ධේ නම්, ඔහුට “පිනෙකි ගතිය, පිනෙකි එල විපාක අනෙක් ආච්‍යායි යි! අනෙක් පුදුම යි! මේ වෙවෑදීනිපුතු මගධෙවර අජාත්‍යාචනු, රජ වතාහි මිනිසෙකි. මම් ද මිනිසෙක්ම්. මේ රජ වැ කළේ පයකම්ගුණයෙන් යුත්ත වූයේ සමන්විත වූයේ දෙවියකු මෙන් ඉදුරන් පිණවයි. මම් වැ කළේ බිජුගේ වැඩි පල කරන, පලමුවෙන් නැඟී සිටින, සියලු කටයුතු නිමව, හැමට ම පසු වැදු ගෝනා, කිකරු වැ පවත්නා, ඔහුට මනාප සේ හැසිරෙන, ප්‍රිය වවන කියන, ඔහු සතුවු මුහුණ දක්නට බලා සිටින දැසයෙකිම්. පින් කෙලෙම් විම නම්, ඒ මමන් මෙහු සේ වන්නෙම්. එබැවින් කෙහෙරවුදු බහවා කසාවන් හැදු ගිහිගෙන් පැවිදිවිමට වදින්නෙම් නම්, ඉතා යෙහෙකු” යි මෙසේ සිතෙක් වෙයි.

හේ පසු කලෙක කෙහෙ රවුදු බහවා කසාවන් හැදු ගිහිගෙන් පැවිදි බිමට වදින්න් නම්, මෙසේ පැවිදි වූයේ දැහැමින් ලබන කන බොන දු හා හඳුනා පොරෝනා සිවුරු ම පරම කොටුනී බැවින් (එකින් මන්තෙකි අත් කිසි ආමිසයක් නො සොයන බැවින්) පරමසංලේඛයෙන් (කෙලෙස් තුනී කරන අග පැවැත්මෙන්) තාප්ත වූයේ, කායවිනත්වීවෙක දෙක්කි ඇලුණේ, කායද්‍රාරයෙන් සංචාත වැ (අකුසල් නො කැරෙන සේ කය රක ගෙන) වසන්නේ නම්, වාග්ද්‍රාරයෙන් සංචාත වැ (වාග්ද්‍රාරයෙන් අකුසල් නො කැරෙන සේ වවනය රක ගෙන) වසන්නේ නම්, මන්ද්‍රාරයෙන් සංචාත වැ (සිතෙන් අකුසල් නො කැරෙන සේ සිත රක ගෙන) වසන්නේ නම්-

ඉදින් තොපගේ රජපුරුෂයෝ තොපට ‘අවසර! දේවයන් වහන්ස, දැනගන්න: ඔබ වහන්සේගේ වැඩි කටයුතු කරන, කලින් නැඟී සිටින, හැමට ම පසු වැ සැනිපෙන, කිකරු වැ හැසිරෙන, ඔබ වහන්සේට මනාප දැම කරන, ප්‍රිය බස් ඇති, ඔබ වහන්සේගේ තුවු පහවු මුහුණ ම බලමින් හැසිරෙන, ඔබ වහන්සේගේ යම් දිජපුරුෂයෝ වි නම්, දේවයන් වහන්ස, සේ නෙමේ කෙහෙරවුදු බහවා, කසාවන් හැදු ගිහිගෙන් පැවිදිවිමට වන්නේ ය. හේ මෙසේ පැවිදි වූයේ, දැහැමින් ලැබෙන ආභාර පාන වසනු ම පරම කොටුනී බැවින් කාප්ත වැ, පුව්වේකයෙකි ඇලුණේ, කිනින් සංචාත වැ වෙසෙයි. වවනයෙන් සංචාත වැ වෙසෙයි. සිතින් සංචාත වැ වෙසේ යැයි දැන්වන්නේ නම් - ‘හවන්නි, ඒ මගේ පුරුෂ නෙමේ ඒ වා. නැවැන ද මගේ වැඩිපළ කරන, පලමුවෙන් නැඟී සිටින, හැමට ම පසු වැ සැනිපෙන, කිකරු වැ හැසිරෙන, මනාපවාරී ප්‍රියවාදී, මා මුහුණ සතුවු කරන්නට බලා සිටින, මගේ දැසයෙක් වේවා’ යි නෙපි මෙසේ කියන්නහුද? ” යි (හායාවතුන් වහන්සේ අසුසේක.)

106 දික්නීකාරය සිල්පවකිවගෙයා

සාමඟ්යුල්පාත්‍ර තත්.

“නො හෙතා භැනෙනා. අම බො නා මයමේව අහිවාදේයාමටි, පච්චා-වෛයියාමටි, ආසනෙනපි නීමනෙනයාම. අහිනීමනෙනයාමටි නා විවරපිණිඩාත්‍යසෙනාසනගිලානප්‍රව්‍යහෝසුරුපරිකඩාරේහි. බම්බුමටි‘සිය රකඩාවරණගුත්ති. සංවිදහෙයාමා’නි.”නි.

“නා කිමලඟුදුසි මහාරාජ, යදි එව්. සනෙනා හොති වා සභ්ඣිටිකා සාමඟ්යුල්පාත්‍ර නො වා ?”නි

“අදා බො භැනෙන එව්. සනෙනා හොති සභ්ඣිටිකා සාමඟ්යුල්පාත්‍ර.”නි.

“ඉදා බො තෙ මහාරාජ මය, පසිම් දිවෙයිව බමේව සභ්ඣිටිකා සාමඟ්යුල්පාත්‍ර පක්‍රියාත්තු”නි.

26. “සකකා පන භැනෙන අක්‍රියාමට එව්වෙම්ව දිවෙයිව බමේව සභ්ඣිටිකා සාමඟ්යුල්පාත්‍ර පක්‍රියාත්තු ?”නි

“සකකා මහාරාජ. තෙන හි මහාරාජ, තිකෙශුවෙනු පරිපූච්චිසාමි. යථා තෙ බමෙයා තත් නා බ්‍රාකරෙයාසි. නා කිමලඟුදුසි මහාරාජ ඉඩ තෙ අස්ස පුරිසේ, කස්සකො ගහපතිකො, කාරකාරකො, රුසිව්‍යිසිකො, තස්ස එවමස්ස: ‘අව්‍යාපිතයා වතා හො අඛිභුත්‍ය වතා හො පුක්‍රියාත්තු ගති පුක්‍රියාත්තු විජාකො. අයා හි රජා, මාගධා අජාතසත්‍ය වෙදෙහි-පුතෙනා පක්‍රියා කාමගුණෙනි සමපිළිනා සමඩිහුතෙනා පරිවාරෙනි දෙවා, මකෙශුදු. අහමපනම්සිය කස්සකො ගහපතිකො, කාරකාරකො රාසිව්‍යිසිකො. සො වත්සස්හා පුක්‍රියාත්ති කරෙයා. යනතු තාහා කෙසමස්සු. ඔහාරෙන්, කාසායානි වත්සානි අව්‍යාදේන්වා, අගාරසමා අනගාරියා. පබැජේයා. සො එව්. පබැජේනා සමානා කායෙන සංවුතෙනා විහරෙයා, වාචාය සංවුතෙනා විහරෙයා, මතසා සංවුතෙනා විහරෙයා, සාස්වත්‍යාදනපරමනාය සන්නුවෙසා අහිරනා ප්‍රවිච්‍යාකො.

සො අපරෙන සමයෙන අප්පා. වා හොගකිනිඩා. පහාය මහනාත්‍ය වා හොගකිනිඩා. පහාය අප්පා. වා කුළුනිපරිවටට. පහාය මහනාත්‍ය වා කුළුනිපරිවටට. පහාය කෙසමස්සු. ඔහාරෙන්, කාසායානි වත්සානි අව්‍යාදේන්වා, අගාරසමා අනගාරියා. පබැජේයා. සො එව්. පබැජේනා සමානා කායෙන සංවුතෙනා විහරන් වාචාය සංවුතෙනා විහරන්, මතසා සංවුතෙනා විහරන්, සාස්වත්‍යාදන-පරමනාය සන්නුවෙසා අහිරනා ප්‍රවිච්‍යාකො’නි. අපි නු ක්‍රි. එව්. වෙදෙයාසි: ‘එතු මේ හො සො පුරිසේ. ප්‍රනදේව හොතු කස්සකො ගහපතිකො කාරකාරකො රාසිව්‍යිසිකො’නි ?

“වහන්ස, එය එසේ නො වෙකි. වැළි, අපි ම ඔහු ආදරයෙන් වදින්නමේ ද වමු. දැක තුනස්නෙන් නැඟී සිරින්නමේ ද වමු. අස්නෙන් නිමතන්නමේ ද වමු. සිවුරු බොජුන් සෙනසුන් තිලන්පස බෙහෙන්-පිටකරන් ආදරයෙන් නිමතන්නමේ ද වමු. ඔහුට බාර්තික රස්ංචරණ-ගුණ්තිය (දූහුම් රකවල) ද සලසන්නමු” හි රජ කිය.

“මහරජාණෙනි, එය කිමු සි සිතන්නවු ද? ඉදින් මෙසේ ඇති කළුහි මහණුම් පිටිමේ සාන්දුඡ්‍යවිකථලයෙන් ඇතෙන් වේ ද? නො වේ ද?” හි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුත්‍රිත්‍යා සේක).

“වහන්ස, මෙසේ ඇති කළු ඒකාන්තයෙන් සාන්දුඡ්‍යවිකග්‍රාමණ-ඡ්‍යාලය වේ” හි (රජ කිය.)

“මහරජ, මේ වනාහි නොපට ම, විසින් පණවන ලද මේ අක්බ්‍රිහි ම ලැබෙන පළමු වන සාන්දුඡ්‍යවික ඉමණ්‍යාලය වේ” හි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදුල සේක.)

26. “වහන්ස, මෙසේ ම අනෙකුදු මේ අක්බ්‍රිහි වූ සාන්දුඡ්‍යවික ඉමණ්‍යාලයක් පණවන්නට හැක්කේ ද?” හි (රජ පුත්‍රිත්‍යා.)

“හැක්කේ ය, මහරජාණෙනි. එසේ වි නම්, මහරජාණෙනි, නොප ම මෙහි ලා පිළිවිසීම්. නොපට රිසියෙන පරිදි එය කියන්නා. මහරජාණෙනි, ඒ කිමුයි හහනානු ද? මෙහි ගොවිතැන් කරන, එක් ගෙයකට අධිපති වූ, නොප අයබඳ සපයන, බනධානා වඩාලන, නොපගේ පුරුෂයෙක් ඇතෙන් නම්, ඔහුට ‘පින්වත්නි, පිනෙහි ගනිය, පිනෙහි එලය ආයෙදි ය! අද්ඩුන ය! මේ වෙවද්‍යිපුත්‍ර ලගබෙවුර අජ්‍යකුණුරජ ද මිනිසෙකි. මම ද මිනිසෙකිම්. මේ... රජ වනාහි පස්කම් ගුණයෙන් යුත්ති වැ, සමන්විත වැ, දෙවියකු සේ ඉදුරන් හසුරුවකි. මම් වූ කළු එක් ගෙයකට ම අධිපති, අයබඳ සපයන, බනධානා වඩාලන, ඔහුගේ ගොවියෙක් වෙමි. ඒ මම් ඉදින් පින් කරන්නෙම් විම් නම්, ඒකාන්තයෙන් මොනු බඳු වන්නෙමි. ඒ මම කෙහෙරවුලු බනවා, ක්‍රිංචාවන් හැඳු, ගිණිගෙන් පැවිද්දට වදින්නේ නම්, මෙසේ පැවිද්දට වන්නේ නම්, ඉතා යෙහෙකු හි මෙසේ සිනෙක් වන්නේ නම්-

හේ පසු කළෙකු මද වූ හේ සම්පත්රිස හැර දමා, මහන් වූ හේ සම්පත්රිස හැර දමා, මද වූ හේ දැන්වගියා හැර දමා, මහන් වූ හේ දැන්වගියා හැර දමා, කෙහෙරවුලු බනවා, ක්‍රිංචාවන් හැඳු, ගිණිගෙන් පැවිද්දට වදින්නේ නම්, මෙසේ පැවිද්ද වූ ම හේ දූහුම්න් ලන් ආහාර පාන වීවර පමණකින් ම සතුවූ වැ, කායවිත්ත වීවේකයෙහි ඇලුණෙක් වැ, කැසින් සංවාත වැ වවතයෙන් සංවාත වැ මනසින් සංවාත වැ වෙසෙන්නේ නම්-

නොපගේ පුරුෂයේ නොපට “අවසර! දේවයන් වහන්ස, කාරණයක් දින ගන්න. ගාහ්‍යනිය වූ, අයබඳ සපයන, බනධානා වඩාලන, ඔබ වහන්සේගේ ගොවියෙක් වූ යම් පුරුෂයෙක් වි ද, හේ කෙහෙරවුලු බනවා ක්‍රිංචාවන් හැඳු ගිණිගෙන් පැවිද්දට වන්නේ ය. හේ මෙසේ පැවිද්ද වූ ම දූහුම්න් ලන් ආහාරපානවීවර පමණකින් නැජ්‍ය වැ ප්‍රවීවේකායෙහි ඇලුණෙ, කැසින්... වවසින්... මනසින් සංවාත වැ වෙසේ යැ” හි මෙසේ දන්වන්නේ නම්- ‘හැන්ති, ඒ මගේ පුරුෂ තෙමේ ඒ වා නැවැත්ත් ගාහ්‍යනික වූ, අයබඳ සපයන, බනධානා වඩාලන මගේ ගොවියෙක් වේ වා” හි නොප කියන්න්නහු ද?” හි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුත්‍රිත්‍යා සේක.)

108 දිසත්කාය සිලක්ඩ් නොවගෙනා

සාමඟ්යුල්ල පුනරු තත්ත්වය

“නො නෙතින් හනෙනා. අං බො නා මයමෙම අභිවාදේයාමපි පවතුවේයාමපි, ආසනෙන නීමනෙනයාම, අභිනිමනෙනයාමපි නා මිවරපිණිපාතියෙනා සහ නිල් නිවච්චා පරිවාය හෝ පරික්‍රාරේ හේ. බලමිකමපි ‘සිය රක්ඩාවරණ ගුනත් සංවිධානයාමා’”නි.

“නා කීමමෙකුදැසී මහාරාජ්, යදි එව්වා සනෙනා නොති වා සංඛ්‍යාවිධිකා සාමඟ්යුල්ල නො වා ඇ?”නි

“අදා බො හනෙනා එව්වා සනෙනා නොති සංඛ්‍යාවිධිකා සාමඟ්යුල්ල”නි.

“ඉදා බො තේ මහාරාජ් මයා දිනියා දිවෙයිව බලමෙ සංඛ්‍යාවිධිකා සාමඟ්යුල්ල පකුදුතත්ත්වයි”.

27. “සකකා පන හනෙනා අකුදුමපි දිවෙයිව බලමෙ සංඛ්‍යාවිධිකා සාමඟ්යුල්ල පකුදුපෙනු. ඉමෙහි සංඛ්‍යාවිධිකා සාමඟ්යුල්ල ලෙසි අභිකකානතාතරකුව පණීතතරකුවා ?”නි

“සකකා මහාරාජ්. නෙනා හි මහාරාජ් පුණ්‍යාක් සාඩුකා මනසි කරේහි හාසිස්සාමි”නි.

“එව්වා හනෙනා”නි බො රජා මාගබො අජාත්සාත්‍ය වෙදෙනිපුතෙනා, හගවතෙනා පවච්චෙයාසී.

28. හගවා එනදුවෙශාව: “ඉඩ මහාරාජ තිථාගත් ලොකො උප්පාරුත්ත් අරහං සමමාසමුද්‍යෙයා විජ්‍යාවරණ සහ මපනෙනා පුගත් ලොකටිදී අනුතතරෙ පුරිසදමසාරඹි සහ්, දෙවමනුස්සානා. බුද්‍යෙයා හගවා, සො ඉම් ලොකා සදෙවකා සමාරකා සඩුහම්කා සය්සාමණ්ඩාහම්කා. පජ්. සදෙවමනුස්සානා. සො ධම් ලොකා සැඳුවකා සය්. අභිකුදු සව්ච්ඡක්‍රාන්තියා පවෙදෙනි. සො බලම්. දෙසෙනි ආදිකල්පාණ්. මපේකිකල්පාණ්. පරියෝගාතකල්පාණ්. සාන්තු. සබ්‍යකුත්ත්කා කෙවලපරිපූණණ්. පරිපුද්‍යා. බුහුමවරියා. පකාසෙනි.

29. ත්‍යා බලම් පුණ්‍යාක් ගහපත් වා ගහරත්පුතෙනා, වා අකුදුතතරසම්. වා කුලේ පවචාජාතෙනා. සො ත්‍යා බලම්. පුන්‍යා තිථාගත් සඳා පරිලිහනි. සො නෙනා සඳා පරිලිහනා සමන්තාගත් ඉති පරිසංචිතනි: ‘සම්බාධා සරුවසො රජාපෙරේ,<sup>1</sup> අබේකාකාසො පබැප්‍රා. තකිදා. සුකර්. අගාර්. අජ්ංචාවසන්. එකනතාපරිපූණණ්. එකනතාපරිසුද්‍යා. සංබල්‍යිතන්. බුහුමවරියා වරිතු. යනනුතාහං. කෙසෙමස්සු. ඔහාරේන් කාසායානි වනත්ත්නි ඇව්‍යාදේනි. අගාරසමා අනගාරයා. පබැජේයා’නි.

1. රජාපෙරේ, කන්නි.

“වහන්ස, එය එසේ නො වන්නේ ය. වැඩි අපි ම ඔහු ආදරයෙන් වදින්නමේ ද වමු. දැක භූතස්ථෙන් තැබේ සිටින්නමේ ද වමු. අයෙන් නිමතන්නමේ ද වමු. සිවුරු බොජ්න් ජෙනසුන් තිලන්පස බෙහෙන්පිරිකර යන මෙයින් ඔහු වෙසසින් නිමතන්නමේ ද වමු. ඔහුට දැහැමි තු රකවල් ද සලසන්නමු” කි රජ කි ය.

“මහරජාණනි, ඉදින් මෙසේ ඇති කළු සාන්දුජවික ඡාමණ්‍යාචලයක් වේ ද? නො වේ ද? ඒ කිමැද සිතුවු දි?” කි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුත්‍රීයෙක් සේක).

“වහන්ස, මෙ සේ ඇති කළු ඒකාන්තයෙන් සාන්දුජවික ඡාමණ්‍යාචලයක් වේ ද” යැ කි රජ කි ය.

“මහරජාණනි, මේ - නොපට මා විසින් පෙන්වන ලද මේ අඛඛවිභි ම වූ දෙවෙනි සාන්දුජවික ඡාමණ්‍යාචලය ය” කි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාල සේක).

27. “වහන්ස, මේ සාන්දුජවික ඡාමණ්‍යාචලයනට වඩා මනාප වූ, වඩා උතුම් වූ, මේ අඛඛවිභි ම ලැබෙන අනෙකුද සාන්දුජවිකඡාමණ්‍යාචලයක් පැණවිය හැක්කේ දි?” කි (රජ පුත්‍රීය).

“හැකි යි මහරජාණනි. එසේ නම් අසන්නෑ. මොනොවට සිත යොමු කරන්නෑ. කියන්නෙමි” කි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාල සේක).

“එසේ ය, වහන්සු” කි ය. වෙශේෂීය මගවෙකිර අජාත්‍යාචාරී රජ පුත්‍රදන් දුන්නේ ය.

28. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාල සේක:

“මහරජාණනි, මෙහි අර්හන් වූ සම්සක් සම්බුද්ධිවරණසම්පන්ත වූ පුගත වූ ලෝකවිත් වූ තිරුන්තරපුරුෂදම්සාරවි වූ දෙවිතිනිස්නට සාස්තා වූ බුද්ධිවූ හගවන් වූ තරාගත තෙමේ ලොවු පහළ වෙයි. හේ දෙවියන් සහිත වූ මරුන් සහිත වූ බුදුන් සහිත වූ මේ ලෝකය ද, මහණබමුණන් සහිත, සම්මත දෙවියන් (රජ්න්) හා සෙසු මිනිසුන් හා සහිත සන්නිප්පජාව ද තෙමේ විශිෂ්ට නුවණින් දැන ප්‍රත්‍යාස්ථ කොට ඔවුනට අවබෝධ කරවයි. හේ දහම් දෙසනුයේ ආදියෙහි හඳුක (නිවරද) කොට, මධ්‍යයෙහි හඳුක (නිවරද) කොට, අවසන් හඳුක (නිවරද) කොට, අඩු සහිත කොට, ව්‍යාජනයෙන් සහිත කොට, සම්ප්‍රකාරයෙන් පුණ් කොට, පිරිසිදු කොට, දහම් දෙසයි. (එසේ දෙසනුයේ ශිෂ්‍ය-නුයයෙන් සංගාහිත වූ සියලු) ගාසනඩුහුවයිය ප්‍රකාශ කොරයි.

ගැහැවියෙක් හෝ ගැහැවිප්‍රතෙකෙක් හෝ අන් එකතර කුලයෙක උරන්නෙක් හෝ ඒ බමිය අසකි. හේ ඒ දහම් අසා තරාගත බුද්ධි කොරහි සැදුහැ ඇදුනු ඇති කොරයි. හේ ඔද්‍යාලාහයෙන් සමන්විත වූයේ, ‘ගිහිගෙයි විසිම සම්බාධයෙකි (අවහිරයෙකි). (රාජාදී රජස් නැගෙන) රජස් පථයෙකි. පැවිදේද (සම්බාධ නැති) අහ්‍යවකාශය (එළු මහන) වැන්න. ගිහිගෙයි වසන්නහු විසින් ඒකාන්තයෙන් පිරිපුන් කොට, ඒකාන්තයෙන් පිරිසිදු කොට, ගෘඩලිඩ්‍යු සේ මේ බඩිසර සරන්නට පහසු නො වේ. (එළුවින්) මම කෙහෙරවුලු බහවා කසාවන් හැද පෙරෙවු ගිහිගෙන් පැවිදිත්තමට වදානෙම් නම් යෙහෙකු’ කි මෙසේ නුවණින් සලකයි.

සො අපරේත සමයෙන අපුරුණ වා නොගක්වනු යි. පහාය මහනත් වා නොගක්වනු යි. පහාය අපුරුණ වා කුදානිපරිවච්ච. පහාය මහනත් වා කුදානිපරිවච්ච. පහාය කෙසම්සුඩු. ඔහාරෙන් කාසායානි වන්නානි අව්‍යාදෙන් අගාරසමා අනාගාරය. පබෑජනි. සො එවා පබෑජනි සමාන්‍ය පානිමෝක්කඩ්ටරසංච්‍රිතෙනා විහරනි ආචාරගොවරසම්පනෙනා අනුමතෙනසු වෝෂසු හයිදස්සාවී. සමාඟාය සික්කාපදෙසු කායකම්වලිකමෙන සමන්තාගතෙනා කුස්ථලත. පරිසුද්ධාත්ම්වී, සීලසම්පනෙනා ඉන්දියෙසු ගුත්තා-දාරාගෙරා නොජනේ මතතාකුදා සතිසම්පර්කකුදාන සමන්තාගතෙනා සහනුවටයා.

29. කාඩ්ස්ට් මහාරාජ ඩික්බූ සීලසම්පනෙනා නොනි? ඉඩ මහාරාජ ඩික්බූ පාණාත්තිපාති. පහාය පාණාත්තිපාති පරිවිරතෙනා නොනි නිශිතදැනෙන් නිශිතසන්නී, ලුණ් දායාපනෙනා. සබෑපාණ්ඩුත්තිතානුකම් විහරනි. ඉදුම්පිශ්ස නොනි සීලසම්.

අදිනතාදාන් පහාය අදිනතාදානා පරිවිරතෙනා නොනි දිනතාදීසී දිනතාපාරිකඩ්ටි. අලේනෙන පුවිහුතෙන අතතානා විහරනි. ඉදුම්පිශ්ස නොනි සීලසම්.

අඩුහම්වරිය. පහාය බුහමවාරී නොනි ආරාවාරි<sup>1</sup> පිරතෙනා මෙළුතා යාමධම්මා. ඉදුම්පිශ්ස නොනි සීලසම්.

මූසාවාද්‍ය පහාය මූසාවාද්‍ය පරිවිරතෙනා නොනි සවවාදී සවවසකී, එතෙනා<sup>2</sup> පවත්වීමෙකා අවිසංවාදීතෙකා ලොකිස්සා. ඉදුම්පිශ්ස නොනි සීලසම්.

පිසුණ් වාවා<sup>3</sup> පහාය පිසුණාය වාවාය පරිවිරතෙනා නොනි. ඉතෙනා පුත්‍රා නා අමුතු අකඩාතා ඉමෙස්. නොදාය. අමුතු වා පුත්‍රා නා ඉමෙස්. අකඩාතා අමුස්. නොදාය. ඉත්ති ඩිනතාන් වා සක්කාතා, සක්කාන් වා අනුපාදනා<sup>4</sup> සමගාරාම්,<sup>5</sup> සමගාරතෙනා සමගානන්දී. සමගාකරණී. වාවා හාසිතා නොනි. ඉදුම්පිශ්ස නොනි සීලසම්.

ඡරුසා වාවා<sup>6</sup> පහාය ඡරුසාය වාවාය පරිවිරතෙනා නොනි. යාසා වාවා නෙලා කණ්ඩාප්‍රඛා පෙමනීය,<sup>7</sup> කද්දයඩිම්, පොරී බහුජනකනා, බහුජනමනාපා, තුරාරුපා<sup>8</sup> වාවා හාසිතා නොනි. ඉදුම්පිශ්ස නොනි සීලසම්.

සම්පූලාපා පහාය සම්පූලාපා පරිවිරතෙනා නොනි කාලවාදී හුත්තාදී අන්වාදී ධම්මවාදී විනයවාදී. නිඛානවත්ති. වාවා හාසිතා නොනි කාලෙන සාපදෙස්. පරියනතවත්. අන්සකුතිත්ත. ඉදුම්පිශ්ස නොනි සීලසම්.

1 අනාවාරි, මැස්සා.

2. ගේතෙනා, සකා.

3. පිසුණාවාවා, PTS. 4. අනුපාදනා, PTS. 5. සමගාරාම්මා, මැස්සා.

6. ඡරුසාවාවා, PTS සිත්‍රි 7. තපමනීයා, මැස්සා.

8. එවරුපා, PTS. සිත්‍රි.

හේ පසු කලෙක අල්ප වූ හෝ සම්පත් රස හැර, මහන් වූ හෝ සම්පත් රස හැර, මධ්‍ය වූ හෝ නැපිරිස හැර, මහන් වූ හෝ නැපිරිස හැර, කෙහෙරවිලු බිභාවා, කසාවන් ගැඳ පෙරෙට්, ශිඹිගෙන් පැවිදිඩිමට වදී. හේ මෙසේ පැවිදි වූයේ ම පානිමෙ, කැස්.වරයෙන් සමන්විත වූයේ, ආචාරයෙන් හා ගෙවරයෙන් යුක්ත වූයේ, සුල්පම්.නු වූ ද වරදෙකි බිය දක්නේ, නිවරද වූ කායව, ක්කම්.යෙන් සමන්විත වූයේ, එහෙයින් ම පිරිසිදු ආත්ව ඇතියේ, සිල්වන් වූයේ ඉජ්ජියයන්හි වසු දෙර ඇතියේ, බෛජ්‍යන්හි පමණ දැන්නේ, (සත් තන්හි) ශිඹිගෙන් හා නුවණින් හා යුක්ත වූයේ, සිවිපසයෙහි තුන්වදිරුම් සතුරින් සතුවූ වූයේ, ශිජා-පදයන්හි සමාදන් වැ ශික්මෙයි.

29. මනරජ, මහන් නෙමෙ කෙසේ නම් සිල්වන් වේ ද? යන්: මනරජ, මෙහි මහන් නෙමෙ ප්‍රාණසාහය හැර දමා, ප්‍රාණසාහයෙන් වෙශෙයින් වැළැක්කේ වෙයි. බහා තැබූ දැඩුමුගුරු ඇත්තේ (දැඩුමුගුරු නො දරන්නේ), බහා තැබූ ආසුඩ ඇත්තේ (ආසුඩ නො දරන්නේ), පවත පිළිකුල් කරන්නේ, මෙත්තියට පැමිණෙයේ (මෙත්තියෙන් යුක්ත වූයේ), සියලු සතුන් කෙරෙහි හිතාතුකම්පා ඇති වැ වෙසේ. මේ ද ඔහුගේ එක් ශිලෙයෙක් වේ.

හේ අදත්තාදානය හැර දමා, නොදන් දු ගැන්මෙන් මූල් මතින් වැළැක්කේ වෙයි. දන් දාය ම පිළිහන්තාසුඩු වූයේ, දන් දාය ම සිතිතුන් කැමැති වැ ඉවසනුඩු වූයේ, නොසොර වූ පිරිසිදුසිතින් යුතු වැ වෙසේ. මේ ද ඔහුගේ ශිලෙයෙක් වේ.

හේ අඩරු මිමු දුරුලා බඩිසර සරන්නේ වෙයි. ගැමීදහමක් වූ මෙමුන්දුමින් දුරු වැ හැසිරෙන්නේ, එකින් වැළැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිලෙයෙක් වේ.

හේ බොරු කීම දුරුලා, බොරු කීමෙන් වැළැක්කේ වෙයි. ඇත්තා කියනුසුඩු වූයේ, ඇත්තෙන්න් ඇත්තා ගළපා කියන්නේ, තහවුරු වැ පිනිට කමා ඇත්තේ, ඇදුනිය යුතු කමා ඇත්තේ, ලොව නො රවවන්නේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිලෙයෙක් වේ.

හේ තේලාම් කීම දුරුලා, කේලාම් කීමෙන් වැළැක්කේ වේ. මේ කැනින් අසා මොවුන් (මුවින් ගෙන්) බිඳුවනු පිණිස එනින්හි නො කියනුසුඩු වූයේ, එකැනින් අසා මුවින් (මොවුන්ගෙන්) බිඳුවනු පිණිස මේ කන්හි නො කියනුසුඩු වූයේ, මෙසේ බිඳුවනුවන් ගළපන්නේ (සමග කරන්නේ) ද, එකට ගැලැයුතුවූන් (සමගියට පැමිණියවූන්) හට රුකුල් දෙන්නේ ද වෙයි. සමගියන් සිටින්තැබූන් හා වාසය කැමැත්තේ, සමගියන් වසන්තැබූනට කැමැත්තේ, සමග වැ සිටින්තැබූනට සතුවූ වනුයේ, සමගිය ඇති කරන බස් කියන්නේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිලෙයෙක් වේ.

හේ රඹ බිණුම් දුරුලා, රඹ බස් දෙවුමෙන් වැළැක්කේ වෙයි. නිදෙස්, කන්කළු, පෙම් උපදවන, පහසුවෙන් සිතු වැදුගන්නා, නො ගැමී, බොහෝ දෙනාට ප්‍රිය, බොහෝ දෙනාගේ මන වඩා යම් බසෙක් වේ ද, එබදු වූ බස් කියන්නේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිලෙයෙක් වේ.

හේ බොල් හිස් දෙබිලිලි හැරදමා, බොල් දෙබිලිල්ලෙන් වැළැක්කේ වෙයි. පුදුසු කාල වේලායෙහි කමා කරන පුදු වූයේ, ඇත්තා ම කියනුසුඩු වූයේ, වැඩ සළසන බසක් ම කියනුසුඩු වූයේ, නව ලොවුතුරුදෙහිම් ඇසුරු කොට ම කියනුසුඩු වූයේ, ශිජා තබා ගන්නට පුදුසු වූ, කරණු සහිත වූ, ඉමක් කොනක් ඇති (ප්‍රමාණවන් වූ), දෙලෝ වැඩ හා සම්බඳ වූ ම බසක් පුදුසු කාලයෙහි කියන්නේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිලෙයෙක් වේ.

112 දික්තිකායේ සිලකීකිවගෙනා

සාමංජ්‍යංල උපසු තත්ත්වය

30. බිජාමහුතාමසමාරමුනා,<sup>1</sup> පරිවිරතො හොති. එකඟත්තිකෝ<sup>2</sup> හොති රත්තුපරතො<sup>3</sup> පරිවිරතො<sup>4</sup> විකාලහොජනා. නව්චිත්තවාදිත-විසුකදස්සනා<sup>5</sup> පරිවිරතො හොති. මාලාගක්වීලෙපතබාරණමණින-රිගුසතටියනා පරිවිරතො හොති. උච්චාසයනමහාසයනා පරිවිරතො හොති. ජාතරුපරුත්තපරිගෙහණා<sup>6</sup> පරිවිරතො හොති. ආමකළකුදු-පරිගෙහණා<sup>7</sup> පරිවිරතො හොති. ආමකම්සපරිගෙහණා<sup>8</sup> පරිවිරතො හොති. ඉහැකුමාරිකපරිගෙහණා<sup>9</sup> පරිවිරතො හොති. දැසිදුසපරිගෙහණා<sup>10</sup> පරිවිරතො හොති. අජේලුකපරිගෙහණා<sup>11</sup> පරිවිරතො හොති. කුකකුව-සූකරපරිගෙහණා<sup>12</sup> පරිවිරතො හොති. හනුගවස්සවලුව,<sup>13</sup> පරිගෙහණා පරිවිරතො හොති. බෙනත්වභූපරිගෙහණා පරිවිරතො හොති. දුනේය-පහෙණ්ගමනානුමයාගා පරිවිරතො හොති. කයවිකකයා පරිවිරතො හොති. තුලාකුවකංසසුවමානකුව,<sup>14</sup> පරිවිරතො හොති. උකෙකාවනවකුවන-නිකන්සාවී<sup>15</sup> යොගා පරිවිරතො හොති. ගේදනවබනනවීපරාමෝය-ආලෝපසහසාකාරා<sup>16</sup> පරිවිරතො හොති. ඉදුම්පිස්ස හොති සිලසමිං.

### විලෙසිල්<sup>12</sup> නිවේත්.

31. යථා වා පනෙකේ හොතෙනා සමණඩාහම්ණා සඳහාදේයානි හොජනානි භුක්තීනා තෙ එවරුපා බිජාමහුතාමසමාරමුනා<sup>13</sup> අනුයුතතා විහරනති, සෙයාපිදිං මූලධිං බකිධිං එලුධිං<sup>14</sup> අයෙධිං බිජධිංමෙව<sup>15</sup> පක්වම්. ඉති වා ඉතිඑවරුපා<sup>16</sup> බිජාමහුතාමසමාරමුනා<sup>17</sup> පරිවිරතො හොති. ඉදුම්පිස්ස හොති සිලසමිං.

32. යථා වා පනෙකේ හොතෙනා සමණඩාහම්ණා සඳහාදේයානි හොජනානි භුක්තීනා තෙ එවරුපා සනානිධිකාරපරිහොගා අනුයුතතා විහරනති, සෙයාපිදිං අනාසනනතියි. පානසනතියි. වන්සනතියි. යානසනතියි. සයනසනතියි. ගකිසනතියි. ආමිසසනතියි. ඉති වා ඉති එවරුපා සනානිධිකාරපරිහොගා පරිවිරතො හොති. ඉදුම්පිස්ස හොති සිලසමිං.

1. සමාරභා, මැස්ස.

2. එකඟහකීකා, මැස්ස.

3. රත්තුපරතො, මැස්ස.

4. විරතො, ගේ. සෙ.

5. විසුකා, මැස්ස.

6. පරිගෙහණා, (සඩ්බ්ලු)

7. ගවස්, සෙ. වළුවා, මැස්ස.

8. පහිණ, සීමු. මැස්ස. සහා.

9. කුවා, මැස්ස.

10. සාචි, මැස්ස.

11. සහස්, මැස්ස.

12. මූල සිලා, මැස්ස.

13. සමාරභා, මැස්ස.

14. අලා, සෙ. එලු, සී. ගේ.

15. බිජධිං. එව. ගේ.

16. ඉති එවරුපා, කෙපුවි.

17. සමාරභා, මැස්ස.

30. හේ විජසමුහ (පැල වන දෑ)ද, භූතසමුහ (පැල ව්‍යුතු දෑ) ද සිදු-මෙන් බිඳුමෙන් වැළැක්කේ වෙයි. රු බොජනෙන් වැළැක්කේ, එක් චේල් වලදන බන් ඇත්තේ, නොකළබාප්‍රේනෙන් වැළැක්කේ වෙයි. තවතු ගතු වසනු මිශ්‍රංධුන් යන මෙයින් වැළැක්කේ වෙයි. ඇතැති අඩු කැන් පිරවීමට, ඇතැති සැරසීමට කරුණු වන මල්ගඳවිලෙවුන් දුරිමෙන් වැළැක්කේ වෙයි. පමණ ඉක්මැට් උසසුන් ද, නොකැර වූ මහජාතුන් ද යන දෙකින් ම වැළැක්කේ වෙයි. රන් පිදි මසු කහවතු පිශිශාන්මෙන් වැළැක්කේ වෙයි. අමු බාහා පිශිශාන්මෙන් වැළැක්කේ වෙයි. අමු මස් පිශිශාන්මෙන් වැළැක්කේ වෙයි. ස්ත්‍රීන් කුමාරිකාවන් පිශිශාන්මෙන් වැළැක්කේ වෙයි. දැකිදුළුන් පිශිශාන්මෙන් වැළැක්කේ වෙයි. එත්වන් බැවෙත්වන් පිශිශාන්මෙන් වැළැක්කේ වෙයි. කෙන්වතු පිශිශාන්මෙන් වැළැක්කේ වෙයි. නිශියනට දුක මෙහෙර කිරීමෙන් ද ගෙන්ගෙට පණිවුඩ් පණත් ගෙන යැමෙනි ද යෙදීමෙන් වැළැක්කේ වෙයි. වෙළෙද ගතුදෙනුයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. නොරතුදෙයෙන් කිරීමෙන්, බොරු රන් පැමෙන්, නොර ඕනුම්වලින් මිනුමෙන් වැළැක්කේ වෙයි. අල්ලස් ගෙන හිමියන් නොහිමි කිරීමෙන්, තාතා උපායෙන් අනුත් රෝටුමෙන්, අගනා දුයට පුරු නො අගනා දුයක් පෙන්නා කරන මායායෙන්, මෙ කි නොකි කැම ගෙකරුවිකකම්වලින් ම වැළැක්කේ වෙයි. අත් පා ආදිය සිදිමෙන් ද, මැරීමෙන් ද, රහැන් ආදියෙන් බැඳීමෙන් ද, සැහැසිකම්වලින් ද වැළැක්කේ වෙයි මේ ද ඔහුගේ ශිලයෙක් වෙයි.

### ව්‍යුහසිලය නිමිත්ස් ය.

31. යම්සේ වනාහි සමහර හවත් මකණබමුණේ යැදුහැයෙන් දුන් බොජන් වලද, මූලචිජ ද (හිඟරු ආදි පැල වන මුල් ද), සකකී විජ ද (නුග ආදි පැල වන කද ද), පරචිජ ද (ලක් උණ බව ආදි පැල වන ප්‍රරුක් ද), අගචිජ ද (ඉරුවේරිය ආදි පැල වන දළු ද), පස් වතු විජ-චිජ ද (වි ආදි පැල වන ආට ද) යන මේ කි විජසමුහ ද (පැල වන දෑ ද) භූතසමුහ ද (පැල ව්‍යුතු දෑ ද) පෙශීමෙනි (සිදුම් බිඳුම් කැඹුම් තැවුම් යැයි) කියන ලද සමාරම්භයෙහි යෙදුමෙන් වෙශසන් ද, හෙ තෙමේ මේ බදු වූ විජගාම හූතගාම සමාරම්භයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහු ගේ ශිලයෙක් වේ.

32. යම්සේ වනාහි ඇතිම හවත් මකණබමුණු කෙනෙක් සැදුහැයෙන් දුන් බොජන් වලද, කැම රස් කොට තබා ගැන්ම, බොත දෑ රස් කොට තබා ගැන්ම, වස්තු රස් කොට තබා ගැන්ම, රිය යාල් ආදිය ද පාවකන් ආදිය ද යන යාන රස් කොට තබා ගැන්ම, ඉහතැ කි දෑ තැර තවත් තල සහල් ඇ ව්‍යු මනා පසය රස් කොට තබා ගැන්ම යන මෙසේ වූ සනනිධිකාරපරිහේගයෙහි (පසය රස් කොට තබා ගැන්ම යන වැළැදිමෙනි) යෙදී වෙශසන් ද, හෙ තෙමේ මේ කෝ මෙබදු වූ කෝ සනනිධිකාර පරිහේගයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිලයෙක් වේ.

114 දික්තිකායෙ සීලකඩිකිවගෙයා:

සාමංජ්‍යභාෂා එලපූනතාවා:

33. යථා වා පැනකෙක නොනෙනා සමණබාහුමණා සඳහාදේයාන් නොජනාන් භූකුජ්‍යෝන් තේ එවරුපා විසුකදස්සාන් අනුපූනතා විහරනත්, සෙයාපිදිං: නවවං ගිතං වාදිතං පෙකඩං අකඩානං පාණ්ඩ්ස්සරං වෙනාලං කුමෙහුද්‍රිනං සොහනකං<sup>1</sup> වණකාලං වංසං බොඩනකං<sup>2</sup> කඩ්පුද්‍රිං අස්සුපුද්‍රිං මහිසුපුද්‍රිං<sup>3</sup> උසහුද්‍රිං අජපුද්‍රිං මෙණකුපුද්‍රිං<sup>4</sup> කුකකුටපුද්‍රිං වටවකුපුද්‍රිං දණකුපුද්‍රිං මුවකුපුද්‍රිං<sup>5</sup> නිබුද්‍රිං උයෝධිකං බලගං සෙනාවනුහා අණීකදස්සාන්<sup>6</sup>. ඉත් වා ඉත් එවරුපා විසුකදස්සාන් පරිමිතෙනා නොත්. ඉදුම්පිශ්සා නොත් සීලසම්.

34. යථා වා පැනකෙක නොනෙනා සමණබාහුමණා සඳහාදේයාන් නොජනාන් භූකුජ්‍යෝන් තේ එවරුපා ජ්‍යෙෂ්ඨමාදුවයානානුමෙයාගං අනුපූනතා විහරනත්, සෙයාපිදිං: අවිපදං දසපදං ආකාසං පරිහාරපදං සනතිකං බලිකං සටිකං සලාකහුද්‍රිං අකඩං පඩිනවීරං වඩකකං මොකකවිකං විඩඩුලකං පතනකාළහකං රථකං බනුකං අකඩිකං මනෙසිකං යථාවපුරං. ඉත් වා ඉත් එවරුපා ජ්‍යෙෂ්ඨමාදුවයානානුයොගං පරිවිතෙනා නොත්. ඉදුම්පිශ්සා නොත් සීලසම්.

35. යථා වා පැනකෙක නොනෙනා සමණබාහුමණා සඳහාදේයාන් නොජනාන් භූකුජ්‍යෝන් තේ එවරුපා උච්චාසයනමහාසයනං අනුපූනතා විහරනත්, සෙයාපිදිං: ආසන්දී පලුලිකං ගොතකං විතතකං පරිකං පටලිකං තුලිකං විකනිකං උදුලොම් එකනතලොම් කටයිස්සා කොටසියනං කුතනකං හත්තිත්තිරං අස්සිත්තිරං රථත්තිරං අත්තිරං කාදලිමිගපවරපවත්තිරණං සරුතනරව්‍යදං උහනොලාහිකකුපඩානං. ඉත් වා ඉත් එවරුපා උච්චාසයනමහාසයනං පරිවිතෙනා නොත්. ඉදුම්පිශ්සා නොත් සීලසම්.

1. සොහනගරකං, කැඩවි සොහනකරකං, PTS. මසොහනසරකං, මේසං.

2. බොඩනං, කඩ්වි බොඩනං, සිත්. 3. මත්සං, මේසං.

4. මෙණකිකං, මේසං. 5. සිහල පොන්තකිස්ස නා දිස්සන්.

6. අත්ති- කකුවුම්.

33. යමිසේ සමහර හටත් මහණබමුණෝ සඳහායෙන් දැන් බොජ්න් වලද, නැවුම් ගැසුම් වැසුම්, තටසමයා (නළුවන් සමුළුයක් එක් වැ ජනසමූහයා ඉදිරියේ දක්වන තැවුම්), ආභ්‍යාත (මහාභාරතාදිය කීම හෝ අසීම), පාණිසුර (අනින් ලොකාබර ගැසුම් හෝ අත්තල ගැසුම්), වේතාල (දැඩිමුවා තාලුම්පට ගැසීම හෝ මතුරු දැපා මලුසිරුරු තැයුවුම්), කුම්භපුන (සිවරස් බර වැසුම්), ශේහනක (රංගලිකරණය හෙවත් රහමඩුල්ලෙනි දී දේවතාවනට සෙනාතු වශයෙන් තාන්තීන ගායනය හෝ ප්‍රතිඵානවිතු කිරීම), සණදෙවුන් කෙකිය (හෝ අයෝග්‍යවිතිවා), උණස් ඔසොට්, ගෙන කරන ක්‍රිඩාව, අස්ථිබාවනය (මලුවුන්ගේ ඇටි ප්‍රවාන කට්, තබා නකන්සේමෙහි ඊටට්, සිට උන්ස්ව කිරීම), අත්තපොර, අස්ථපොර, මියුපොර, ගොන්-පොර, එම්පොර, බැවෙල්පොර, කුකුල්පොර, ව්‍යුපොර, පොලුහරඹ, මිවුයුද්, මල්ලපොර, යුද පවත්නා තැන් දක්වනට යුතු, බලසෙන් ගණනා තැන් දක්වනට යුතු යන මෙබදු විසුල් දස්නෙහි යෙදී වෙසෙන් ද, හෙතෙමේ මේ හෝ මෙබදු වූ විසුල් දස්නෙන් වැලුක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිල්පයෙක් වේ.

34. යමිසේ වනාහි සමහර හටත් මහණබමුණෝ සඳහායෙන් දැන් බොජ්න් වලද, අවපාකෙකිය, දසපාකෙකිය, අකස්දකෙකිය, මධුලු පැනුම, සන්නිකාංකිවාව, දුදුකෙකිය, කල්ලි ගැසුම, සලාංත්-කෙකිය, ගුළුකෙකිය, කොල තලා පිළුම, කෙකිනගුලින් හැම, කරණම් ගැසුම, කන්කංගුරුවා කෙකිය, කොලනැකියෙන් වැළි ඇමැනුම, ක්‍රිඩාරථ පැදුවීම, කුඩා දැන්නේ විදීම, අශකිරිකෙකිය (පිටේ හෝ අහසේ අකුරු ඇද ඒ කියැවීම), සිතු දුය කිමේ ක්‍රිඩාව, විකලාංගානුකරණය (කනුන් කොරුන් ආදින් සේ ඉටියවූ පැවැත්වීම) යන මෙබදු වූ පමාවට කරුණුවූ දුකෙකියෙනි යෙදී වෙසෙන් ද, හෙතෙමේ මේ හෝ මෙබදු වූ පමාවට කරුණුවූ දුකෙකියෙනි යෙදීමෙන් වැලුක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිල්පයෙක් වේ.

35. යමිසේ වනාහි ඇතුම් හටත් මහණබමුණෝ සඳහායෙන් දැන් බොජ්න් වලද, දික්සහලා ප්‍රවාය, පළගය, මහකොලුපළය, වියමනෙන් විසිනුරු කළ එම්ලොම්මුවා අශේරිය, එම්ලොම්මුවා සුදු අශේරිය, ගතමල් යෙදී එම්ලොම් අශේරිය, තිලිය (පුලුන් මෙන්නය), සිංහාදිරුපවලින් විසිනුරු කළ එම්ලොම් අශේරිය, දෙපැන්නේ ම ලොම් අශේරි එම්ලොම්මුවා අශේරිය, එක් පැත්තෙන් පමණක් ලොම් අශේරි එම්ලොම්මුවා අශේරිය, රන්කපුකම් කළ පසනුරුණ, කොසේයය ප්‍රකින් වියු අශේරිය, අසු පිටි එලන අශේරිය, රිසි එලන අශේරිය, ඇදට සරි ලන සේ අදුන් දිවිසමින් මසා කළ අශේරිය, කෙහෙල්මුවසමින් කළ මහගු පසනුරුණ, ඉස්දේර පාමුල රතුකොටට තබා අශේරි රතු උඩුවියන් සහිත මහගු යහන යන මෙබදු වූ උස් යහන් මහ යහන් පරිහරණය කිරීමෙහි යෙදී වෙසෙදීද, හෙතෙමේ මේ හෝ මෙබදු වූ උස් යහන් මහ යහන් පරිහෙළයෙන් වැලුක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිල්පයෙක් වේ.

116 දිස්තිකායෙ සීලකඩ්ට්‍රේවයෝ,

සම්ජ්‍යාල පුත්‍රන්.

36. යථා වා පෙනෙමක නොනෙනා සමණබාහුම්ණා සඳුදාදේයානී නොඡනානි භූකුජ්‍යානී තේ එචරුපා. මණධිනිවිභූසනව්‍යානානුයෝගය අනුයුතතා ටිහරනනි, සෙයාපිද්‍යා: උච්චාදනා පරිමදානා. තහාපතන සම්බාහුනා. ආදසා අකුද්‍යනා මාලාවිලෙපනා. මුබලුණණකා<sup>1</sup> ලිබලෙපනා<sup>2</sup> හන්ත්‍රේඛනී. සිඛාබන්ධී. දැන්තිකා. නාලිකා. බගය. ජ්‍යතා. විතුපාන්තන. උණන්සා. මණ්‍ය. වාලුවිජනී. ඔද්‍යනානි වන්නානි දිස්දසානි. ඉත් වා ඉති-එචරුපා. මණධිනිවිභූසනව්‍යානානුයෝගය පරිවිරත්නා නොනි. ඉදුම්පී'ස්ස නොනි සීලසම්.

37. යථා වා පෙනෙමක නොනෙනා සමණබාහුම්ණා සඳුදාදේයානී නොඡනානි භූකුජ්‍යානී තේ එචරුපා. තිරව්‍යානාකාලී. අනුයුතතා ටිහරනනි, සෙයාපිද්‍යා: රුජකාලී, වොරකාලී. මිනාමතනාකාලී. සෙන්නාකාලී. හයකාලී. යුදුයිකාලී. අනනකාලී. පානකාලී. වන්තිකාලී. සියනකාලී. මාලාකාලී. ගන්තිකාලී. කැන්තිකාලී, යානකාලී. ගාමකාලී. තිගමකාලී. තිරගරකාලී. ජනපදකාලී. ඉන්තිකාලී. පුරිසකාලී. [කුමාරකාලී. කුමාරිකාලී]<sup>3</sup> සුරකාලී. විසිඛාකාලී. කුම්භව්‍යානාකාලී. පුබිපෙනකාලී. නානානානාකාලී. ලොකකඩායිකා. සමුද්‍ර-කඩායිකා. ඉතින්වාහවකාලී. ඉත් වා ඉති-එචරුපාය තිරව්‍යානාකාලීය පරිවිරත්නා නොනි. ඉදුම්පී'ස්ස නොනි සීලසම්.

38. යථා වා පෙනෙමක නොනෙනා සමණබාහුම්ණා සඳුදාදේයානී නොඡනානි භූකුජ්‍යානී තේ එචරුපා. ටිගාහිකකාලී. අනුයුතතා ටිහරනනි, සෙයාපිද්‍යා: “න ත්‍රි. ඉම්. ධමම්තිනය. ආජානාසී. අන්. ඉම්. ධමම්තිනය. ආජානාම්. කී. ත්‍රි. ඉම්. ධමම්තිනය. ආජානිස්සේ? තිව්‍යාපරිපත්‍රේන්නා ක්‍රමසී. අහමස්මී සම්බාහවිපත්‍රේන්නා. සහිකාමේ, අසහිත්‍රානී. තේ. පුරු වවත්‍යාය. පව්‍යා. අවව. පව්‍යා. වවත්‍යාය. පුරු අවව. ආවිණණා<sup>4</sup> තේ විපරුවතනා. ආරාපිත්‍රානා තේ වාගේ. තිගාහිත්‍රානා ක්‍රමසී. වර වාදුප්‍රමාකඩාය. තිබේ-සෙහි වා සම් පරොයී”නි. ඉත් වා ඉති-එචරුපාය තිගාහිකකාලීය පරිවිරත්නා නොනි. ඉදුම්පී'ස්ස නොනි සීලසම්.

39. යථා වා පෙනෙමක නොනෙනා සමණබාහුම්ණා සඳුදාදේයානී නොඡනානි භූකුජ්‍යානී තේ එචරුපා දුනෙයාපහිණගමනානුයෝගමනුයුතතා ටිහරනනි, සෙයාපිද්‍යා: රකුදින් රුජමනාමතනානා. බන්තියානා. බාහුමණානා. ගහපතතිකානා. කුමාරතා. “ඉඩ ගව්‍යා. අමුත්‍රාගව්‍යා. ඉදා. ගර. අමුත්‍ර ඉදා. ආහර”නි. ඉත් වා ඉති-එචරුපා දුනෙයාපහිණගමනානුයෝගය පරිවිරත්නා නොනි. ඉදුම්පී'ස්ස නොනි සීලසම්.

1. මුබලුණණා, මුණසා.

2. මුබලෙපනා, සීමු.

3. මරම්මපෙන්සේසුයේව දිස්සනා

4. අවිණණා, සෙසුව්.

36. යමිසේ වනාහි සමහර හටත් මහණබමුණෝ සැදුහැයෙන් දුන් බොප්ප්‍රන් වලදි, සුවඳුසුතුයෙන් ඇග ඉලීම, අත්පාදුති මතා සටහන් ගන්වනුවට තෙල් ගා මැඩීම, සුවද දියෙන් නැවීම, උරතිස්ආති මස් වැඩිනුවට මූගුරින් තැඹීම, කැඩපතින් මුහුණ බැලීම, අලංකාර වශයෙන් අදුන් ගැම, මල් පැලැදීම හා විලෙවුන් දුරීම, මුවසුතු මුව-විලවුන් දුරීම, හස්තාහරණ දුරීම, හිසා කුඩාමිතිය බැදීම, විසිනුරු සැරයට දුරීම, විසිනුරු බෙහෙන්නල දුරීම, කුඩා දුරීම, විසිනුරු කුඩා දුරීම, විසිනුරු පාවහන් දුරීම, නලදේපට බැදීම, සිංහින පැලැදීම, විසිනුරු සෙමෙර වල්විදනා දුරීම, දික් ද්වැලු අති සුදු රෙදි නැදීම යන ආදි ඇග අඩු තැන් පිරිමිවත් ඇග සැරසීමිවත් කරුණු වන දී පරිහොග කිරීමෙන් යෙදී වෙසෙන් ද, නේ මහන නෙමේ මේ හෝ මේ බදු දී පරිහොග කිරීමෙන් වැලැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිල්පයක් වේ.

37. යමිසේ වනාහි සමහර හටත් මහණබමුණෝ සැදුහැයෙන් දුන් බොප්ප්‍රන් වලදි, රජකථා, වෝරකථා, මහාමාත්‍ය කථා, තස්නා කථා, හය කථා, යුද්‍ය කථා, ආසාර කථා, පානකථා, වස්තුකථා, ගයන කථා මාලා කථා, ගකි කථා, ඡුන් කථා, යාන කථා, ග්‍රාම කථා, නීගම කථා, කගර කථා, ජනපද කථා, ස්ත්‍රී කථා, පුරුෂ කථා, කුමාර කථා, කුමාරි කථා, ඉර කථා, එවි කථා, කුම්භස්ථාන කථා, තාතාත්වකථා, ලොකාබ්‍යායිකා කථා, සමූදාබ්‍යායිකා කථා, ඉතිහාවාහව කථා යන මේ බදු වූ තිරය්වින කථාවල යෙදී වෙසෙන් ද, ඒ මහන නෙමේ මේ කි හෝ මේයින් අන්‍ය වූ හෝ මේ බදු කථාවලින් වැලැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිල්පයක් වේ.

38. යමිසේ වනාහි ඇතැම් පින්වත් මහණබමුණෝ සැදුහැයෙන් දුන් බොප්ප්‍රන් වලදි, “නො මේ දහම් තිනය නො දනිහි. මම ම මේ දහම් තිනය දනිමි. ‘මෙ දහම් තිනය කිමැ’යි නො දනිහි ද? නො වරදවා පිළිපන්නෙහි. මම මැනැවින් පිළිපන්නෙම් වෙමි. මා බස කරුණු සහිත ය. තා බස කරුණු රසින ය. නො පළමුයෙන් කියා යුත්ත පළමුයෙන් කියෙහි ය. තා කළක් ම පුහුණු කළ දාය මගේ එක් වචනයෙන් ම පෙරුම් ගියෙය ය. මා විසින් තට දේස් තැගිණ. මා විසින් තිගන්නා ලද්දෙහි. මා නැග ගොසින් මිදෙන්නට හැසිරෙම (එ් ඒ තැන ගොස් උගනුව). තකී තම් එය විසඳවා” යන ආදින් මේ බදු වූ උනුන් බණ දේඩා ගැනුම්කි යෙදෙන් ද, ඒ මහන නෙමේ මේ කි හෝ අන් මේ බදු වූ හෝ බැණුමිදෙවුම්වලින් වැලැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිල්පයක් වේ.

39. යමිසේ සමහර හටත් මහණබමුණෝ “මෙකි යන්නා, අසේ තැනට එන්නා, මෙය ගෙනා යන්න, අසේ තැනට මෙය ගෙනෙන්නා”යි කළ තියෙළ පිළියෙන, රජ්‍යන්ගේ රජමහාමැතියන්ගේ සැහැරුණු බමුණෝගේ ගැනැවියන්ගේ රජකුමරුවන්ගේ, මේ බදු දීන මෙහෙවරෙහි පණිවුඩ ගෙන යුමෙහි යෙදී වෙසෙන් ද, ඒ මහන නෙමේ මේ කි හෝ අන් මේ වැනි වූ හෝ දීන මෙහෙවරින්, පණිවුඩ ගෙන යුමෙන් වැලැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ශිල්පයක් වේ.

40. යථා වා පනෙකේ හොඳෙනුයා සමණඩුහම්තා සඳුඩාදෙයානි හොඡනානි භූකුජ්‍යෝති, නෙ කුහකා ව හොඳනා ලපකා ව නෙම්තනිකා ව නිපෙපසිකා ව ලාභෙන ව ලාභා නිජ්‍යිභිජිකාගෙය. ඉති වා ඉතිඡ්‍යිවරුපා කුහනලපනා පටිවිරතෙයා හොඳී. ඉදුමැපිස්සා හොඳී සිලසම්.

### මුණිමසිල් නිවැඩින්.

41. යථා වා පනෙකේ හොඳෙනුයා සමණඩුහම්තා සඳුඩාදෙයානි හොඡනානි භූකුජ්‍යෝති, නෙ එවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්‍යාය මිව්‍යාජ්‍යාවෙන ජීවිකා.<sup>1</sup> කපෙපනති, සෙයාපිදිං: අඩිගා නිමිත්තන. උපාදාන<sup>2</sup> සුපිණ්<sup>3</sup> ලක්ඩාන. මුසිකව්‍යිනතන. අගකිහොම්. දැඩිහොම්. එස්සොම්. තණුලහොම්. සපැහිහොම්. තෙලහොම්. මුබහොම්. ලොහිනහොම්. අඩවිජ්‍යා ව්‍යුවිජ්‍යා, බිත්තිවිජ්‍යා, මුසිකවිජ්‍යා සකුණවිජ්‍යා වායසවිජ්‍යා, පක්කරුණාන<sup>5</sup>. සරපරිතතාන. මිගවකකා. ඉති වා ඉතිඡ්‍යිවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්‍යාය මිව්‍යාජ්‍යාවෙ, පටිවිරතෙයා හොඳී. ඉදුමැපිස්සා හොඳී සිලසම්.

42. යථා වා පනෙකේ හොඳෙනුයා සමණඩුහම්තා සඳුඩාදෙයානි හොඡනානි භූකුජ්‍යෝති, නෙ එවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්‍යාය මිව්‍යාජ්‍යාවෙන ජීවිකා. කපෙපනති, සෙයාපිදිං: මණිලක්ඩාන. වන්තිලක්ඩාන. දැන්තිලක්ඩාන.<sup>6</sup> අසිලක්ඩාන. උසුලක්ඩාන. බනුලක්ඩාන. ආවුදලක්ඩාන.<sup>7</sup> ඉත්තිලක්ඩාන. පුරිසලක්ඩාන. කුමාරලක්ඩාන. කුමාරිලක්ඩාන. දැසලක්ඩාන. දිසිලක්ඩාන. හත්තිලක්ඩාන. අස්සලක්ඩාන. මණිසලක්ඩාන.<sup>8</sup> උසහුලක්ඩාන. ගො-ලක්ඩාන.<sup>9</sup> අජලක්ඩාන. මෙණධිලක්ඩාන.<sup>10</sup> කුකකුවලක්ඩාන. වට්ටක-ලක්ඩාන. ගොඩාලක්ඩාන. කිණණීකාලක්ඩාන. කුව්‍යපලක්ඩාන. මිගලක්ඩාන. ඉති වා ඉතිඡ්‍යිවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්‍යාය මිව්‍යාජ්‍යාවෙ, පටිවිරතෙයා හොඳී. ඉදුමැපිස්සා හොඳී සිලසම්.

43. යථා වා පනෙකේ හොඳෙනුයා සමණඩුහම්තා සඳුඩාදෙයානි හොඡනානි භූකුජ්‍යෝති, නෙ එවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්‍යාය මිව්‍යාජ්‍යාවෙන ජීවිකා. කපෙපනති සෙයාපිදිං: රකුදිකුදා. නිය්‍යාන. හවිස්සානී, රකුදිකුදා. අනියානී. හවිස්සානී, අඩිනාතාරන. රකුදිකුදා. උපයාන. හවිස්සානී, බාහිරන. රකුදිකුදා. අපයාන. හවිස්සානී, බාහිරන. රකුදිකුදා. උපයාන. හවිස්සානී, අඩිනාතාරන. රකුදිකුදා. අපයාන. හවිස්සානී, අඩිනාතාරන. රකුදිකුදා. ජයෝ, හවිස්සානී, බාහිරන. රකුදිකුදා. පරාජයෝ, හවිස්සානී, බාහිරන. රකුදිකුදා. ජයෝ, හවිස්සානී, අඩිනාතාරන. රකුදිකුදා. පරාජයෝ, හවිස්සානී. ඉති ඉමස්සා ජයෝ හවිස්සානී. ඉමස්සා පරාජයෝ, හවිස්සානී. ඉති වා ඉති-ඡ්‍යිවරුපාය තිරව්‍යානවිජ්‍යාය මිව්‍යාජ්‍යාවෙ, පටිවිරතෙයා හොඳී. ඉදුමැපිස්සා හොඳී සිලසම්.

1. ජීවිනා, මැජසා.

2. උපපාදා, සීමු. 3. සුපිනා, මැජසා. සුපිණකා, සී.

4. බෙනානා, කෙසුව්. 5. පක්ක, කෙසුව්.

6. දණධිලක්ඩාන. සත්ත්‍යලක්ඩාන, මැජසා. 7. ආපුද, කෙසුව්.

8. මණිසා, මැජසා. 9. ගොණ, මැජසා. 10. මෙණධික, කෙසුව්.

40. යමිසේ සමහර පින්වන් මහණබමුණෝ සඳුහැයෙන් දන් බොජ්න් වලදි, කුහකකම් කරන්නේ වෙන්ද, ලාභසන්කාර පනා අනුන් සින් ඇදෙන සේ එම වාච බස් දෙඩින්නේ වෙන්ද, සිවු පසිය ලබනු සඳහා කකින් නො බකින් ඇඟැවීම් කරන්නේ වෙන්ද, ලාභ-පේෂණයෙන් අනුනට ගරහන්නේ වෙන්ද, ලාභය සොයන්නේ වෙන්ද, ඒ මහණ තෙමේ මෙකි නො මෙබදු එම නො කුහනාලපනවලින් වැළැක්නේ වෙයි. මේද ඔහුගේ ශිල්පයෙක් වේ.

### මධ්‍යම නිමියේ ය.

41. යමිසේ ඇතැම් පින්වන් මහණබමුණෝ සඳුහැයෙන් දන් බොජ්න් වලදි, අංගණාසුය, නිමිත්ත්වාසුය, උත්පාත්‍යලක්ෂණය, සවප්ත්තාසුය, උස්සනාසුය, මූෂකවිෂ්නුනාවිසුව, අත්තින්හෝමය, දර්වින්හෝමය, තුෂ්ප්‍රහෝමය, හැඳිප්ප්‍රහෝමය, තෙකළන්හෝමය, මුබහෝමය, ලේඛිතහෝමය, ආයවිසුව, වාස්තුවිසුව, ස්කානුවිසුව, සුත්විසුව, හුරිවිසුව, අහිවිසුව, විෂටිවිසුව, වෘශ්විකවිසුව, මූෂකවිසුව, ගාකුනවිසුව, වායසවිසුව, පක්වධ්‍යානය, ගර-පරිනාශය, මාගරපක්ෂය යන මෙකි නො මෙබදු එම නිරෝචිතවිසුයෙන් මිථ්‍යාරීවයෙන් දිවි පවත්වන්ද, ඒ මහණ තෙමේ එකින් වැළැක්නේ වෙයි. මේද ඔහුගේ ශිල්පයෙක් වේයි.

42. යමිසේ වනානි ඇතැම් පින්වන් මහණබමුණෝ සඳුහැයෙන් දන් බොජ්න් වලද, මිණුලකුණුය, වත්ලකුණුය, දැඩිලකුණුය, කුඩාලකුණුය, රැලකුණුය, උනුලකුණුය, අවිලකුණුය, ඉනිරිලකුණුය, පුරිස්ලකුණුය, කුමරලකුණුය, කුමරිලකුණුය, දැස්ලකුණුය, දුසිලකුණුය, ඇත්ලකුණුය, ඇස්ලකුණුය, මියුලකුණුය, වහජ්ලකුණුය, ගොන්ලකුණුය, එල්ලකුණුය, බැවෙත්ලකුණුය, කුකුත්ලකුණුය, වටුලකුණුය, ගොය්ලකුණුය, කැණුලකුණුය, කසුබුලකුණුය, මුවුලකුණුය යන ආදි මෙබදු නිරෝචිතවිසුයෙන්, මෙබදු මිථ්‍යාරීවයෙන් දිවි පවත්වන්ද, ඒ මහණ තෙමේ එකින් වැළැක්නේ වෙයි. මේද ඔහුගේ ශිල්පයෙක් වේ.

43. යමිසේ වනානි ඇතැම් පින්වන් මහණබමුණෝ සඳුහැයෙන් දන් බොජ්න් වලද, “අසේ දින අසේ තැකැනීන් (පූද සඳහා) සිය තුවරින් අසේ රජ්න්ගේ නික්මීම වන්නේ ය, අසේ තැකැනීන් පෙරලා සිය තුවරට ජ්ම වන්නේ ය, අසේ තැකැනීන් පිටත සිටින සතුරු රජ්න් හමු වන්නට රට තුළ උන් රජ්න්ගේ යැම වන්නේ ය, අසේ තැකැනීන් පිටත සිටින සතුරු රජ්න්ගේ ඉවත් වැ යැම වන්නේ ය, අසේ තැකැනීන් රට තුළ සිටින රජ්න් කර පිටත සිටින සතුරු රජ්න්ගේ පැමිණීම වන්නේ ය, අසේ තැකැනීන් අතුළත් සිටින රජ්න්ගේ ඉවත් වැ යැම වන්නේ ය. රට ඇතුළත් සිටින රජ්නට ජය වන්නේ ය. පිටත සිටින සතුරු රජ්නට පරාජය වන්නේ ය. පිටත සිටින සතුරු රජ්නට ජය වන්නේ ය. රට තුළ සිටින රජ්නට පරාජය වන්නේ ය” සි මෙසේ ‘මොහුව ජය වන්නේ ය, මොහුව පරාජය වන්නේ ය’ සි කියමින් මෙබදු එම නිරෝචිතවිසුයෙන්, මෙබදු එම මිථ්‍යාරීවයෙන් දිවි පවත්වන්ද, ඒ මහණ තෙමේ මේ නො මෙබදු එම නිරෝචිතවිසුයෙන් මිථ්‍යාරීවිකායෙන් වැළැක්නේ වෙයි. මේද ඔහුගේ ශිල්පයෙක් වේ.

120 දිසත්කාගේ සීලකඩ්බූහිවගෙනා,

සාමඟ්යෝග මැලුපෑම් ලුපුත්‍රාව.

44. යථා වා පෙනෙනේ හොඳුනෙනා සමණ්ඩුහම්තා සිද්ධාදේශ්‍යාත්මි හොඳුනාත් තුළුත්තා නෙ එච්චුපාය තිරව්‍යානව්‍යාය මිව්‍යාත්වෙන ජීවිකං කැපෙන්නත්. සෙයාමිදීං: වන්දුගෙනා හටිස්සන්. සුරියගෙනා හටිස්සන්. තකඩ්බූහිවගෙනා හටිස්සන්. වන්දුමැසුරියාත්‍රාව. පර්‍යාගමන් හටිස්සන්. වන්දුමැසුරියාත්‍රාව. උප්‍රාගමන්. හටිස්සන්. තකඩ්බූහිවගෙනා හටිස්සන්. හිසාබාගෙනා හටිස්සන්. භුමිවාලො හටිස්සන්. දෙවදුනුත් හටිස්සන්. වන්දුමැසුරියනකඩ්බූහිවගෙනාත්‍රාව. උගමන්.<sup>1</sup> සංකිලේසිං වොදුන් හටිස්සන්. එච්චුපාගෙනා වන්දුගෙනා හටිස්සන්. එච්චුපාගෙනා සුරියගෙනා හටිස්සන්. එච්චුපාගෙනා තකඩ්බූහිවගෙනා හටිස්සන්. එච්චුපාගෙනා වන්දුමැසුරියාත්‍රාව. පර්‍යාගමන්. හටිස්සන්. එච්චුපාගෙනා වන්දුමැසුරියාත්‍රාව. පර්‍යාගමන්. හටිස්සන්. එච්චුපාගෙනා තකඩ්බූහිවගෙනා හටිස්සන්. එච්චුපාගෙනා දිසාබාගෙනා හටිස්සන්. එච්චුපාගෙනා හුමිවාලො හටිස්සන්. එච්චුපාගෙනා වන්දුමැසුරියනකඩ්බූහිවගෙනාත්‍රාව. උගමන්. සංකිලේසිං වොදුන් හටිස්සන්. ඉත්තු වා ඉත්තුඑච්චුපාය තිරව්‍යානව්‍යාය මිව්‍යාත්වා පරිවිරෙනා හොඳුන්. ඉදුම්පීස්ස හොඳුන් සීලසම්.

45. යථා වා පෙනෙනේ හොඳුනෙනා සමණ්ඩුහම්තා සිද්ධාදේශ්‍යාත්මි හොඳුනාත් තුළුත්තා නෙ එච්චුපාය තිරව්‍යානව්‍යාය මිව්‍යාත්වෙන ජීවිකං කැපෙන්නත්. සෙයාමිදීං: සුබ්බුවිකා හටිස්සන්. දුබ්බුවිකා හටිස්සන්. සුහිකං. හටිස්සන්. දුබ්හිකං. හටිස්සන්. බෙම්. හටිස්සන්. භයා. හටිස්සන්. ගෙගා. හටිස්සන්. ආශෙගායා. හටිස්සන්. මුද්‍රා. ගණනා සංඛාතා කාවෙයා. ලොකායනා. ඉත්තු වා ඉත්තුඑච්චුපාය තිරව්‍යානව්‍යාය මිව්‍යාත්වෙන පරිවිරෙනා හොඳුන්. ඉදුම්පීස්ස හොඳුන් සීලසම්.

46. යථා වා පෙනෙනේ හොඳුනෙනා සමණ්ඩුහම්තා සිද්ධාදේශ්‍යාත්මි හොඳුනාත් තුළුත්තා නෙ එච්චුපාය තිරව්‍යානව්‍යාය මිව්‍යාත්වෙන ජීවිකං කැපෙන්නත්. සෙයාමිදීං: ආචාර්යනා. විවාහනා. සංවදනා. විවදනා. සංකිරණ. විකිරණ. සුහාගකරණ. දුහාගකරණ. විරුද්ධාගහකරණ. ජවාහිස්මූහනා.<sup>2</sup> හනුසංහනනා. හන්ඩ්හිජපෘත්‍රනා. හනුජපෘත්‍රනා. කණ්ඩාජපෘත්‍රනා. ආදිසංස්කෘත්‍රනා. කුමාරිපෘත්‍රනා. දෙවපෘත්‍රනා. ආදිව්‍යාපව්‍යනා. මහනුපව්‍යනා. අඛණුජපෘත්‍රනා. සිරිවනායනා. ඉත්තු වා ඉත්තුඑච්චුපාය තිරව්‍යානව්‍යාය මිව්‍යාත්වා පරිවිරෙනා හොඳුන්. ඉදුම්පීස්ස හොඳුන් සීලසම්.

1. ඔගෙමනා, සෙසුව්.

2. ජීවනාහිස්දුබනා. බහුසු.

44. යමිසේ වනාහි ඇතැම් පින්වන් මහන බමුණෙක් සැදුනුයෙන් දුන් බොජ්න් වලදා, “අසේ දිනැ ව්‍යුග්‍රහණය වන්නේ ය. අසේ දිනැ සුයිග්‍රහණය වන්නේ ය. අසේ දිනැ සද හිරි දෙදෙනා නිසි මගින් යුම වන්නේ ය. අසේ දිනැ ඔවුන් නොමගින් යුම වන්නේ ය. අසේ දිනැ තකත් තරුන් නිසිමගින් යුම වන්නේ ය. අසේ දිනැ ඔවුන් නොමගින් යුම වන්නේ ය. අසේ දිනැ උල්කාපනය වන්නේ ය. දිග්ධාහය වන්නේ ය. ඩුමිකම්පනය වන්නේ ය. වැසි නැති වැ අහස් ගෙයටුම් වන්නේ ය. සදහිරුන්ගේ ද, තකත් තරුන්ගේ ද උදාව බැසීම කෙලෙසීම පිරිසිදුවට වන්නේ ය. සුයිග්‍රහණය ලොවට මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. ව්‍යුග්‍රහණය මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. නෘෂණග්‍රහණය මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. සද හිරුන් නිසි මගින් යුම මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. සද හිරු දෙදෙනාගේ නොමගින් යුම මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. තකත් තරුවල පථගමනය මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. ඔවුන්ගේ උත්පථමතිය මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. උත්පථමතිය මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. ඩිග්ධාහය මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. ඩුමිකම්පනය මෙබදු පල ගෙනැ දෙන්නේ ය. වැසි නැති වැ අහස් ගෙයටුම් මෙබදු පල දෙන්නේ ය.”යි කියනුවෝ මෙබදු නීරශ්චිතින විද්‍යායෙන්, මෙබදු මිත්‍යාජ්‍යවයෙන් දිවි පවත්වන් ද, ඒ මහන තෙමේ මේ හෝ මෙබදු නීරශ්චිතින විද්‍යායෙන්, මිත්‍යාජ්‍යවයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ගිලයෙක් වේ.

45. යමිසේ වනාහි ඇතැම් පින්වන් මහන බමුණෙක් සැදුනුයෙන් දුන් බොජ්න් වලදා, “මෙ සමයෙහි වැසි වස්නේ ය. මෙ සමයෙහි නියං වන්නේ ය. මෙ සමයෙහි රට සුහිස් වන්නේ ය. මෙ සමයෙහි රට දුර්භිස් වන්නේ ය. මෙ සමයෙහි රටට උවදුරු වන්නේ ය. මෙ සමයෙහි රටට බිජ වන්නේ ය. මෙ කළු රෝග වන්නේ ය, මෙ කළු රෝග තැනි බව වන්නේ ය”යි පලාපල කිම ද, මූදාව (අභිජි පුරුණෙහි සංඛ්‍ය තබා ගිණීම) ද, ගණනාව (එක දෙක යන ආදින් ගිණීම) ද, කාව්‍යාසනුය, ලෝකායන යාසනුය යන මේ හෝ මෙබදු නීරශ්චිතින විද්‍යායෙන්, මිත්‍යාජ්‍යවයෙන් දිවි පවත්වන් ද, ඒ මහන තෙමේ මේ හෝ අන් මෙබදු වූ හෝ නීරශ්චිතිවිද්‍යායෙන්, මිත්‍යාජ්‍යවයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ගිලයෙක් වේ.

46. යමිසේ වනාහි ඇතැම් පින්වන් මහනබමුණෙක් සැදුනුයෙන් දුන් බොජ්න් වලදා, ආචාර සදහා තකත් කිම, මිචාර සදහා තකත් කිම, වෙන් වූ අඩුසැමියන් එක් වන්නට තකත් කිම, අඩුසැමියන් වෙන් වන්නට තකත් කිම, දුන් තෙය රස් කිරීමට තකත් කිම, මූදල් තෙයට පොලියට දීමට තකත් කිම, සෞඛ්‍යාග්‍යය ඇති වනුවට යන්නු මන්ත්‍රාදිය කැර දීම, බිම් පාල වන්නට හඳු ප්‍රතිඵලි කිරීම, නැසෙන්නට යන දරු ගැලී රැකෙන්නට පිළියම් කිරීම, දිවගුලු බැඳීම, මන්ත්‍රාදියේ බලයෙන් තනු තද කිරීම, අන් පෙරලෙන්නට මතුරු දැඩීම, තනු පෙරලෙන්නට මතුරු දැඩීම, කන් අදුලු වැවෙන්නට මතුරු දැඩීම, කැඩිපතෙහි දේවකාවේය කොට ප්‍රශ්න ඇසීම, කුමරියක ලවා පේන කියැවීම, දෙව්දාස්සක ලවා පේන කියැවීම, ඒවිකා පිණ්ස හිරි පිදීම, මහබමු පිදීම, මතුරු දැඩීම් ගිනිජල් විහිදුවීම, මතුරු දාජා සිරිකත් කැඳුවීම යන මේ හෝ අන් මෙබදු වූ නීරශ්චිතින විද්‍යායෙන්, මිත්‍යාජ්‍යවයෙන් දිවි පවත්වන් ද, ඒ මහන තෙමේ මේ ද, අන් මෙබදු වූ ද නීරශ්චිතිවිද්‍යායෙන්, මිත්‍යාජ්‍යවයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. මේ ද ඔහුගේ ගිලයෙක් වේ.

47. යථා වා පනෙකේ නොනෙනා සමණබාහුමණා සඳහා දෙයෙන් හෝජනාන් තුළුත්තා තෙන එවරුපාය නිරව්‍යානව්‍යාය මිව්‍යාල්වෙන ජීවිකං කපෝනත්ති. සෙයුවිදී: සනත්තිකමම්. පණ්ඩිකමම්. හුතකමම්. හුරිකමම්. වස්සකමම්. වෛස්සකමම්. වන්තුකමම්. වන්තුරුපිකිරණා ආචමනා නහාපනා ප්‍රහනා වමනා විරෙවනා උඩුවිරෙවනා අභ්‍යාවිරෙවනා සීසවිරෙවනා කණ්ඩතෙලා. නෙතතතපෙනා නැන්තුකමම්. අකුත්තනා පවත්තුනා සාලාකියා සලුකන්තියා දරකන්කිව්‍යා මූල්‍යහෙස්ත්‍රානා අනුපද්‍යනා ඔසයිනා පටිමොගක්වා. ඉති වා ඉතිඑවරුපාය නිරව්‍යානව්‍යාය මිව්‍යාල්වා, පටිවිරතෙනා නොනි. ඉදුම්ප්‍රස්‍ය නොනි සීලස්මී.

48. ස බො<sup>1</sup> සෞ මහාරජ හිකුවූ එවා සීලසම්පනෙනා න කුතෙනාවි හයා සමනුපස්‍යන් යදිදී. සීලසම්වරතෙනා. සේයාතාපි මහාරජ බත්තියා මූද්‍යාවසිනෙනා<sup>2</sup> නිහතපවාමිතෙනා න කුතෙනාවි හයා. සමනුපස්‍යන් යදිදී. පවත්තුකතෙනා, එවමේව බො මහාරජ හිකුවූ එවා සීලසම්පනෙනා න කුතෙනාවි හයා. සමනුපස්‍යන් යදිදී. සීලසම්වරතෙනා. සෞ ඉම්නා අරියෙන සීලකඩනේන සමනාගතෙනා අරුකිතනා අනව්‍යාපුබං පටිසංවේදෙනී. එවා බො මහාරජ හිකුවූ සීලසම්පනෙනා නොනි.

49. කජස්ව මහාරජ හිකුවූ ඉංඩ්‍යෙසු ගුත්තක්වාරෝ නොනි? ඉඩ මහාරජ හිකුවූ වකුවුනා රුපං දිස්වා න නිමිතතාගාහී නොනි නාභ්‍යංකුත්තනාගාහී. යත්තාධිකරණමෙනා. වකුවුන්තියා අසංව්‍යනා විහරනනා. අහිජ්‍යා දේමතස්‍යා පාපකා අකුසලා බමමා අක්‍රෟයවේයුතු<sup>3</sup> තස්‍ය සංවරය පටිප්‍රජනී. රකඩනි වකුවුන්තියා වකුවුන්තියා සංවරං ආපජනී. සෞතෙන සඳදා. පුන්‍යා -පෙ- සාමෙනා ගනී. සායිනා -පෙ- ජ්වහාය රසං සායිනා -පෙ- කායෙන තේ.යේබා. පුන්‍යානා -පෙ- මනසා බමමා විශ්වාස න නිමිතතාගාහී නොනි නාභ්‍යංකුත්තනාගාහී. යත්තාධිකරණමෙනා. මනීංතියා අසංව්‍යනා විහරනනා. අහිජ්‍යාදේමතස්‍යා පාපකා අකුසලා බමමා අක්‍රෟයවේයුතු තස්‍ය සංවරය පටිප්‍රජනී. රකඩනි මනීංතියා. මනීංතියා ඉංඩ්‍යෙසුවරෙන සමනාගතෙනා අරුකිතනා. අව්‍යාසෙකපුබං පටිසංවේදෙනී. එවා බො මහාරජ හිකුවූ ඉංඩ්‍යෙසු ගුත්තක්වාරෝ නොනි.

1. අම බො, කොසුවී.

2. මූද්‍යබාහිසිනෙනා, කොසුවී.

3. අන්‍යාසවේයුතු, අන්‍යාසවේයුතු, කොසුවී.

47. යමිසේ වනාහි අභ්‍යම් පිත්වන් මහණබමෙන් සඳහායෙන් දැන් බොජ්න් වලද, ගාන්තිකම්, ප්‍රභිඛිකම්, භුඩිකම්, ප්‍රභිඛිකයා, පිටිමියකු කිරීම, පිටිමිය, ප්‍රභිඛිකයා කිරීම, වාස්තුකම්, එස්තු පරිකිරණ, මතුරු දරා මුව දෙවුම, මතුරු දරා අනුන් තැවීම, සෙන් පතා ගිනි පිදීම, ගිහියනට වමන කරවීම, බඩ විරෝධ කරවීම, උය විරෝධයට බෙන් දීම, වස්ති කිරීම, ශිෂ්ටිචර්චන බෙන් දීම, කන් ලෙඩිට තෙල් පිසු දීම, ගිහියන් සඳහා අසේ පටලයට සිසිල ගන්වන නෙන් තෙල් පිසීම, ගිහියනට තස්ස දීම, කාරම් අදුන් සාද දීම, අසේ සිසිල ගන්වන අදුන් සාද දීම, ගිහියන්ගේ අසේ උල්ඇන ලෙඩිට බෙන් කිරීම, ගිහියනට ගලාස කම් කිරීම, ලදරුවන්ගේ ලෙඩිට පිශියම් කිරීම, මුල් බෙහෙන් දීම (කාය-විකින්සාව), කාරම් බෙන් බැඳ වණ පුව වූ පසු ඒවා ගලවා දුම්මයැ”කී මේ ආදි වූ හෝ මෙලද වූ තිරග්චිනවිසූයෙන්, මිත්සාආල්ච්චයෙන් දීම පටන්වන්ද, ඒ මහණ තෙමේ ඒ සියල්ලෙන් වැළැක්කේ වෙයි, මෙද ඔහුගේ ඔහුගේ වෙ.

48. මහරජාණනි, ඒ මහණ තෙමේ මෙසේ ගිලසම්පන්න වූයේ ගිල-සංවර්ජනුයෙන් කිසිම එක ද අස්ථවරතායෙකින් පහළ විය හැකි බියක් නො දකි. මහරජාණනි, සප්ත්‍රියානිජෙකයෙන් අනිජෙක ලන්, වැනැසු සනුරන් ඇති සප්ත්‍රියෙක් කිසිම එක ද සනුරකුගෙන් විය හැකි කිසිදු බියකුන් යමිසේ නො දක්නේද, මහරජාණනි, එසේ ම මහණ තෙමේ මේ පරිදීදෙන් ගිලසම්පන්න වූයේ, ගිලස-වරග්චිනුයෙන් කිසිම එක ද අංසවර-යෙකින් ඉපැදිය හැකි බියක් නො දකි. හේ මේ ආයි ගිලසකනියෙන් සමන්විත වූයේ, සිය සතන්හි නිදේස් වූ කායික වෙතසික වෙතසික පුවය විදි. මහරජා, මෙසේ වනාහි මහණ තෙමේ ගිලසම්පන්න වේ.

49. මහරජාණනි, මහණ තෙමේ කෙසේ නම් ඉදුරන්හි වැසු දෙර ඇත්තේ වේද ද? යන්: මහරජාණනි, මේ සස්නෙහි මහණ තෙමේ අසින් රුපයක් දැක ගුහාදිවශයෙන් එහි ලකුණු නො ගන්නේ වේ. ගුහාදිවශයෙන් අන් පා ආදි අවයවයන්ගේ ආකාර සිතට නො ගන්නේ වේ. යම් කරුණෙකින් වසුෂුරින්දිය වසා නො ගෙන වසන්තහුගේ විතතසන්තා නයට විෂම ලෝහ දැම්නස් ආදි ලාමක අකුළල ස්වහාවයේ නැවත වැස්සෙන්තාහු ද (නො ගොන් විතතසන්තා නය ලුහුබදනාහු ද) එහි (ඒ වසුෂුරින්දියයාගේ) සංවරය පිණිස හේ පිශිපදී. ඒ වසුෂුරින්දියය රකි. ඒ වසුෂුරින්දියයෙහි සංවරයට පැමිණේ. කතින් හඩ අසා... නාසායෙන් ගද ආස්ථාණය කොට ... දිවෙන් රස ආස්ථවදය කොට ... කයින් ස්ප්‍රේෂ්ච්වයය (අැහට හැපෙන දු) ස්ප්‍රේෂ්ච්වයය කොට ... සිතින් බ්‍රාලුම්බන දැන්, ගුහාදිවශයෙන් එහි ලකුණු ගන්නේ නො වේ. ගුහාදිවශයෙන් අන් පා ආදි අවයවයන්ගේ ආකාර සිතට ගන්නේ නො වේ. යම් කරුණෙකින් ශේෂෙන්දිය... ස්‍රාණේන්දිය... ඒහෙවුන්දිය... ඕයායේ-න්දිය... මනුණ්දියය සංවර කොට නො ගෙන වසන්තහුගේ වින්තා-සන්තා නයට විෂම ලෝහ දැම්නස් ආදි ලාමක අකුළල ස්වහාවයේ නැවත නැවත වැස්සෙන්තාහු ද (නො ගොන් විතතසන්තා නය අනුබදනාහු ද,) ඒ ශේෂෙන්දියයාගේ ... ස්‍රාණේන්දියයාගේ ... ඒහෙවුන්දියයාගේ ... කායේ-න්දියයාගේ ... මනුණ්දියය සංවර කොට නො ගෙන වසන්තහුගේ වින්තා-සන්තා නයට විෂම ලෝහ දැම්නස් ආදි ලාමක අකුළල ස්වහාවයේ නැවත නැවත වැස්සෙන්තාහු ද (නො ගොන් විතතසන්තා නය අනුබදනාහු ද,) ඒ ශේෂෙන්දියයාගේ ... ස්‍රාණේන්දියයාගේ ... ඒහෙවුන්දියයාගේ ... කායේ-න්දියයාගේ ... මනුණ්දියය සංවර කොට නො ගෙන වසන්තහුගේ සංවරය පිණිස පිශිපදී. ශේෂ්ච්ව... ස්‍රාණ... ඒහෙවුන්දිය... කාය... මන් ඉන්දියය රකි. එහි සංවරයට පැමිණේ. හේ මේ ආයි වූ ඉන්දියසංවරයෙන් සමන්විත වූයේ සිය සතන්හි අවසාසේක පුබය (කෙලපුන් ගෙන් තෙන් නොවීමෙන් වූ පිරිසිදු අධිවිතන පුබය) විදි. මහරජාණනි, මෙසේ වනාහි මහණ තෙමේ ඉන්දියන්හි වැසු ගිර ඇත්තේ වේ.

124 දියනිකාගය සීලකඩ් නේවගෙන්,

සාම්බන්ධත් ලපුන්.

50. කළකුව මහාරජ හිකුවූ සතිසම්පූර්ණයෙන් සමන්තාගත්තා හොති? ඉඩ මහාරජ හිකුවූ අනිකුත්තනා පරිකුත්තනා සම්පූර්ණකාරී හොති. ආලෝකීතෙ විලෝකීතෙ සම්පූර්ණකාරී හොති. සම්බන්ධත්තේ<sup>1</sup> පසාරිතෙ සම්පූර්ණකාරී හොති. සඩ්සාටිපත්තාවේරජාරණ සම්පූර්ණකාරී හොති. අසිතෙ පිතෙ බාසිතෙ සායිතෙ සම්පූර්ණකාරී හොති. උච්චාර-පස්සාවකමෙම සම්පූර්ණකාරී හොති ගනේ ඩිතෙ නිසිනෙන පුතෙනා ජාගරිතෙ භාසිතෙ තුණ්ඩිනාමේ සම්පූර්ණකාරී හොති. එවං බො මහාරජ හිකුවූ සතිසම්පූර්ණයෙන් සමන්තාගත්තා හොති.

51. කළකුව මහාරජ හිකුවූ සන්නුවෝ, හොති? ඉඩ මහාරජ හිකුවූ සන්නුවෝ, හොති කායපරිභාරියෙන් විවරෙන කුව්ස්පරිභාරියෙන්<sup>2</sup> පිණ්ඩිපාඨතන. සෞ යෙන යෙනෙව පක්කමත් සමාදුයෙව පක්කමත්. සෞයාථාම් මහාරජ පක්කී සකුණෝ යෙන යෙනෙව බෙති සපතත්තාභාරෝව බෙති, එවමෙම බො මහාරජ හිකුවූ සන්නුවෝ, හොති කායපරිභාරියෙන් විවරෙන කුව්ස්පරිභාරියෙන් පිණ්ඩිපාඨතන. සෞ යෙන යෙනෙව පක්කමත් සමාදුයෙව පක්කමත්. එවං බො මහාරජ හිකුවූ සන්නුවෝ, හොති.

52. සො ඉම්නා ව අරියෙන සීලකඩ් නේන්<sup>3</sup> සමන්තාගත්තා ඉම්නා ව අරියෙන ඉන්දියස්-වරෙන සමන්තාගත්තා ඉම්නා ව අරියෙන සතිසම්පූර්ණයෙන් සමන්තාගත්තා ඉමාය ව අරියාය සන්නුව්සියා සමන්තාගත්තා විමිතන. සොයාසන. හඳුන් අරකුණද. රැකඩ්ලූල. පබිතන. කඟර. ගිරුහා පුසාන. වනපත්තා. අභ්‍යාකාස. පලාලපුකුද්‍ර. සො පවත්තන. පිණ්ඩිපාඨතපරිකුතෙනා නිසිද්ධි පලුලඩි. ආහුජීනා උප්‍රේ. කාය. පණ්ඩාය පටුලුබ. සත්‍ය. උපට්සිපෙන්.

53. සො අහිජ්‍යා. ලොකේ පහාය විගතාහිරෝකින වෙතසා විහරනි. අහිජ්‍යා විතන. පරිසොයේනි. බ්‍යාපාදුපදේස්. පහාය අඛ්‍යාපනනාවිතෙනා විහරනි සබඩාණුතක්තානුකම්. බ්‍යාපාදුපදේස් විතන. පරිසොයේනි. පිනමිදා. පහාය විගතාහිරෝකින විහරනි ආලොකසකුදී සත්තා සම්පූර්ණෙනා. පිනමිදා විතන. පරිසොයේනි. උඩුවවකුකුවව. පහාය අනුඛිතෙනා විහරනි අජ්‍යාතන. වූපසනනාවිතෙනා. උඩුවවකුකුවව, විතන. පරිසොයේනි. විවිකිවත්. පහාය නිණ්ණවිතිවත්, විහරනි අකම් ක්‍රියාකාරී කුසලුපු බලෙමුපු. විවිකිවත්, විතන. පරිසොයේනි.

1. සම්බන්ධත්තේ, කෙසුව්.

2. පරිභාරිකෙනා, සීමු.

3. ඉම්නා සීලකඩ් නේන්, සඩ්සා.

50. මහරජාණනි, මහණ තෙමේ කෙසේ නම් ස්මානිස්මිප්‍රජානනයෙන් (සිනි නුවණීන්) සමන්විත වේද? යත්:

මහරජාණනි, මේ සස්තෙහි මහණ තෙමේ ඉදිරියට යැමෙහි පෙරලා එමෙහි (ආපසු හැඳිමෙහි) මනා නුවණීන් දැන ම (එය) කරනුයේ වෙයි. ඉදිරි බැලීමෙහි, අනුදික් බැලීමෙහි (වට පිට බැලීමෙහි) මනා නුවණීන් දැන ම (එය) කරනුයේ වෙයි. අත් පා ආදිය නැකිලීමෙහි, දින කිරීමෙහි නුවණීන් දැන ම (එය) කරනුයේ වෙයි. සගලුසිඩිර ද පාත්‍රය ද සෙසු සිවුරුද දුරීමෙහි නුවණීන් දැන ම කරන්වන් වෙයි. ආහාර ගැනීමෙහි, පැන් පිමෙහි, පටි කැවිලි ආදිය කැමෙහි, මි ආදිය රස විදිමෙහි, නුවණීන් දැන ම කරනුයේ වෙයි. මලුවු පහ කිරීමෙහි නුවණීන් දැන ම කරනුයේ වෙයි ගමනෙහි සිරීමෙහි තිදීමෙහි නිදීමෙහි කථා කිරීමෙහි, තො බිජීමෙහි නුවණීන් දැන කරනුයේ වෙයි. මහරජාණනි, මෙසේ වනානි මහණ තෙමේ සිනි නුවණීන් සමන්විත වෙයි.

15 මහරජාණනි, කෙසේ නම් මහණ තෙමේ ලද පමණකි සතුවු වේද? යත්:

මහරජාණනි, මේ සස්තෙහි මහණ තෙමේ කායපරිහරණයට ප්‍රමාණ වූ සිවුරින් ද කුක්ෂිපරිහරණයට ප්‍රමාණ වූ ආහාරයෙන් ද සතුවු වෙයි. හේ යම් සම් තැනකට තික්මු යේද, අට පිරිකර පමණක් ගෙන ම නික්මෙයි. මහරජාණනි, (වියා හඩිනුවට තරම්) අත්තවු ආත් කුරුලු තෙමේ යම් යම් තැනක පියා හඩා යේ තම්, පියාපත්බර සහිත ව ම යම් සේ පියාහඩාද, එසේ ම, මහරජාණනි, ඒ මහණ තෙමේ කායපරිහරණයට ප්‍රමාණ වූ සිවුරින් ද කුක්ෂිපරිහරණයට ප්‍රමාණ වූ ආහාරයෙන් ද සතුවු වෙයි. හේ යම් යම් තැනකට යේද පා සිවුරු (ආදි අට පිරිකර පමණක්) රිගෙන ම යෙයි. මහරජාණනි, මේසේ වනානි මහණ තෙමේ ලද පස්සයි සතුවු වේ.

52. මහරජාණනි, ඒ මහණ තෙමේ මේ ආයි ශිල්පක්වීයන් ද සමන්විත වූයේ, මේ ආයි ප්‍රමාණ ප්‍රජායාධාරියෙන් ද සමන්විත වූයේ, මේ ආයි සන්තුෂ්වයෙන් ද සමන්විත වූයේ, අරණය වෘෂ්ම්‍යාල ප්‍රතිත කළරුලි ගිරිගුණ සෞඛ්‍යන් වනපෙන් (වනප්‍රස්ථ) අන්‍යවකාශ (ඒක්මහන්) පිදුරුලෙන් යන මෙකි ජනදානය කිසි සෙනස්නක් හැනය කෙරෙයි. හේ පිතු සේවීමෙන් පෙරලා ආයේ, පසුබන් සෙමෙහි, පළක් බැඳ උඩු කය කෙළින් පිහිටුවා, කමටහනට අභිමුඛ කොට සිහිය එළවා හිදී.

53. හේ ලොවා (පස්ව උපාදනසක්වීය කෙරෙන්) ඇල්ම හැර, විෂ්කම්භණප්‍රහාණයෙන් (යට පන් කිරීමෙන්) පහ වූ අභිජ්‍යායන් යුත් සිනින් වෙසෙයි. අභිජ්‍යාව කෙරෙන් සින පිරිසිදු කෙරෙයි. ව්‍යාපාද ප්‍රඝ්‍යාතය (ක්‍රොඩය) හැර, ව්‍යාපාද රහිත සිතුන්නේ, සියලු පණ ආත් සතුන් කෙරේ හිතානුකමපා ආත් වැ වෙසෙයි. ක්‍රොඩය කෙරෙන් සින පිරිසිදු කෙරෙයි. ස්ත්‍රීනාතම්ඩිය හැර, පහ වූ ස්ත්‍රීනාතම්ඩිය ආත්නේ, ද්ව ර දෙක්නී ම උඩු එළිය හඳුනනු හැකි පිරිසිදු සංඛ්‍යා ඇත්නේ, සිහියෙනුන් තුවණීනුන් යුතු සිහිය වින්‍යාන්‍යානය ඇත්නේ, උදාහස් කුකුස් දෙක කෙරෙන් සින පිරිසිදු කෙරෙයි. සැකය දුර ලා, පහ වූ සැක ඇත්නේ, කුසල් දහුණි සැක නො කරනුයේ, සැකය දුර ලා, පහ වූ සැක ඇත්නේ, කුසල් දහුණි සැක නො කරනුයේ, සැකය දුර ලා, පහ වූ සැක ඇත්නේ, සින පිරිසිදු කෙරෙයි.

126 දිස්ත්‍රිකායේ සීලකඩ්බුලතෙකා

සාමඟ්යුද්ධ එලපුනන්

54. සෞයනාපි මහාරාජ පුරිසො ඉණ් ආදාය කම්මතෙනු පරෝ-  
පෝයා, තස්ස තේ කම්මතෙනා සම්පේකියුතු, සෞ යානි ව පොරාණානි  
ඉණුමුලානි තානි ව බිජනානීකරෝය, සියා වස්ස උත්තරී අවසිටියා-  
දාරහරණාය, තස්ස එවමස්ස: “අහං බො පුබෙබ ඉණ් ආදාය කම්මතෙනු  
පරෝපෝයි. තස්ස මේ තේ කම්මතෙනා සම්පේකියුතු. සොහා යානි ව  
පොරාණානි ඉණුමුලානි තානි ව බිජනානී අකාසියා. අනු ව මේ උත්තරී  
අවසිටියා ඇරහරණායා”නි. සෞ තතොනීදින් ලහෙත් පාමොජ්ජ්, අධි-  
ගවෙෂෝයා සෞමනස්සියා-

55. සෞයනාපි මහාරාජ පුරිසො ආබාධිකො අස්ස දුක්කිතේ,  
බාලුහුගිලානෙනා, හතන්. වස්ස නව්චාදේයා, න වස්ස කාය බලමතෙනා,  
සෞ අපරෙන සමයෙන තමහා ආබාධා මුවෙවයා, හතනකුවස්ස ජාදේයා,  
සියා වස්ස කාය බලමතෙනා, තස්ස එවමස්ස: “අහං බො පුබෙබ ආබාධිකො  
අනොයි. දුක්කිතේ, බාලුහුගිලානෙනා. හතන්. ව මේ නව්චාදේයි. නවස්ස  
මේ ආසි කාය බලමතෙනා. සෞමහි එනරහි තමහා ආබාධා මුතෙනා  
හතනකුව මේ ජාදේයි. අනු ව මේ කාය බලමතෙනා”නි. සෞ තතොනීදින්  
ලහෙත් පාමොජ්ජ්, අධිගවෙෂෝයා සෞමනස්සියා-

56. සෞයනාපි මහාරාජ පුරිසො බන්ධාගාරේ බලෙහි, අස්ස, සෞ  
අපරෙන සමයෙන තමහා බන්ධාගාර මුවෙවයා සෞහැනිනා අබැයෙනා<sup>1</sup>,  
න වස්ස කිසුවේ හොහාන් වයෝ, තස්ස එවමස්ස: “අහං බො පුබෙබ  
බන්ධාගාර බලෙහි අනොයි. සෞමහි එනරහි තමහා බන්ධාගාර මුතෙනා,  
සෞහැනිනා අබැයෙන. තනු ව මේ කිසුවේ හොහාන් වයෝ”නි. සෞ  
තතොනීදින් ලහෙත් පාමොජ්ජ්, අධිගවෙෂෝයා සෞමනස්සියා-

57. සෞයනාපි මහාරාජ පුරිසො දුසො අස්ස අනත්තාධිතෙනා  
පරාධිතෙනා න යෙනකාමඩිගමෝ, සෞ අපරෙන සමයෙන තමහා දුස්බ්‍රා  
මුවෙවයා අනත්තාධිතෙනා අපරාධිතෙනා භුර්ජසේස්, යෙනකාමඩිගමෝ, තස්ස  
එවමස්ස: “අහං බො පුබෙබ ඇත්තා අනොයි. අනත්තාධිතෙනා පරාධිතෙනා  
න යෙනකාමඩිගමෝ, සෞමහි එනරහි තමහා දුස්බ්‍රා මුතෙනා අනත්තාධිතෙනා,  
අපරාධිතෙනා භුර්ජසේස්, යෙනකාමඩිගමෝ”නි. සෞ තතොනීදින් ලහෙත්  
පාමොජ්ජ්, අධිගවෙෂෝයා සෞමනස්සියා-

1. අවසයෙන, PTS.

54. මහරජාණනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් (පොලියට) ණය මුදලක් ගෙන කළුනතා කරන්නේද, ඔහුගේ ඒ කළුනතා සම්ඳා වන්නේ නම්, හේ යම් පරණ ගිය මුදල් විනති, ඒ සියල්ල ගෙවා අවසන් කරන්නේද, මත්තෙහි ඉතිරි වූ යමක් ඇත් නම් එය අවුදුරුවන් රක්නා, පිණ්ස වන්නේද, එසේ වූ ඔහුට “මම පළමුයෙන් ගියට මුදල් ගෙන කළුනතා කෙලෙමි, ඒ මගේ කළුනතා සම්ඳා විය. ඒ මම යම් පරණ ගිය මුදල් විනති එය ගෙවා අවසන් කෙලෙමි, අවුදුරුවන් රක්නට වැකිපුර ඉතිරි වූ මුදලෙක්ද මට ඇතු”යි මෙසේ සිතෙක් වන්නේද, හේ ඒ ගියනැතිව කරණ කොට ගෙන සතුට ලබන්නේද, සෞම්නසට පැමිණෙන්නේද -

55. මහරජාණනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් රෝකී වූයේ, දුකට පැමිණියේ, දූෂිලෙස ගිලන් වන්නේද, ඔහුට බිඛන් නො රිසියෙන්නේද, ඔහුගේ ඇග පත ගක්නි පමණකුන් නො වන්නේද, හේ මැත කාලයෙහි ඒ ආබධයෙන් මිදෙන්නේ නම්, ඔහුට බිඛන් රිසියෙන්නේ නම්, ඔහු ඇග පත ගක්නිය ද වන්නේ නම්, “මම වූ කළී පෙර දුකට පත්, දූෂිලෙන් බව් ඇති ලෙබෙක් විමි. මට අභරද තිසි නො විය. මා ඇග පත ගක්නිය ද නො විය. ඒ මම දුන් ඒ ලෙබෙන් මිදුණෙම් වෙමි. ඒ මට අභරද රිසියෙයි. මා ඇග පත ගක්නිය ද ඇතු”යි ඔහුට මෙසේ සිතෙක් වන්නේ නම්, හේ ඒ කරුණින් සතුට ලබන්නේද, සෞම්නසට පැමිණෙන්නේද -

56. මහරජාණනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් හිර ගෙහි බැඳුණෙන් වන්නේද, හේ පසු කළුක බිනය වියදුම් නො කොට පහසුවෙන් ඒ හිර ගෙන් මිදෙන්නේද, (ඒ හේතුයෙන්) ඔහුගේ කිසි නොග විනාශයෙක් නො වන්නේද, “මම වූ කළී පෙර හිර ගෙහි බැඳුණෙම් විමි. ඒ මම දුන් බන වියදුම් නො කොට පහසුවෙන් ඒ හිර ගෙන් මිදුණෙම් වෙමි. මගේ නොගෙන් කිසි විනාශයෙක් ද නැතු”යි ඔහුට මෙසේ සිතෙක් වන්නේද, හේ ඒ කරුණින් සතුට ලබන්නේද, සෞම්නසට පැමිණෙන්නේද -

57. මහරජාණනි, යමිසේ තමා අයන් පැවැතුම් කැති, අනුත් අයන් පැවැතුම් ඇති, කැමැති අනෙක යන්නට අවසර නැති දස පුරුෂයෙක් වන්නේද, හේ මැත හාගයෙහි තමා අයන් පැවැතුම් ඇතියේ, පරා අයන් පැවැතුම් නැතින්නේ, නිදහස් වූයේ, කැමැති අනෙක යා කැකි වූයේ ඒ දසනාවයෙන් මිදෙන්නේද, එමසේ වූ ඔහුට “මම වූ කළී පෙර තමා අයන් පැවැතුම් නැති, පරා අයන් පැවැතුම් ඇති, කැමැති අනෙක යා නො කැකි දසයෙක් විමි. ඒ මම දුන් ඒ දසනාවයෙන් මිදුණෙම්, තමා අයන් පැවැතුම් ඇතියෙම්, පරා අයන් පැවැතුම් නැතියෙම්, නිදහස් වූයෙම් කැමැති අනෙක යා කැකියෙම් වෙමි”යි මෙසේ සිතෙක් වන්නේද, හේ ඒ කරුණින් සතුට ලබන්නේද, සෞම්නසට පැමිණෙන්නේද -

128 දිසත්කාගය සීලක්වීමෙන්

සාමඟ්යුල්ලපුනරු

59. සෙයාත්‍රාපි මහාරජ ප්‍රථිසේ සඩනො සහෝගා කනතාරද්ධානමයෙන් පරිපෑණෝයා දුබහිකඩි. සපුරාවහයා. සේ අපරෙන සමයෙන් තිං කනතාරං නිජුරේයා, සේ තුළිනා ගාමනකා. අනුපාපුණෙයා බෙම් අපුරිහයා, තස්ස එවමස්: “අනු බො පුබේ සඩනො සහෝගා කනතාරද්ධානමයෙන් පරිපෑණ්ඩා. දුබහිකඩි. සපුරාවහයා. සේ මණි එතරහි තිං කනතාරං නිජෙන්, සේ තුළිනා ගාමනකා අනුපාපුනෙනා බෙම් අපුරිහයා”නැති. සේ තත්තා නිඟුත් ලහෝත් පාමොජ්ඩා. අධිග්‍රෑවෙෂයා සේ මතස්සා. -

60. එවමෙව බො මහාරජ ඩික්බූ යථා ඉණ් යථා රෙගං යථා බකිනාගාරං යථා දුසඩා යථා කනතාරද්ධානමයෙන් එවම ඉමෙ පකුව නිවරණ අපුහීතෙන අත්තනි සමනුපස්සනි. සෙයාත්‍රාපි මහාරජ ආතණයා යථා ආරුහ්‍යං යථා බකිනා මොකඩා යථා ණුරිස්සා යථා බෙමනකුම්. එවමෙව බො මහාරජ ඩික්බූ ඉමෙ පකුව නිවරණ පහිතෙන අත්තනි සමනුපස්සනි.

61. තස්සීමේ පකුව නිවරණ පහිතෙන අත්තනි සමනුපස්සනා පාමොජ්ඩා. ජායනි. පමුදිතස්ස පිනි ජායනි. පිනිමනස්ස කාගෝ පස්ස-හෙනි. පස්සදිකාගෝ පුබා වෙදේනි. පුබිනො විතත් සමාධියනි.

62. සේ මිටිචෙව කාමෙනි මිටිචෙව අකුසලෙහි බෙමෙනි සවිතකකා. සවිචාරං විවෙකජ. පිනිසුබ. පත්‍රම. ක්‍රානා. උපසම්පර්ජ විහරනි. සේ ඉමෙමෙව කායං විවෙකජෙන පිනිසුබෙන අනිසනනති<sup>1</sup> පරිසනෙනති<sup>2</sup> පරිපූරෙනි පරිපූරනි. නාස්ස කිකුවී සඩබාවනො කායස්ස විවෙකජෙන පිනිසුබෙන අපූර්වං හොනි.

63. සෙයාත්‍රාපි මහාරජ දැක්කා නකාපකා වා නහාපකනෙනත්වාසී වා කංසථාලේ නහානියවුණුනානි ආකිරිත්වා උදැකෙන පරිපූරාසකං පරිපූරාසකං සනෙනයයා<sup>3</sup> සායං නහානියපිණිස් සෙනහානුගතා සෙනහපරෙනා සනෙරබාතිර පූටා සෙනහෙන තු ව පෙකුරණී -

එවමෙව බො මහාරජ ඩික්බූ ඉමෙමෙව කායං විවෙකජෙන පිනිසුබෙන අනිසනනති පරිසනෙනති පරිපූරනි පරිපූරනි. නාස්ස කිකුවී සඩබාවනො කායස්ස විවෙකජෙන පිනිසුබෙන අපූර්වං හොනි. ඉදුම්පි බො මහාරජ සන්දිවිසිකං සාමඟ්යුල්ල. ප්‍රථිමෙහි සන්දිවිසෙහි සාමඟ්යුල්ලෙහි අනිකකනතරකුව පණ්ඩතනරකුව.

1. ආකිසනෙනි සීමු, මැස්ස. 2. පරිසනෙනි. සීමු, මැස්ස.  
3. සනෙනය. සීමු, මැස්ස.

58. මහරජාණනි, යමිසේ බනවත් වූ හෝගසම්පන් ඇති ප්‍රිරූපයෙක් දුරුලෙන ආහාර ඇති, උච්චරු ඇති, දිය තැනි දික් මගකට බස්නේදී, හේ පසු කලෙක සුවසේ ඒ නිරදික පෙදෙස ඉක්මා යන්නේද, උච්චරු තැනි විපන් තැනි ගම්මානයකට බස්නේද, එසේ වූ ඔහුට “මම වූ කළු පෙර බත ඇතියෙම්, හෝග සම්පන් ඇතියෙම්, දිය තැනි, ආහාරදුර්ලභ, ප්‍රතිඵල සහිත දික් මගකට බවුතෙයම්. ඒ මෙම දැන් සුවසේ ඒ කානකාරය තරණය කෙලෙමි. නිරුපදුත හය රැකිත ගම්කට පැමිණියෙම් වෙමි”යි සිතෙක් වන්නේද, හේ ඒ කරුණීන් සතුට ලබන්නේද, සෞම්නසට පැමිණෙන්නේද-

59. මහරජාණනි, එසේ ම මහණ තෙමේ ගෙයක් මෙන් ලෙඩක් මෙන් හිරගෙසක් මෙන් වහුල්බවක් මෙන් දිය තැනි දික් මහක් මෙන් (පිළිවෙශින්) මේ පහ නොවූ නීවරණ පස තුමා කෙරෙහි දකී. මහරජාණය තැනි බව යමිසේද, ලෙඩ තැනි බව යමිසේද, කිරගෙන් මිදුණුවට යමිසේද, නිවහුල්බව යමිසේද, උච්චරු තැනි බිම යමිසේද, එසේ ම (පිළිවෙශින්) මේ පහ වූ නීවරණ පස (හෙවත් නීවරණ පසස් දුරු තීම) තමා කෙරෙහි දකී.

60. තමා කෙරෙහි පහ වූ මේ නීවරණ පස දැක්නා ඔහුට සතුට උරදී. සතුවූ වූවහුට ප්‍රිතිය උරදී. සිතැ ප්‍රිතිය ඇත්තහුගේ තාම කය සංකිදේ. සංහුන් තාම කය ඇත්තේ සුව විඳි. සුවැතියහු සිත සමාධි-ගත වේ (එකඟ වේ).

61. හේ කාමයන්ගෙන් වෙන් ව ම, සෞද අකුසල් දැහමුන් ගෙන් ද වෙන් ව ම, විකුත්සනිත, තිව්රසනිත, විවේකයෙන් (නීවරණ පහ වීමෙන්) උපන් ප්‍රිතියන් සුවයන් ඇති පළමු බ්‍ර්‍යාහ්‍ය ලැබ වෙසේ. හේ මේ කරජ කය ම විවේකයෙන් උපන් ප්‍රිති සුබයෙන් තෙමයි, මුළුල්ල ම තෙමයි, පුරා ලංඡි, මුළුල්ල ම ස්ථානි කෙරෙහි. සියලු අහ පසග ඇති ඔහුගේ මුළු කයෙහි ඒ විවේකයෙන් උපන් ප්‍රිතිසුබයෙන් පැනිරු වැද නොගන් (නොපහස්නා ලද) කිසිද තැනෙක් නො වෙයි.

62. මහරජාණනි, යමි සේ කපුවෙක් (කිලිගෙක්) හේ කපුවකුගේ (කිලිගෙක්) අත්වැස්සෙක් හේ ලොභොතලියෙක තාන සුණු බහා දිය ඉස ඉස පිඩු කරන්නේද, ඒ තාන සුණු පිඩ කාවැදුණු දිය ඇත්තේ, භාම කැන ම දියෙන් සුක්ත වූයේ, ආත්මා පිටත මුළුල්ල ම දියෙන් පැනිරු ගිය දිය නො වගුරුවන්නේන් වේද -

63. මහරජාණනි, එසේ ම මහණ තෙමේ මේ කරජ කය ම විවේක-යෙන් උපන් ප්‍රිතිසුබයෙන් තෙමයි. මුළුල්ල ම තෙමයි. පුරා ලංඡි. මුළුල්ල ම ස්ථානි කෙරෙහි. ඔහුගේ සියලු අහ පසග ඇති මුළු කයෙහි විවේකජ ප්‍රිති සුබයෙන් පැනිරු වැද නොගන් කිසිද තැනෙක් නො වෙයි. මහරජාණනි, මේද පළමු දැක්වූණු සාන්දුජවිත ඉමණ්‍යාලයනට වඩා මනෝද වූද වඩා උඩුම් වූද සාන්දුජවිත ඉමණ්‍යාලයෙකි.